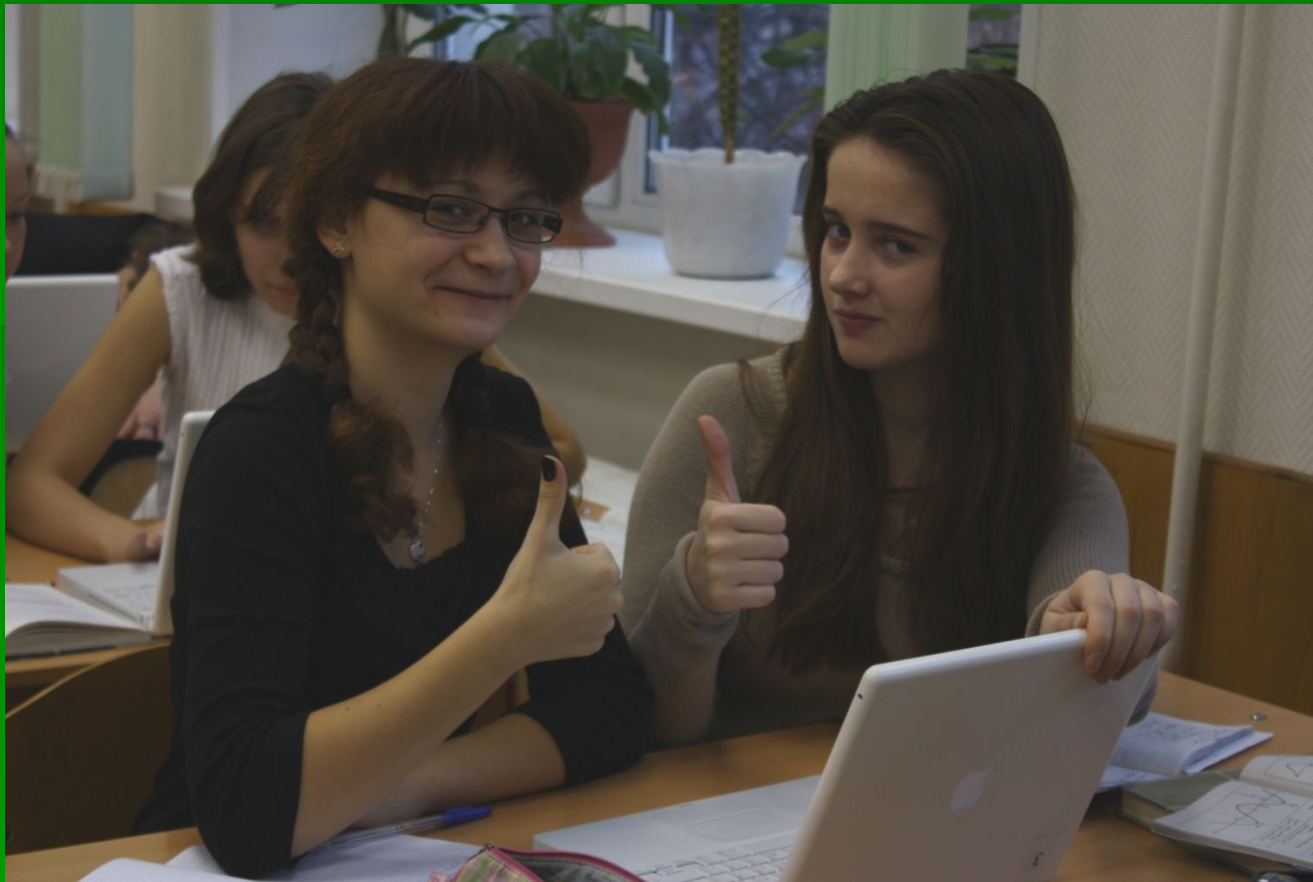


# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, может и непременно должно стать обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности школьника.**

# Четыре основания образования

---

**УЧИТЬСЯ ЗНАТЬ**

**УЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ**

**УЧИТЬСЯ ЖИТЬ**

**УЧИТЬСЯ БЫТЬ**

# Современные образовательные технологии

**во-первых, позволяют организовать самостоятельную деятельность учащихся по освоению содержания образования**





**во-вторых , включают учащихся в различные виды деятельности ( приоритет отдается исследовательской, творческой и проектной деятельности)**



**В-третьих, это технологии работы с различными источниками информации, так как информация сегодня используется как средство организации деятельности, а не как цель обучения (информационные технологии, включая технологию дистанционного обучения, технологию проблемного обучения )**

**В-четвертых, это технологии организации группового взаимодействия, поскольку отношения партнерства и сотрудничества пронизывают современный образовательный процесс, направленный на развитие толерантности и корпоративности**





**В-ПЯТЫХ, ЭТО ТЕХНОЛОГИИ МЕТАПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, ТАК КАК СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ УЧЕНИКА СТАНОВИТСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ФАКТОРОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, А ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ВЫСТУПАЕТ КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.**



**Термин «модуль» трактуется как «сжатие, компоновка знаний в удобном для использования виде».**

**Учебный модуль- это относительно самостоятельный блок учебной информации. Включающий в себя цели и учебные задачи, методические рекомендации, ориентировочную основу действий и средства контроля успешности выполнения учебной деятельности.**

**Технология модульного обучения**  
создает надежную основу для групповой  
и индивидуальной самостоятельной  
работы учащихся и экономит время без  
ущерба для полноты и глубины  
изучаемого материала.

Кроме того, достигается гибкость и  
мобильность в формировании знаний и  
умений учащихся, развивается их  
творческое и критическое мышление.

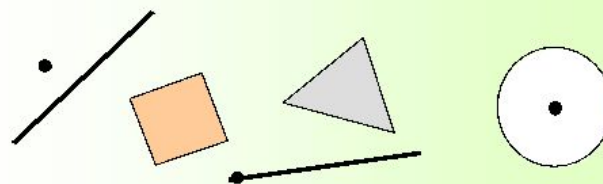
«планиметрия» – наименование смешанного происхождения: от греч. *metreo* – *измерять* и лат. *planum* – *плоская поверхность (плоскость)*

Школьный курс  
ГЕОМЕТРИИ

ПЛАНИМЕТРИЯ

7-9  
классы

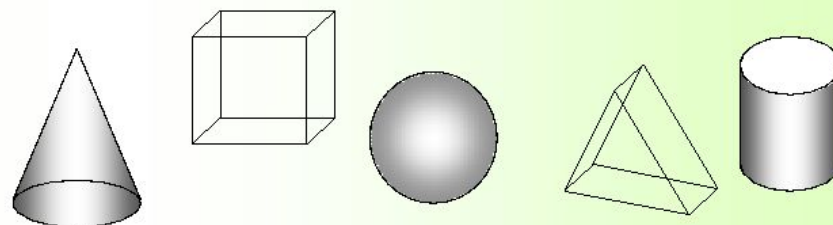
ГЕОМЕТРИЯ на плоскости



СТЕРЕОМЕТРИЯ

10-11  
классы

ГЕОМЕТРИЯ в пространстве



«стереометрия» – от греч. *stereos* – *пространственный (stereon – объем)*.

# ЧТО БУДЕМ ИЗУЧАТЬ В 10-м КЛАССЕ

Учебный материал  
10 класса  
по геометрии

Аксиомы стереометрии

Параллельность прямых и плоскостей

Перпендикулярность прямых и плоскостей

Многогранники

**Параллельно  
сть  
прямых и  
плоскостей  
(ЗАЧЕТ)**

**Параллельност  
ь  
прямых,  
прямой и  
Плоскости  
С.Р.**

**Взаимное  
расположение  
прямых  
в пространстве  
С.Р.**

**Параллельност  
ь  
плоскостей  
С.Р.**

**Тетраэдр  
и  
Параллелепипе  
д  
С.Р.**

**Параллельность  
прямых,  
прямой и  
Плоскости  
С.Р.**

**Параллельные  
прямые  
в пространстве**

**Параллельность  
трех прямых**

**Параллельность  
прямой  
и  
плоскости**

**Основной целью блочно-модульного обучения является активизация самостоятельной работы учащихся на протяжении всего периода обучения. Реализация данной цели позволит:**

- повысить мотивацию изучения предмета;**
- повысить качество знаний;**
- повысить уровень образовательного процесса в целом.**

