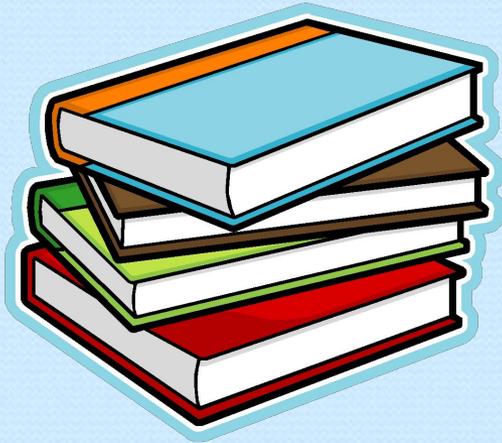
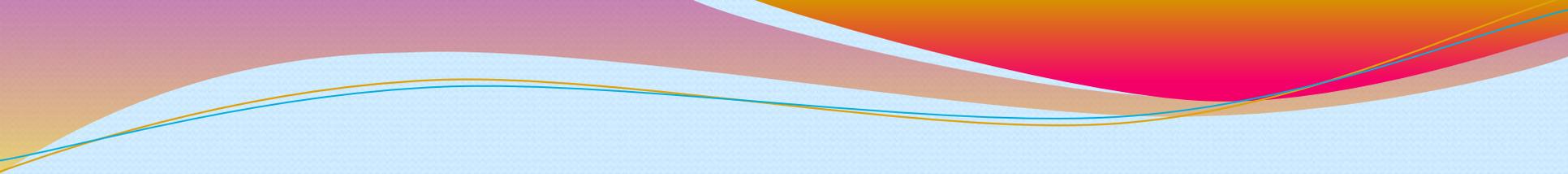


# Современные образовательные технологии



**Бивол Ю.М.**

учитель русского языка и литературы

- 
- **Цель:** совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными образовательными технологиями для повышения качества образования

## ● **Задачи:**

- раскрыть сущность понятия «современные образовательные технологии»;
- познакомить с видами современных образовательных технологий, которые применяются на уроках русского языка и литературы;
- сделать вывод

# Применение современных образовательных технологий и/или методик



**Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства всё начинается, технологией заканчивается, чтобы затем всё началось сначала.**

**В.П.Беспалько**



- **Термин** «*Образовательные технологии*», появившийся в 1960-х гг., означает построение педагогического процесса с гарантированным результатом.

**ТЕХНОЛОГИЯ** (от греч. *téchne* — искусство, мастерство, умение и греч. *logos* — изучение) — комплекс организационных мер, операций и приемов.

# Современные педагогические технологии, используемые на уроках

Проблемное обучение

Игровая

Здоровьесберегающая

Критическое мышление

**технология**

Информационно коммуникационная

Проектная

Развивающее обучение

Групповая

# Групповые технологии



- **Дидактическая цель** -обеспечение активности учебного процесса, достижение высокого уровня усвоения содержания, развитие коллективных форм работы.

# Как работать в группах

- Критикуй идеи, но не человека.
- Поощряй участие каждого в обсуждении.
- Выслушай мнение каждого, даже если ты не согласен с ним.
- Стремись понять точку зрения других в дискуссии.
- Перескажи мысль другого, если она тебе не ясна.
- Сначала объяви все вопросы, потом их разбирай.
- Ищи рациональное в высказываниях других.

# Фронтальный опрос



# Метод взаимной проверки домашнего задания



# Игровые технологии



- **Игра** – это самая свободная, естественная форма погружения человека в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

**Дидактическая цель** ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры.

# «Поэтический турнир»





# «Пригласи на обед»

- Задача: озвучить меню обеда, на который вы хотите пригласить своего друга(коллегу, знакомого). В меню, конечно, должны оказаться тефтели, щавель, пирожки с творогом и т.д.(другие слова, традиционно вызывающие трудности в произношении).

# Технология развития критического мышления



# Орфографический практикум

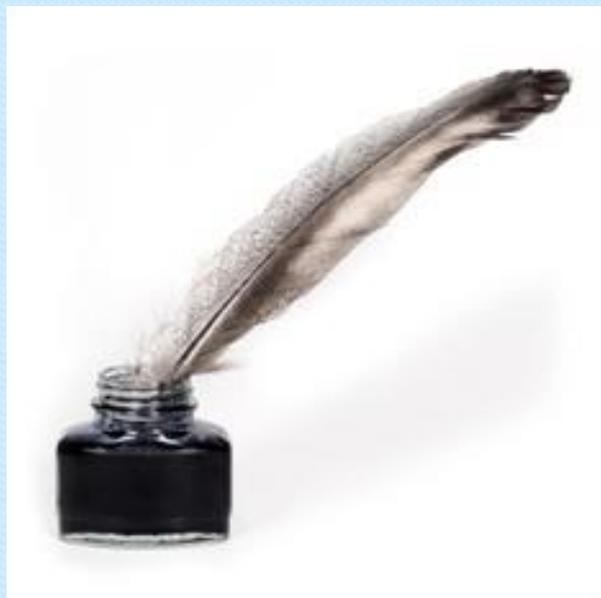
- Вопросы: Оценка (Где ошибка?)
- Диагноз (В чём причина?)



- Критика (Согласны ли вы? Опровергните. Приведите контраргументы?) Прогноз (Постройте прогноз).



# Технология проектного обучения



- **Дидактическая цель:** создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения.

# Составь сказку

- -придумай сказку(см.литературу);
- -выучи сказку наизусть;
- -представь ее членам жюри



- **Вывод:** для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе необходимо применять современные образовательные технологии, которые дают возможность повышать качество образования.

# Творческих успехов и эффективной работы

