

Современные образовательные технологии в изучении и преподавании истории и обществознания

Работу выполнила
учитель истории МОУ
«Селковская СОШ»
Борисова
Нина Петровна

д. Селково
2008 год

- Хороший учитель всю жизнь остаётся хорошим учеником.
- Для того, чтобы соответствовать требованиям, предъявляемым обществом, педагогу следует постоянно работать над совершенствованием своего мастерства, овладевать современными педагогическими технологиями и методами обучения.

Моё любимое дело

- «Дети всегда охотно чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.»

Ян Коменский

«Куда не влекут способности, туда не толкай.»

«Нет ничего труднее, чем перевоспитывать человека, плохо воспитанного.»

Формы , типы и виды учебных занятий по истории

Урок	Изучения нового материала; повторительно-обобщающий; контрольный; комбинированный
Лекция	Обзорная; тематическая
Лабораторное занятие	По учебнику; по документам
Семинарское занятие	Тематическое; обобщающее; обобщающее и систематическое
Практическое занятие	По развитию познавательных умений; по решению познавательных задач; по проверке творческих работ
Диспут	
Экскурсия	Тематическая; обзорная



Урок изучения нового материала

Виды уроков	Принцип создания
«Концерт», «Спектакль», «Литературный салон», «Путешествие», «Базар», «Воображаемая экскурсия», «Турнир», «Ассамблея».	Форма проведения уроков подсказана темой и исторической эпохой, в её основе –воспроизведение внешних атрибутов, наиболее типичных для данного времени мероприятий или эффективные способы преподнесения новой темы
«Брифинг», «Пресс-конференция», «Симпозиум», «Съезд», «Телемост».	Имитация деловых встреч
Кино-, теле- , видеоуроки	Способ предъявления учебной информации
Модульный урок	Специфическая структура занятия и чёткость «обратной связи»

Повторительно-обобщающие уроки

Уроки самоопределения, самореализации	Доминанта воспитательных и развивающих целей, направленных на внутренний мир человека
«Исторический портрет», «Интервью», «Урок-суд»	Способы учебной работы сосредоточены на анализе деятельности исторических лиц и создают эффект их личного присутствия
Урок-дискуссия, урок проблемных поисков, интеллектуальных раздумий	Комплекс проблемных задачи, преимущественно историко-нравственного содержания

Контрольный урок

- КВН, олимпиада, викторина, конкурс знатоков, «аукцион»
- Игровые способы проверки знаний и умений

Современные технологии

- Модульно-блочная система
- Проектная деятельность
- Применение видеоносителей
- Компьютерные программные технологии
- Интернет (форум, чат, ЖЖ)
- Дебаты, дискуссии и т.д.

Клуб любителей истории «Отечество» КЛИО



Библиотека учителя истории

- М.Т. Студеникин. Современные технологии преподавания истории в школе. М, Гуманитарный издательский центр. 2007г.
- Т.И. Тюляева. Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов социально-гуманитарного цикла. М, «Русское слово», 2007 год.
- М.Н. Чернова . Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М, Эксмо, 2006 год.