



**Современные
образовательные
технологии в
образовательной области
«Познавательное развитие»
в условиях освоения
ФГОС ДО**

Современные образовательные технологии

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Технологии исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровые технологии



Технологии проектной деятельности

В переводе с греческого **проект** – это путь исследования.

Проект – это метод педагогически организованного освоения окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.



Проекты различаются



по количеству участников



по продолжительности



по приоритетному методу



по тематике



Технологии исследовательской деятельности

Исследовательская деятельность позволяет ребенку:

- открывать свойства объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи, проявления и изменения свойств объектов;
- выявлять скрытые свойства;
- определять закономерности;
- расширять представления об окружающем, связывая их в целую картину мира, тем самым формируя интегративные качества личности дошкольника.



Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;



Информационно – коммуникационные технологии

Под **ИКТ**
подразумевается
использование
компьютера, Интернета,
телевизора, видео,
DVD, CD,
мультимедиа,
аудиовизуального
оборудования



Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ

– с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.



Личностно – ориентированные технологии

Личность – общественная сущность человека, совокупность его социальных качеств и свойств, которые он вырабатывает у себя пожизненно.

Развитие – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие какого-либо явления, человека; противоположность общего, типичного.

Творчество – это процесс, в результате которого может быть создан продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.



Игровые технологии

В игровую технологию включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих эмоционально – волевую сферу дошкольника



Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)

Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой — поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.



Методы ТРИЗ можно разделить на три группы:

- ❖ Традиционные методы поиска творческой активности ;
- ❖ Нетрадиционные методы поиска творческой активности ;
- ❖ Методы устранения психических барьеров в творческой деятельности.

