

# Современные педагогические технологии

26 января 2011 года

**Единый  
методический  
день**



Хафизов В.М., заместитель директора Сигаевской школы

# Цели образования XXI века:

- *уметь жить;*
- *уметь работать;*
- *уметь жить вместе;*
- *уметь учиться.*



# Компетенции «закладываются»

в образовательный процесс посредством:

- ✓ технологий;
- ✓ содержания образования;
- ✓ стиля жизни образовательного учреждения;
- ✓ типа взаимодействия между преподавателями и обучающимися и между обучающимися.





# Педагогическая технология

- Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействие, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (по документам ЮНЕСКО).
- Педагогическая технология – это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько).
- Технология обучения – это составная процессуальная часть дидактической системы (М. Чошанов).
- Педагогическая технология – это набор процедур, обновляющих профессиональную деятельность учителя и гарантирующих конечный планируемый результат (В.М. Монахов).
- Педагогическая технология означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных, и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В. Кларин).

# Признаки технологии обучения:

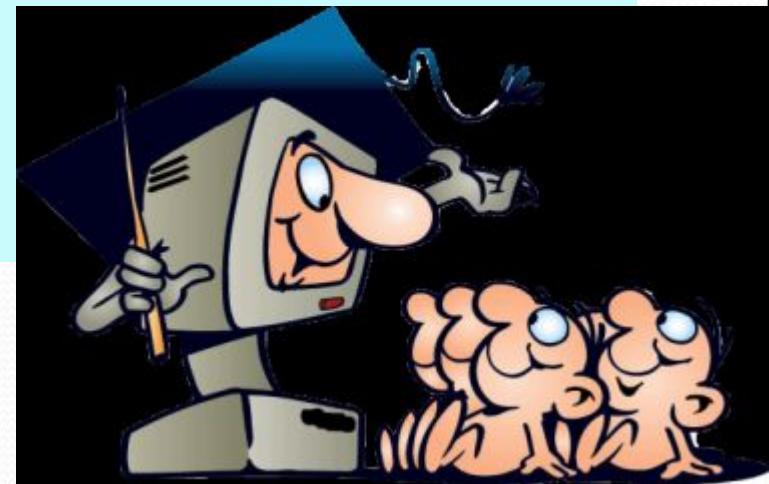
- процессуальный двухсторонний характер взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, т.е. совместная деятельность преподавателя и учащихся ;
- совокупность приемов, методов;
- проектирование и организация процесса обучения;
- наличие комфортных условий для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала учащихся.





## Любая технология обучения включает в себя:

- целевую направленность
- научные идеи, на которые опирается
- системы действий преподавателя и учащегося
- критерии оценки результата
- результаты
- ограничения в использовании



# Современную технологию обучения характеризуют следующие позиции

- технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел
- технологическая цепочка действий, операций, коммуникаций выстраивается строго в соответствии с целевыми установками
- функционирование технологии предусматривает взаимосвязанную деятельность преподавателя и учащихся
- поэтапное планирование и последовательное воплощение элементов педагогической технологии
- органической частью педагогической технологии являются диагностические процедуры.

## Новые Федеральные государственные стандарты предполагают использование современных педагогических технологий

- Проектная деятельность
- Личностно-ориентированное обучение
- Интерактивное обучение





## В МОУ Сигаевской СОШ наиболее широко используются следующие технологии:

- ИКТ
- Проектная деятельность
- Личностно-ориентированное обучение
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология критического мышления
- Кейс-метод
- И др.



**Спасибо за внимание!**  
**Творческих успехов,**  
**Уважаемые коллеги!!!**

