

**МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №4»**

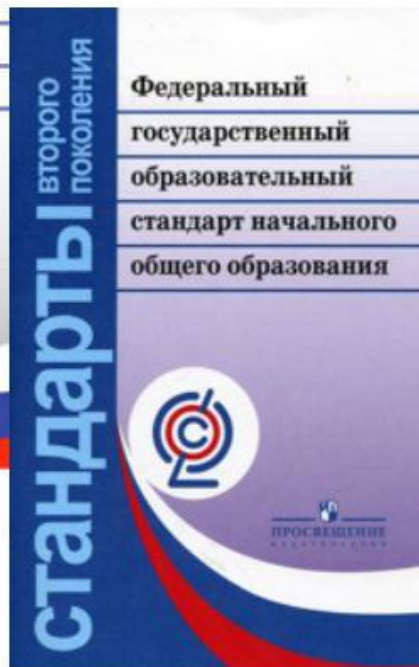
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ





**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".**

Древняя мудрость



Задача школьного образования - это не только усвоение обучающимися знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, умение самостоятельно добывать знания.





Особенности новых стандартов: деятельностная парадигма

Результаты образования

Личностные

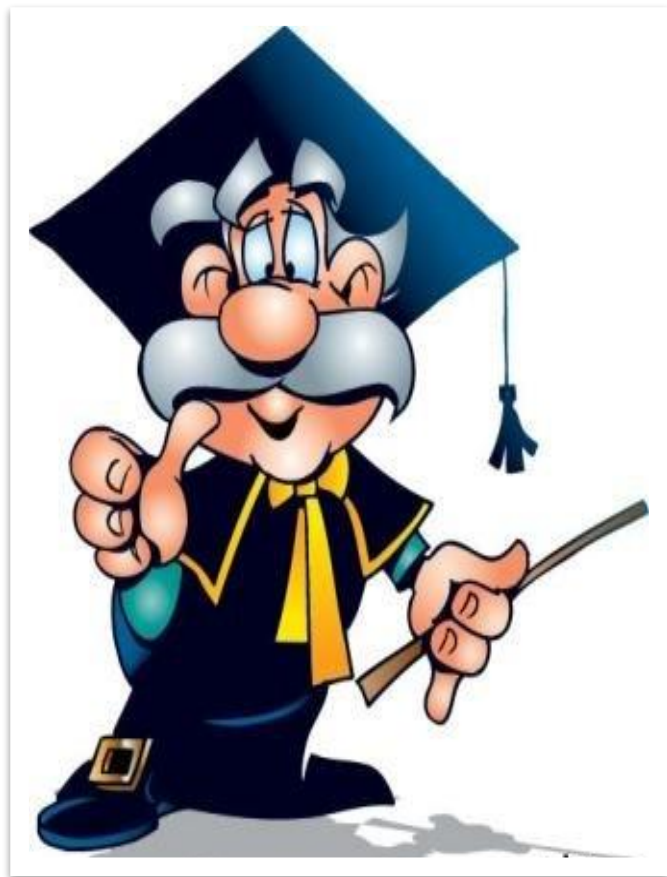
Мета
предметные

Предметные


Цель образования: развитие личности ученика на основе освоения универсальных способов деятельности

Процесс учения = процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта, усвоения системы знаний, умений, навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося

Развитие компетентности «уметь учиться»



Слово **«ТЕХНОЛОГИЯ»**
образовано о греч.:
technē – искусство,
мастерство, умение;
logos – слово, понятие,
учение, наука.



Педагогическая технология – это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе и приводящая к намеченным результатам.

Это система, в которой последовательно реализуется заранее спроектированный учебно-воспитательный процесс, гарантирующий достижение педагогических целей.

Актуальные технологии

- v Информационно – коммуникационная технология
- v Технология развития критического мышления
- v Проектная технология
- v Технология развивающего обучения
- v Здоровьесберегающие технологии
- v Технология проблемного обучения
- v Игровые технологии
- v Модульная технология
- v Технология мастерских
- v Кейс – технология
- v Технология интегрированного обучения
- v Педагогика сотрудничества.
- v Технологии уровневой дифференциации
- v Групповые технологии.
- v Традиционные технологии (классно-урочная система)



Здоровьесберегающие технологии

Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...

В. А. Сухомлинский



Здоровьесберегающие технологии

Цель: обеспечить школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.



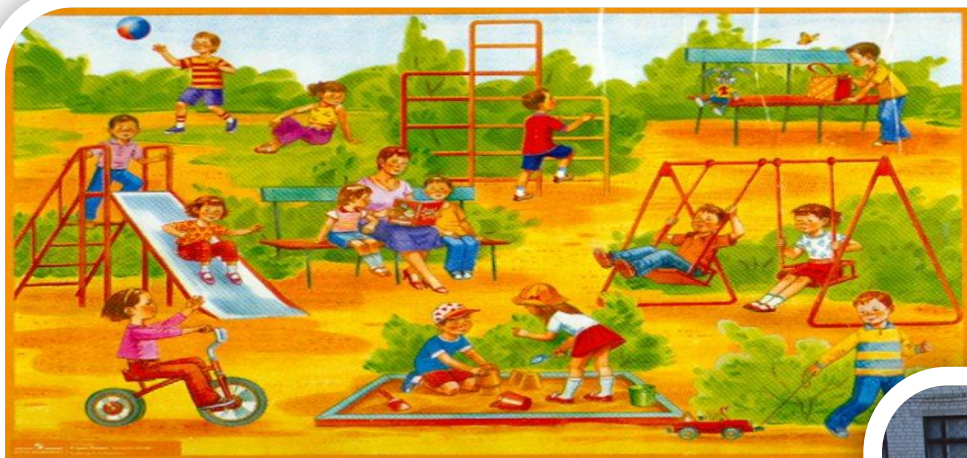
Здоровьесберегающие технологии во время-прогулки, спортивных игр

Прогулка - это активный отдых на воздухе в тесном общении с природой, людьми на улице, друг с другом и с воспитателем в иной, более естественной обстановке, что дает возможность воздействовать на формирование у ребенка общей культуры, социальное и личностное развитие, наблюдая за ним во внешкольной обстановке.



Виды прогулок

Прогулка - игра



Виды прогулок

Прогулка - наблюдение



Виды прогулок

Прогулка - задание



Виды прогулок

Прогулка - поиск



Виды прогулок

Прогулка - развлечение



Виды прогулок

Прогулка - фантазия



Виды прогулок

Прогулка - показ



Виды прогулок

Прогулка - практикум



Спортивные игры



Здоровьесберегающие технологии во время самоподготовки клубного часа..

Здоровьесберегающие минутки - это обязательные компоненты режимных моментов работы ГПД в помещении и проводятся во время самоподготовки, часа общения, после учебного процесса.

Главная функция минутки - своевременная перемена деятельности, снятие утомляемости за определенный отрезок времени, т. е. она является либо частью отдыха, либо частью двигательной активности..

Целесообразность проведения минуток в режиме работы ГПД :

- Игровые минутки проводятся несколько раз в течение дня по 5-6 минут.
- В них могут участвовать все воспитанники.
- Благодаря минуткам воспитанники получают возможность расслабиться психически и физически после интенсивной деятельности
- Постоянство в проведении минуток вырабатывает у воспитанников потребность и привычку в таких упражнениях.
- Оздоровительные минутки способствуют повышению работоспособности, активности, помогают преодолевать усталость и сонливость
- Для проведения минуток не нужно специальное спортивное оборудование, достаточно мягкого коврового покрытия и материала, который находится в группе или у ребенка в портфеле.
- Данные упражнения можно сочетать с интеллектуальными заданиями, что позволяет развивать интеллектуальную сферу и проводить оздоровление.

Физкультминутка - комплекс упражнений или специальных зарядок. Они необходимы для того, чтобы помочь поднять настроение, снять статистическое напряжение.



Игровые технологии



Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровые технологии



Проектная технология



Цель: создание условий для личностного роста школьников, мотивированного выбора своей деятельности и социальной адаптации учащихся, создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений учащихся, выработке самостоятельности и инициативы, способствующих развитию творческих способностей, формирование активной жизненной позиции; формирование мировоззренческих ключевых компетенций.

Правила совместной работы

- 1. Работать дружно: быть внимательным друг к другу, вежливым, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего.**
- 2. Работать по алгоритму (плану).**
- 3. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.**
- 4. Качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы.**
- 5. Каждый член группы должен уметь защищать общее дело и свое в частности.**

Проектная технология



Этапы и направления работы над проектом

- 1. Составить группы, выбрать руководителя.**
- 2. Распределить обязанности между членами группы по следующим направлениям: исследователь, фотограф, журналист, библиограф, оформитель.**
- 3. Наметить направления работы:**
 - а) освещение данной темы в литературе, составление библиографического списка (цель — собрать и систематизировать имеющийся по теме материал в газетах, журналах, книгах);**
 - б) поисковая работа (цель — найти нужную информацию в других источниках: музеи, архиве). Встречи с интересными людьми, интервью, репортажи;**
 - в) сбор наглядного материала (цель — отобразить тему проекта в фотографиях, рисунках, различных электронных презентациях);**
 - г) анализ собранной информации;**
 - д) оформление творческого проекта.**

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)



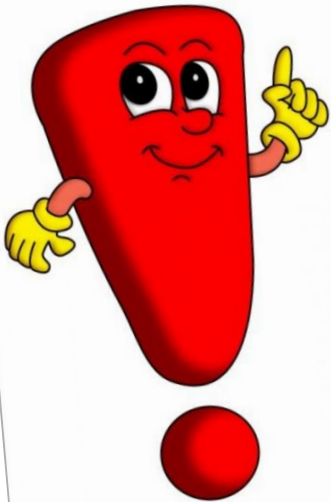
Условия:

- тщательно отбирать предлагаемый материал;

- грамотно его подавать;

- обрабатывать получаемые результаты;

- учитывать их в дальнейшей работе



Преимущества ИКТ

- 1. Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.**
- 2. Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.**
- 3. Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.**
- 4. Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.**
- 5. Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.**
- 6. Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.**
- 7. Повышают качество педагогического труда.**
- 8. Способствуют эффективности воспитательных мероприятий.**

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)



The background features a blue color palette with various objects: a clock face with numbers 4, 5, and 6; a pen; and a magnifying glass. The text is centered and rendered in a bold, blue, serif font with a slight drop shadow.

**Спасибо за
внимание!**