



Современные педагогические технологии – ключ к успеху

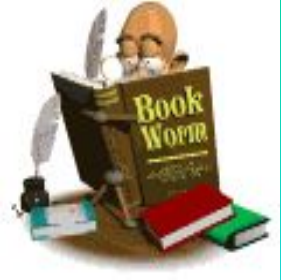


1 СЕНТЯБРЯ

современные педагогические технологии:



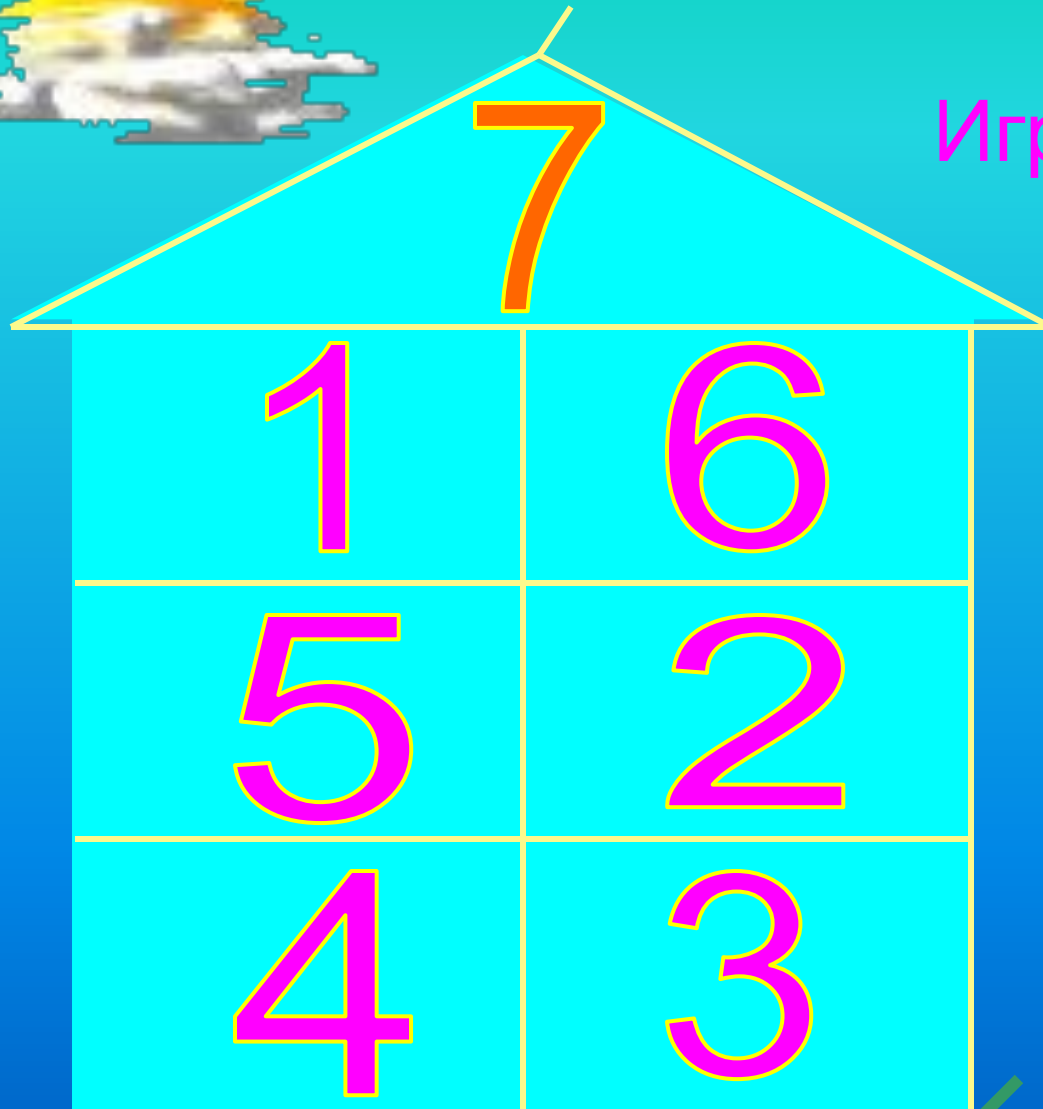
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие технологии;
- лично–ориентированный подход;
- исследовательскую деятельность;
- проектный метод;
- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;



Ведущая технология- информационно - коммуникационная.

- 1. Работа с источниками**
(учебный словарь, учебник и т.д.);
- 2. Моделирование**
(изображение, величины с помощью
-схемы, рисунка);
- 3. Мыслительные** (представления).

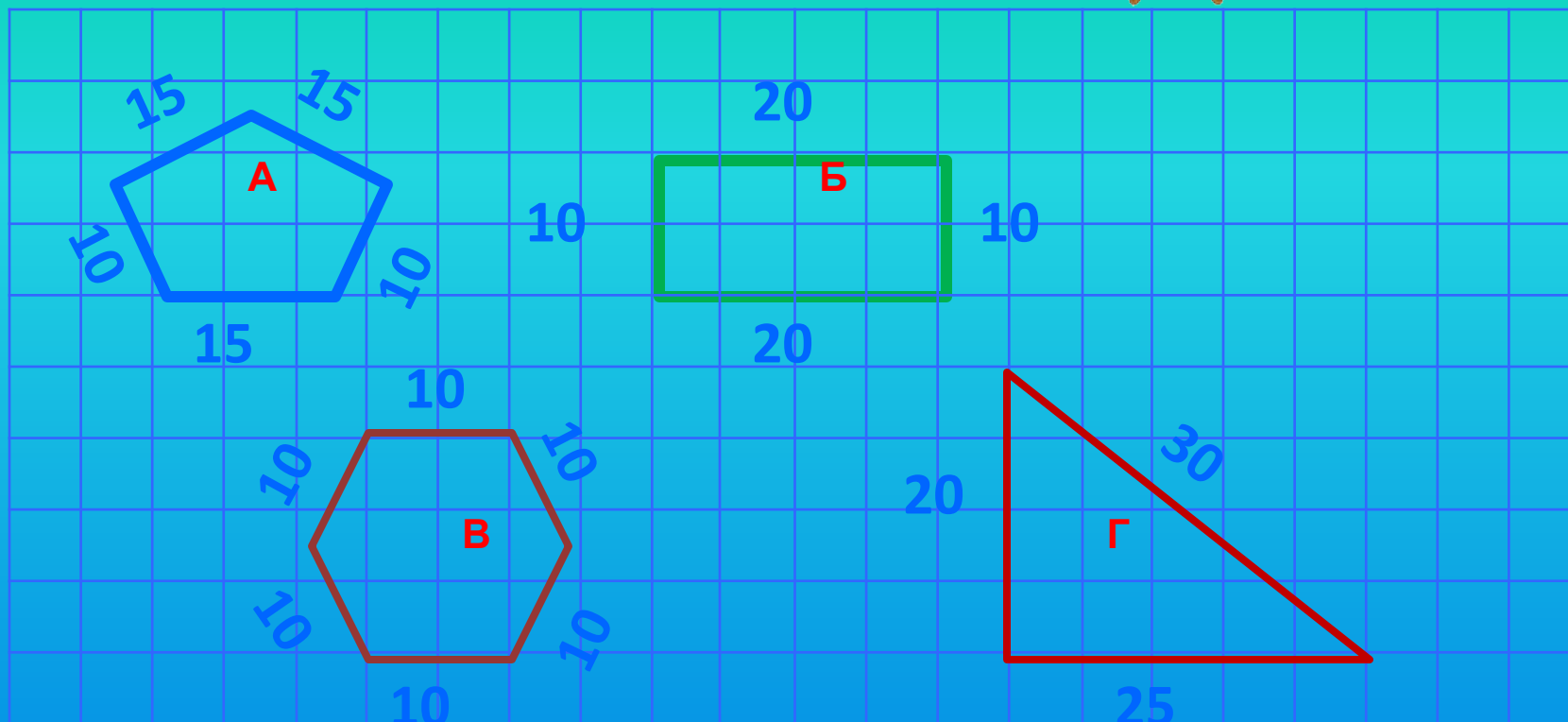
Состав числа 7



Игра «Назови соседа»

Найдём дом
№ 7 и
назовём
жителей
этого дома

Практическая работа № 2



1. У каких фигур одинаковый периметр?
2. У каких фигур в каждой паре периметр меньше: А и В, Б и Г?

Проверь

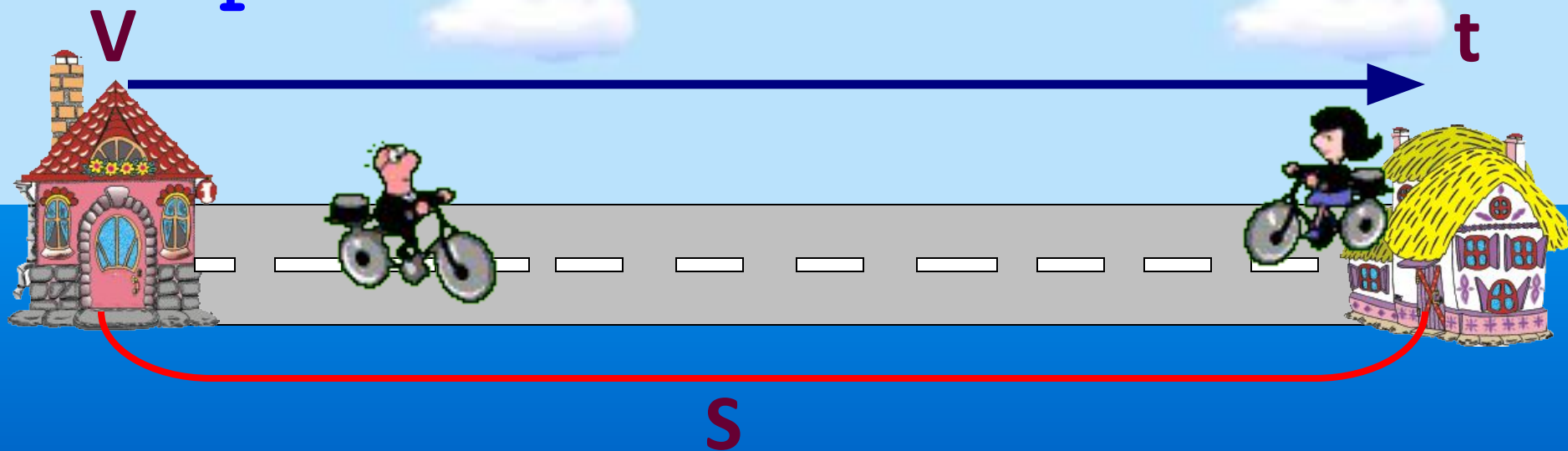
1. $P_B = P_V$ 2. $V < A, B < Г.$

Движение – езда, ходьба в
разном направлении.

Расстояние – S

Время – t

Скорость – V



Здоровьесберегающие технологии

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности для учителя , поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Педагогу в организации и проведении урока необходимо учитывать многие аспекты в этом направлении. В частности включать в урок физкультминутки и другие оздоровительные моменты , прорабатывая их содержание содержание и продолжительность.

Личностно-ориентированный подход

Использование парной и групповой работы

Следует помнить, что групповая работа
в **1 классе** не более 10-15 минут,
во **2 классе** не более половины урока,
в **3-4 классах** до 30 минут.

Исследовательская

деятельность

Теоретические исследования проводили на основе

изучения текстовых и иллюстративных

ИСТОЧНИКОВ. К таким источникам можно отнести: книги, фильмы, материалы из Интернета.

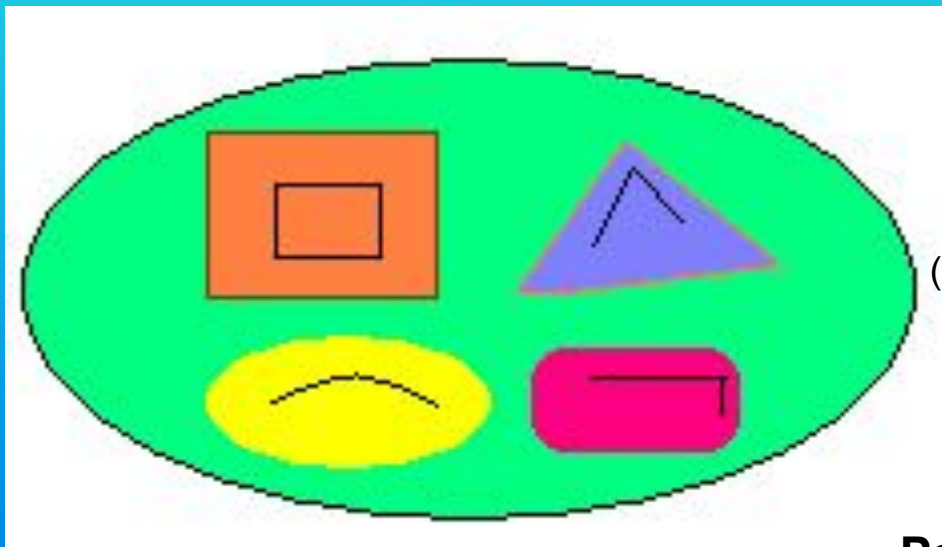
Алгоритм систематизации полученных данных.

«Зона Ледяных пустынь.»

1. Географическое положение.
2. Климат.
3. Растения и животные . Их «профессии» в экосистеме?
4. Занятия людей.

Урок – исследование по русскому

Тема урока : Приставка, ее роль в слове



(остров корень, суффикс,
приставка, окончание).

Страна
Морфемика

Работаем по плану.

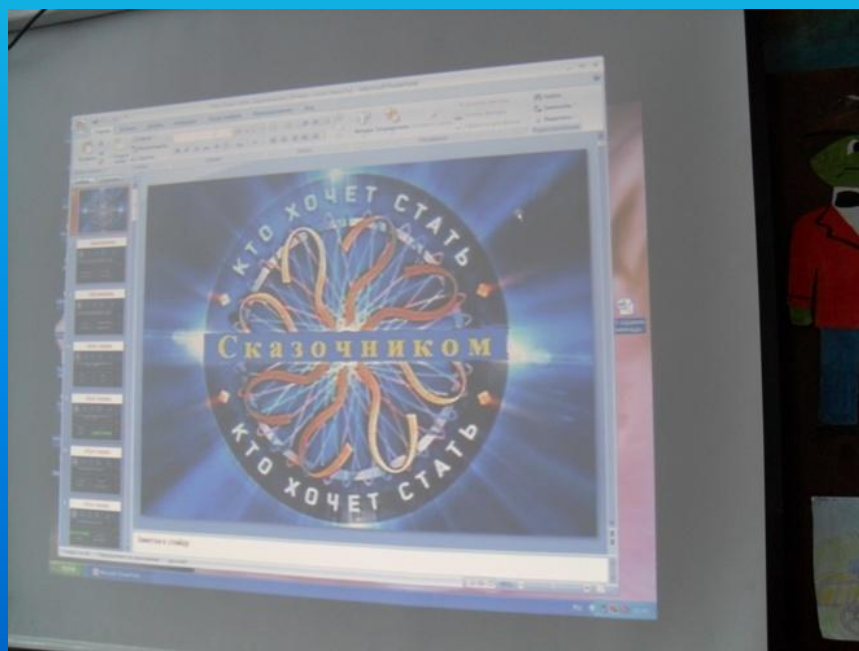
а) Доказать. что приставка часть слова.

б) Исследовать. для чего служит приставка.

в) Вспомнить отличия приставки и предлога.

Игровые технологии Викторина по сказкам

«Кто хочет стать сказочником?»





То, что я хочу познать - это яблоня,
что я познаю – это ветвь яблони, то
что я передам ученику – это яблоко, то,
что он возьмет от меня - это семечко.
Но из семечка может вырасти яблоня!

Удачи вам!

Dankeschön!