



# Современные педагогические технологии – ключ к успеху



# современные педагогические технологии:



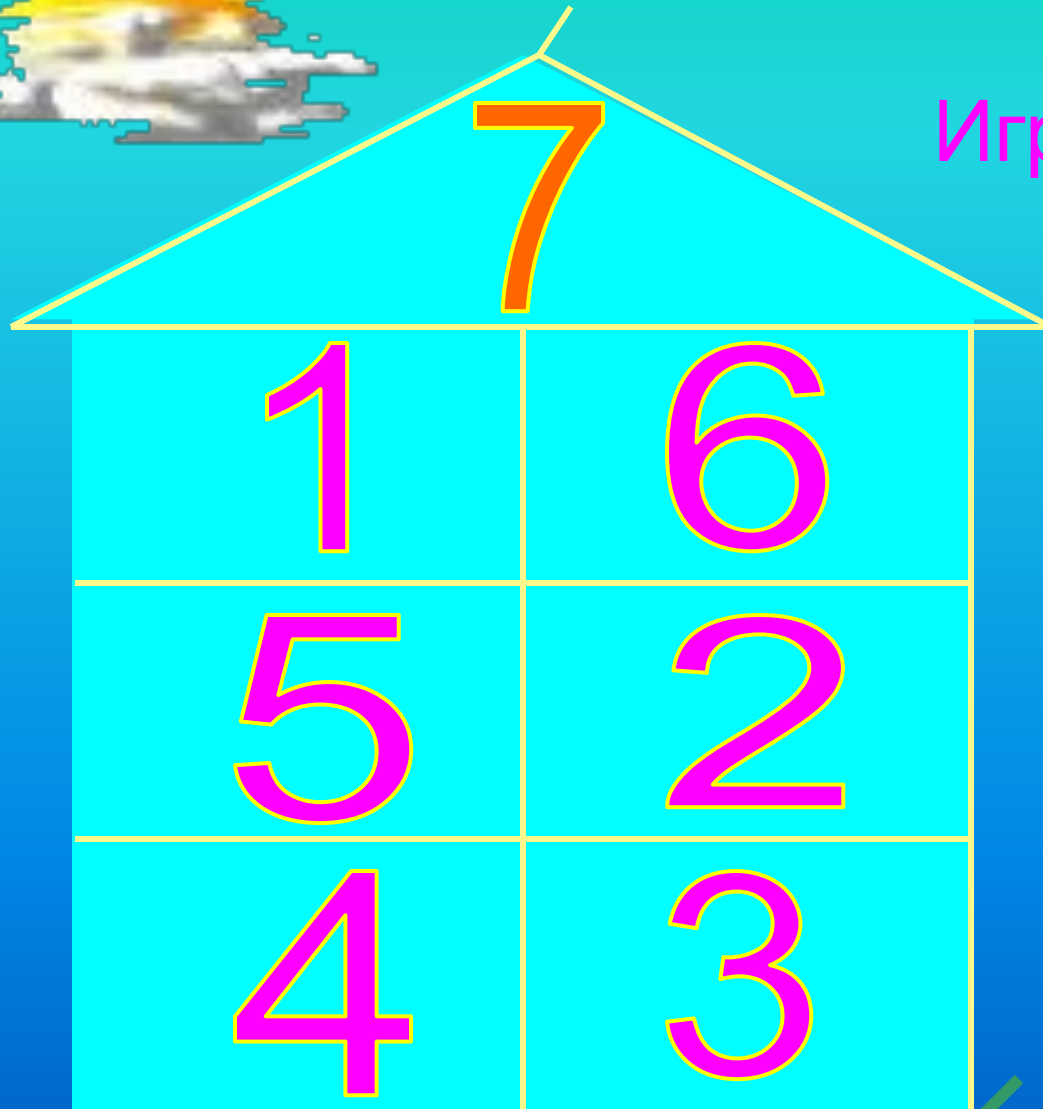
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие технологии;
- лично–ориентированный подход;
- исследовательскую деятельность;
- проектный метод;
- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;



# Ведущая технология- информационно - коммуникационная.

- 1. Работа с источниками**  
(учебный словарь, учебник и т.д.);
- 2. Моделирование**  
(изображение, величины с помощью  
-схемы, рисунка);
- 3. Мыслительные** (представления).

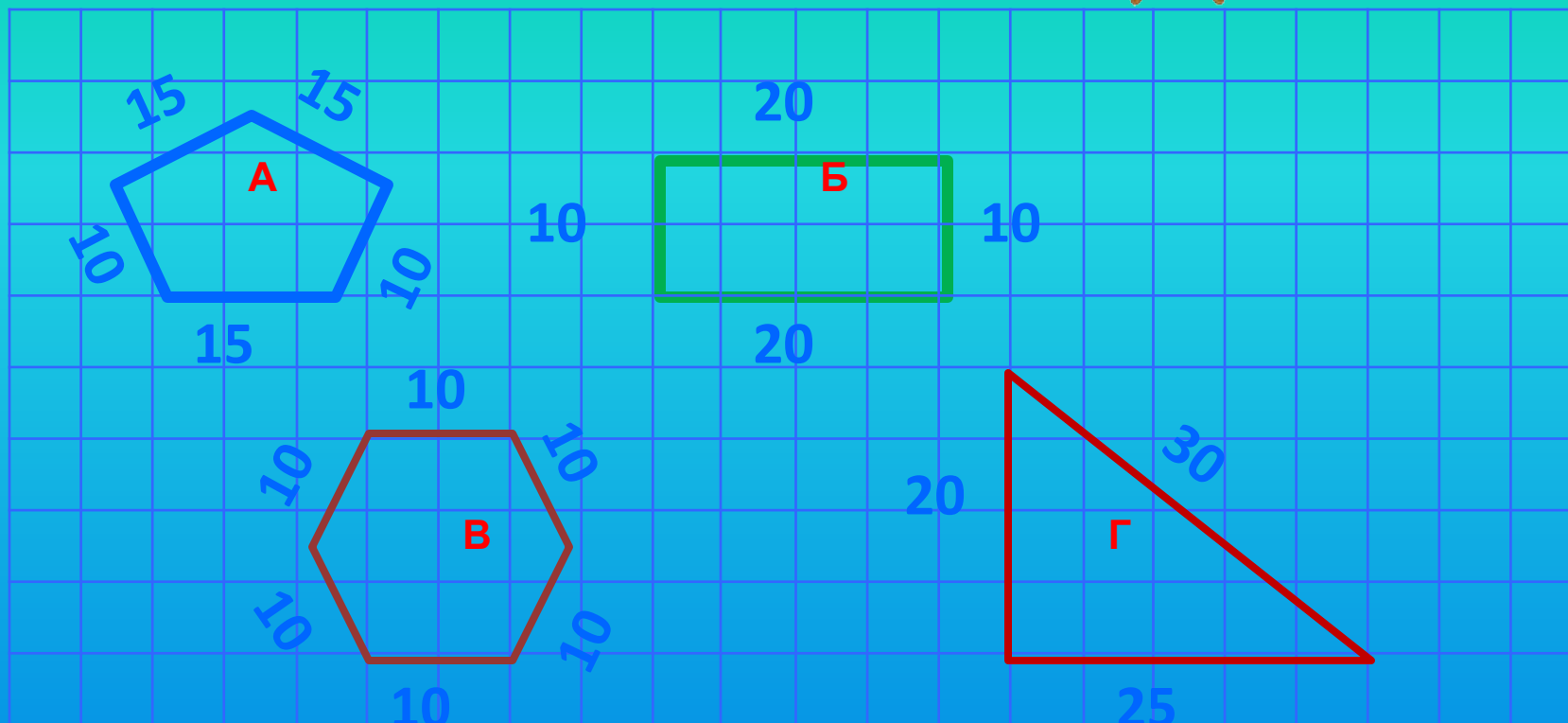
# Состав числа 7



Игра «Назови соседа»

Найдём дом  
№ 7 и  
назовём  
жителей  
этого дома

# Практическая работа № 2



1. У каких фигур одинаковый периметр?
2. У каких фигур в каждой паре периметр меньше: А и В, Б и Г?

**Проверь**

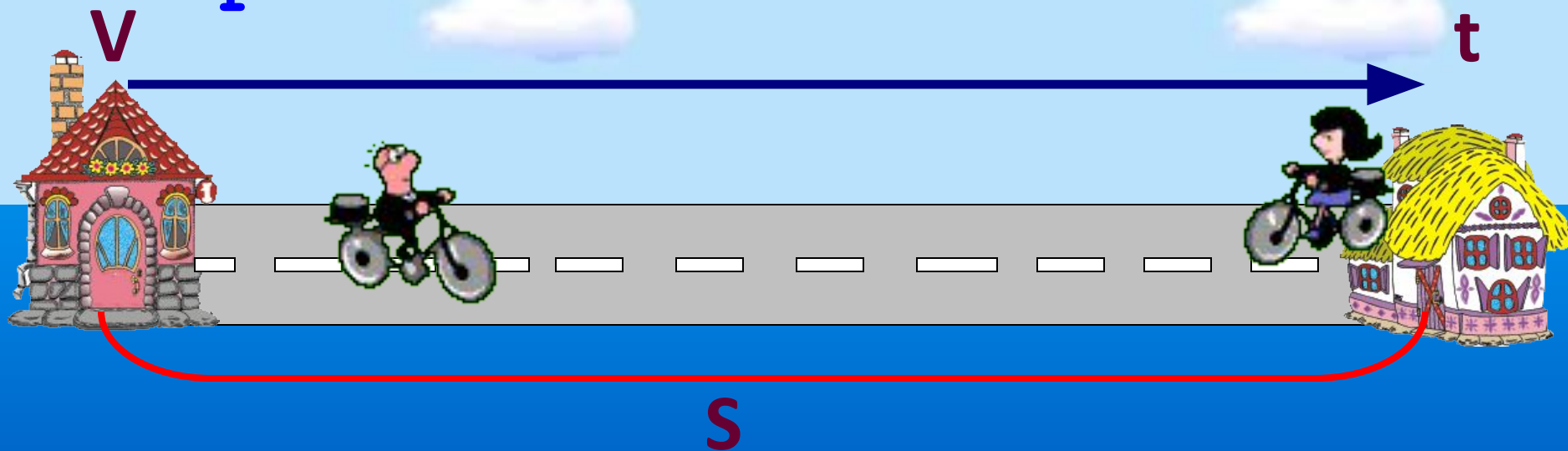
1.  $P_B = P_V$       2.  $V < A, B < Г.$

Движение – езда, ходьба в  
разном направлении.

Расстояние –  $S$

Время –  $t$

Скорость –  $v$



# Здоровьесберегающие технологии

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности для учителя , поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Педагогу в организации и проведении урока необходимо учитывать многие аспекты в этом направлении. В частности включать в урок физкультминутки и другие оздоровительные моменты , прорабатывая их содержание содержание и продолжительность.

# Личностно– ориентированный ПОДХОД

Использование парной и групповой  
работы

Следует помнить, что групповая работа  
в **1 классе** не более 10-15 минут,  
во **2 классе** не более половины урока,  
в **3-4 классах** до 30 минут.



# Исследовательская

# деятельность

Теоретические исследования проводили на основе

изучения текстовых и иллюстративных

**ИСТОЧНИКОВ.** К таким источникам можно отнести: книги, фильмы, материалы из Интернета.

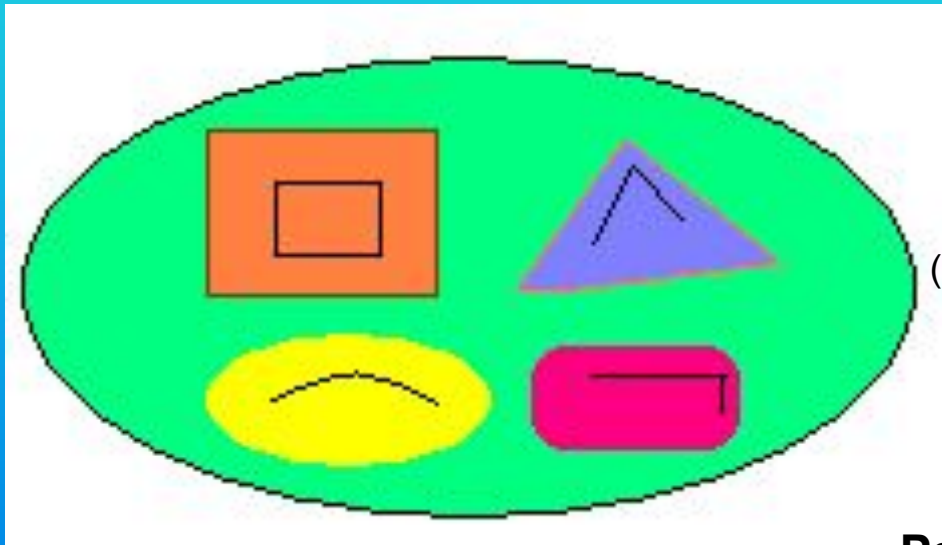
# Алгоритм систематизации полученных данных.

## *«Зона Ледяных пустынь.»*

1. Географическое положение.
2. Климат.
3. Растения и животные . Их «профессии» в экосистеме?
4. Занятия людей.

# Урок – исследование по русскому

Тема урока : Приставка, ее роль в слове



(остров корень, суффикс,  
приставка, окончание).

Страна  
Морфемика

**Работаем по плану.**

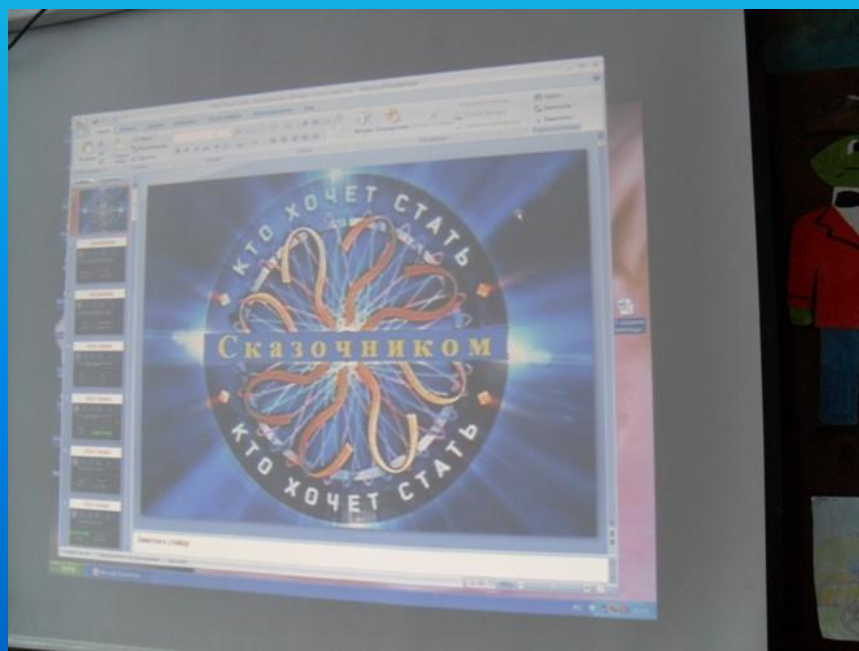
**а) Доказать. что приставка часть слова.**

**б) Исследовать. для чего служит приставка.**

**в) Вспомнить отличия приставки и предлога.**

# Игровые технологии Викторина по сказкам

## «Кто хочет стать сказочником?»





То, что я хочу познать - это яблоня,  
что я познаю – это ветвь яблони, то  
что я передам ученику – это яблоко, то,  
что он возьмет от меня - это семечко.  
Но из семечка может вырасти яблоня!

Удачи вам!

*Dankeschön!*