

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК № 2
2013 год



*«Современные педагогические
технологии в рамках подготовки
ФГОС второго поколения»*

*Методическое объединение
естественно-математического цикла
МКОУ СОШ № 7 с.Кутана
2012-2013 уч.год*

Макарова Н.Д. учитель математики

▣ Модернизация процесса обучения неуклонно приводит каждого педагога к пониманию того, что необходимо искать такие педагогические технологии, которые бы смогли заинтересовать обучающихся и мотивировать их на изучение предмета.



- ▣ **В концепции общего среднего образования :**
«Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования». .
- ▣ **Подготовка к ФГОС второго поколения** -речь идет о новых формах организации обучения, современных образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРИЕНТИРОВАНЫ:

- на формирование положительной мотивации к учебному труду,**
- интенсификацию коммуникативной среды,**
- развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору,**
- охрану здоровья учащихся**



АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ ВОПРОСЫ

- Как сделать так, чтобы наши ученики не из-под палки, а самостоятельно могли открывать новые знания, оценивать свой труд и, в конечном итоге, показывать высокие результаты по предмету?
- Как сделать так, чтобы каждому обучающемуся было комфортно, интересно и вместе с тем понятно на уроке или на любом другом внеклассном мероприятии?
- Как подобрать тот или иной метод к любому этапу урока, чтобы добиться максимального результата?



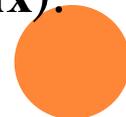
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

УЧИТЕЛЬ ХИМИИ ГЕРАСИМОВА М.А.

УРОК ХИМИИ «НЕПОЛЯРНАЯ КОВАЛЕНТНАЯ СВЯЗЬ» 8 КЛАСС



- ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала.
- Личность ребенка в этой технологии не только субъект, но субъект приоритетный; она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо отвлеченной цели (что имеет место в авторитарных и дидактоцентрических технологиях).





ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ ФЕДОРОВА Т.П. УРОК ФИЗИКИ 8

КЛАСС «УДЕЛЬНАЯ ТЕПЛОТА ТОПЛИВА»



**формирование умений
работать с информацией,
развитие коммуникативных
способностей учащихся,
подготовка личности
«информированного
общества»,
формирование
исследовательских умений,
умений принимать
оптимальные решения.**



УРОК ФИЗИКИ 8 КЛАСС

«УДЕЛЬНАЯ ТЕПЛОТА ТОПЛИВА» 2012 ГОД



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ

УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ МАКАРОВА Т.М.

6 КЛАСС «ФОРМЫ КЛЕТОК И ИХ ЗНАЧЕНИЕ»



- Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.
- Развитие исследовательских навыков в процессе обучения





ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ СОЛОВЬЕВА И.И.
4 КЛАСС «АРТДИЗАЙН»



- ▣ **Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся**
- ▣ **организация активной самостоятельной деятельности учащихся**





**ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА).
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МАРТЫНОВА Г.Н.
«УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ» 6 КЛАСС**



- ▣ Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве
- ▣ Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.



УРОК — ИГРА 6 КЛАСС «ПИЦЦЕРИЯ»



КЕЙС МЕТОД ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

УЧИТЕЛЬ МАКАРОВА Н.Д.

9 КЛАСС «ПОДГОТОВКА К ГИА В НОВОЙ ФОРМЕ»



- ▣ **овладение навыками применения имеющихся знаний к конкретной ситуации, для решения проблем, имеющих практическое значение.**
- ▣ *кейс технологии сегодня противопоставляются таким видам работы, как повторение за учителем, ответы на вопросы учителя, пересказ текста и т.п. Кейсы отличаются от обычных образовательных задач*





- Педагогические (образовательные) технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода;
- Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

