

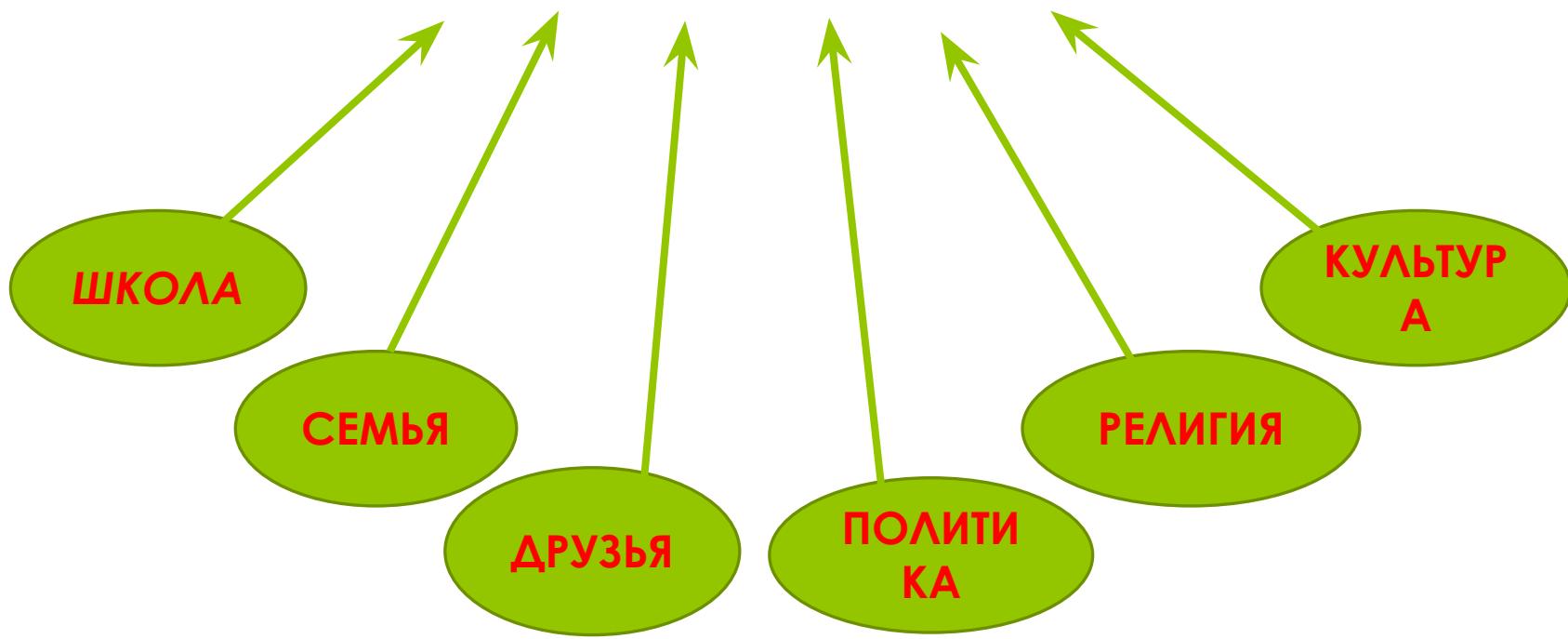
Современные подходы в образовании младших школьников.

Жога А.С., учитель
начальных классов, МОУ
«СОШ №35»



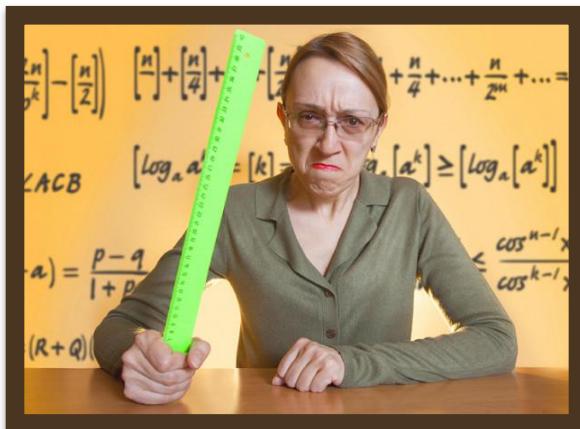
- **Социальные запросы** →
- **Цель образования** →
- **«Научить учиться»** →





Педагог – ключевая фигура модернизации российского образования.

- Учить детей способам добывания знаний
- Развивать мышление школьников
- Высокий уровень общей культуры
- Психолого-педагогическая компетентность
- Методическая компетентность



УЧИТЬСЯ БЫТЬ СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ!

ИСТОЧНИКИ, ВЕДУЩИЕ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

ДЕТИ, ПОСТОЯННОЕ
ОБЩЕНИЕ С НИМИ



ОПЫТ И ЭНТУЗИАЗМ
КОЛЛЕГ



ОБЩЕНИЕ С НАУКОЙ,
«РЫТЬЁ» В КНИГАХ
УЧЁНЫХ И ВЕЛИКИХ
МЫСЛИТЕЛЕЙ



Актуальные подходы и приёмы в современном образовании младших школьников.

1. *Дети любят ХОРОШО учиться!!! :*

- ▶ Развивать интеллект, а не «пичкать» знаниями.
- ▶ Развивать творческие способности учащихся.
- ▶ Сделать обучение и напряжённым и доступным.
- ▶ При подведении итогов, учитывать индивидуальные особенности ребят.
- ▶ Неоспорима роль оценки, **НО НЕ ОТМЕТКИ.**
- ▶ Дети хотят, чтобы мы **ПОНИМАЛИ И ЛЮБИЛИ** их такими, какие они есть.



2. НЕ допускать!!! резкого перехода от детского сада (дома) к школе.

► **ИГРЫ**, направленные на усвоение знаний.



3. НАГЛЯДНОЕ обучение!

► помогает сознательному, прочному усвоению и закреплению учебного материала.

► облегчает работу учителя.

► экономит время.



4. Плохая успеваемость – результат НЕОРГАНИЗОВАННОГО ВНИМАНИЯ детей!

► **КОЛЛЕКТИВНЫЕ** ответы с места.

► Задача учителя – увлечь учебной работой
КАЖДОГО ребёнка.



5. ПОЗИЦИЯ УЧЕНИКА –

Желание занять новое

**Положение в обществе – определяет
готовность, желание учиться.**

► **ЦЕЛЬ** – чтобы ребёнок учился именно тому, что
ему **ХОЧЕТСЯ** учиться.

► **ЦЕЛЬ** – чтобы ребёнок испытывал
УДОВОЛЬСТВИЕ от самого учения.



6. Учение – это ТРУД!!!

- маленький ребёнок подвержен **БЫСТРОМУ утомлению.**
- «Минуты отдыха»
- «Словесный материал»
- «Минуты тишины»



«Ребёнок только тогда искренне полюбит школу, класс, когда нам удастся сохранить для него те радости, которые он имел раньше» В.А. Сухомлинский

Источники:

1. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/587904/>
2. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=5845>
3. <http://ipk.ulstu.ru/?q=node/370>
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2013/06/11/sovremennye-podkhody-k-otsenivaniyu-uchebnykh-dostizheniy>

