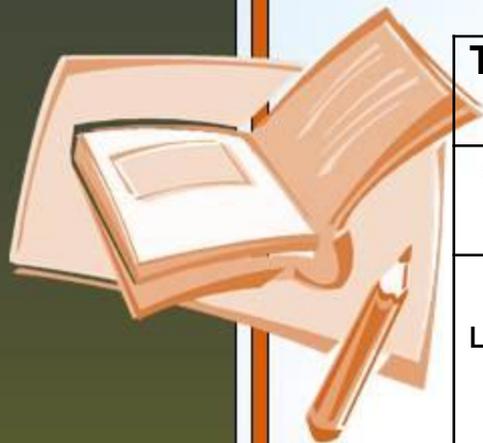




Современные ПОДХОДЫ В образовании в соответствии с требованиями ФГОС



Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся , определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют



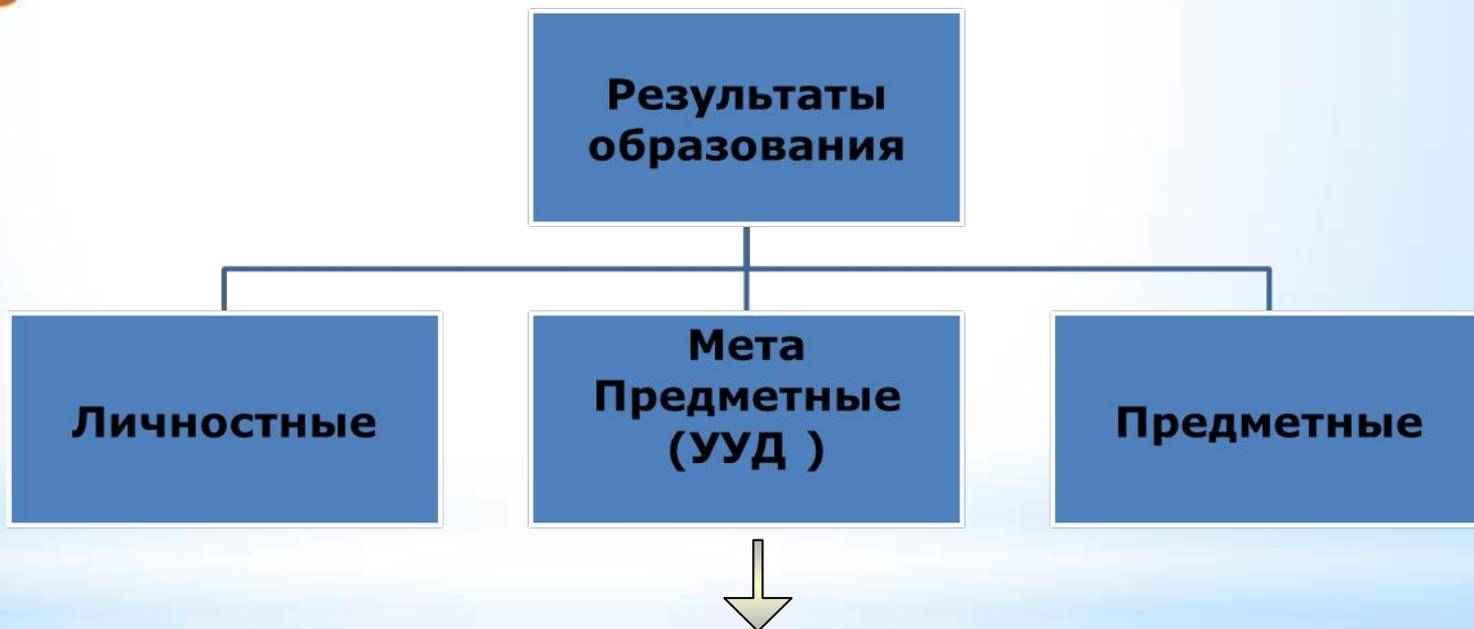
ФГОС *второго поколения*
**Универсальные учебные
действия**



Возникновение понятия
**«универсальные учебные
действия»** связано с изменением
парадигмы образования:
от цели усвоения знаний, умений
и навыков
к цели развития личности
учащегося

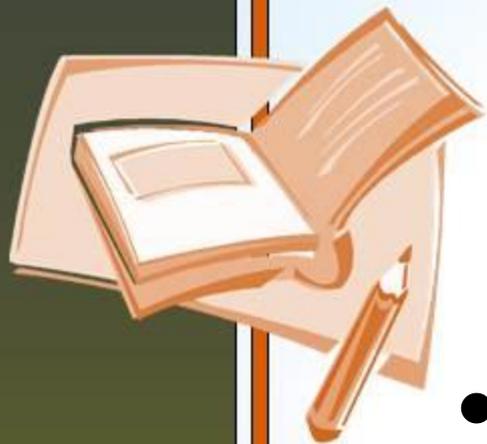


Особенности стандарта: Компетентностный подход в образовании



деятельностный подход
в построении УВП (урок в логике формирования УД)

Виды универсальных учебных действий



- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Общепознавательные**
- **Коммуникативны**

Российская академия образования

Личностные ууд

Личностны
е
ууд

Смысло-
образовани
е

Нравственн
о-
этическое
оценивание

Самопознан
ие
и само-
определени
е



Виды УУД – Регулятивные действия



Виды УУД – Регулятивные действия





Познавательные УУД

Познавательные
действия

Обще-
учебные

Логические

Постановка
и решение
проблем

Коммуникативные УУД



Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером



ПРОБЛЕМЫ

- Не сформирована учебная мотивация
- Не сформирована психологическая готовность ребенка к школе
- Не сформировано умение преодолевать трудности
- Трудности в общении

Основные читательские умения-коммуникативные УУД (стандарт второго поколения)



- **Навык чтения - как общеучебное умение понимать и воспроизводить смысл прочитанного.**
- **Аналитические умения работать с учебными, художественными и научно-популярными текстами.**
- **Библиографические умения.**
- **Овладение алгоритмом информационного поиска**
(поиск информации из различных источников)
- **Экранное чтение**



Новая технология – сущностная часть содержания образования

- изменение характера взаимодействия учителя с классом
- **личностное включение** всех учащихся и родителей в процесс взаимного общения и **обучения;**
- внешняя мотивация вытесняется формированием **осознанного мотива учения;**
- репродукция знаний заменяется **решением творческих учебных и практических задач**



«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

Дж. Дьюи