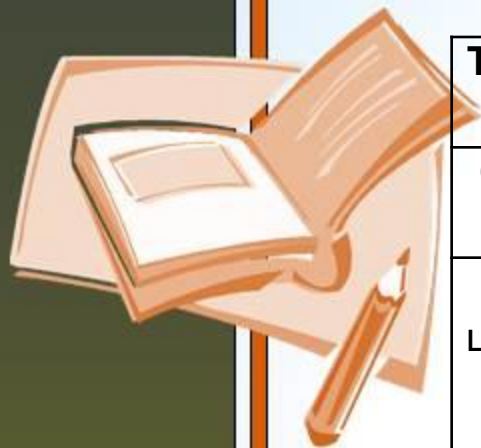




# Современные ПОДХОДЫ В образовании в соответствии с требованиями ФГОС



Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	<b>Учитель</b> сообщает учащимся	Формулируют <b>сами учащиеся</b>
Сообщение целей и задач	<b>Учитель</b> формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют <b>сами учащиеся</b> , определив границы знания и незнания
Планирование	<b>Учитель</b> сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	<b>Планирование учащимися</b> способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	<b>Под руководством учителя</b> учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	<b>Учащиеся осуществляют учебные действия</b> по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	<b>Учитель осуществляет контроль</b> за выполнением учащимися практической работы	<b>Учащиеся осуществляют контроль</b> (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	<b>Учитель</b> в ходе выполнения и по итогам выполненной работы	<b>Учащиеся</b> формулируют затруднения и <b>осуществляют</b>



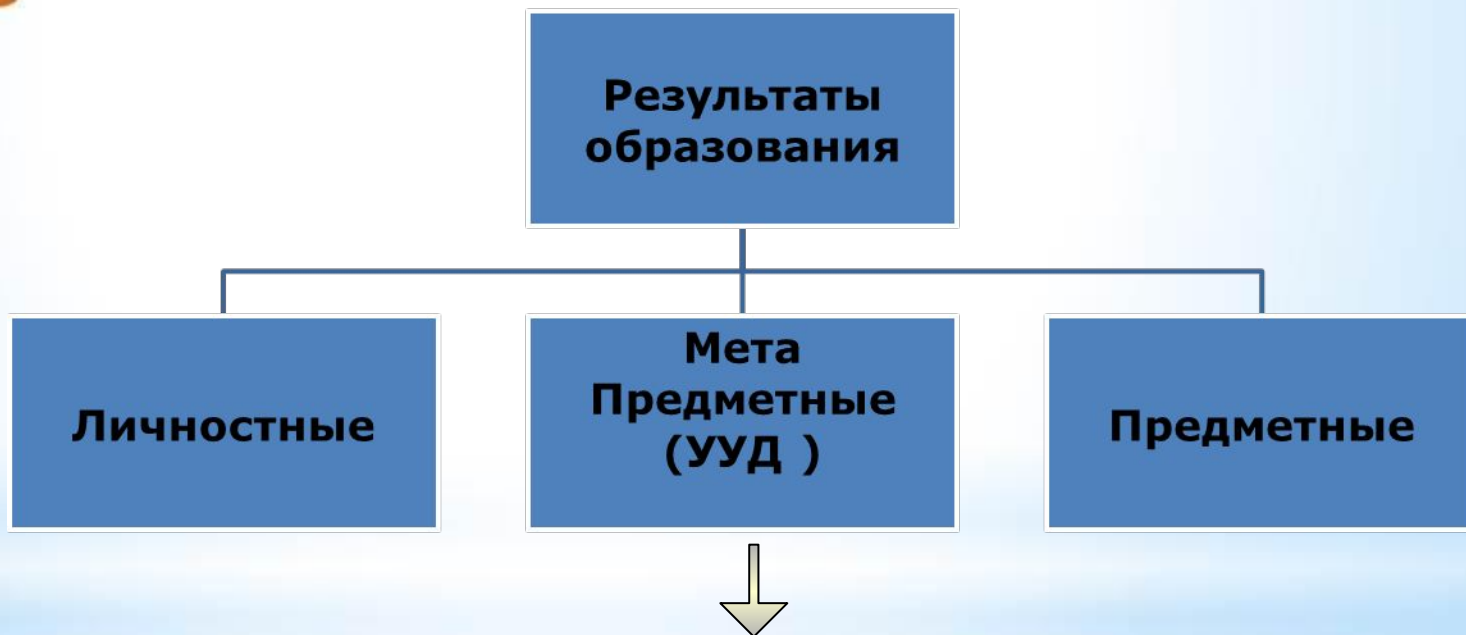
***ФГОС*** *второго поколения*  
**Универсальные учебные  
действия**



Возникновение понятия  
**«универсальные учебные  
действия»** связано с изменением  
парадигмы образования:  
от цели усвоения знаний, умений  
и навыков  
к цели развития личности  
учащегося



# Особенности стандарта: Компетентностный подход в образовании



деятельностный подход  
в построении УВП (урок в логике формирования УД)

# Виды универсальных учебных действий



- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Общепознавательные**
- **Коммуникативны**

Российская академия образования

# Личностные ууд

Личностны  
е  
ууд

Смысло-  
образовани  
е

Нравственн  
о-  
этическое  
оценивание

Самопознан  
ие  
и само-  
определени  
е

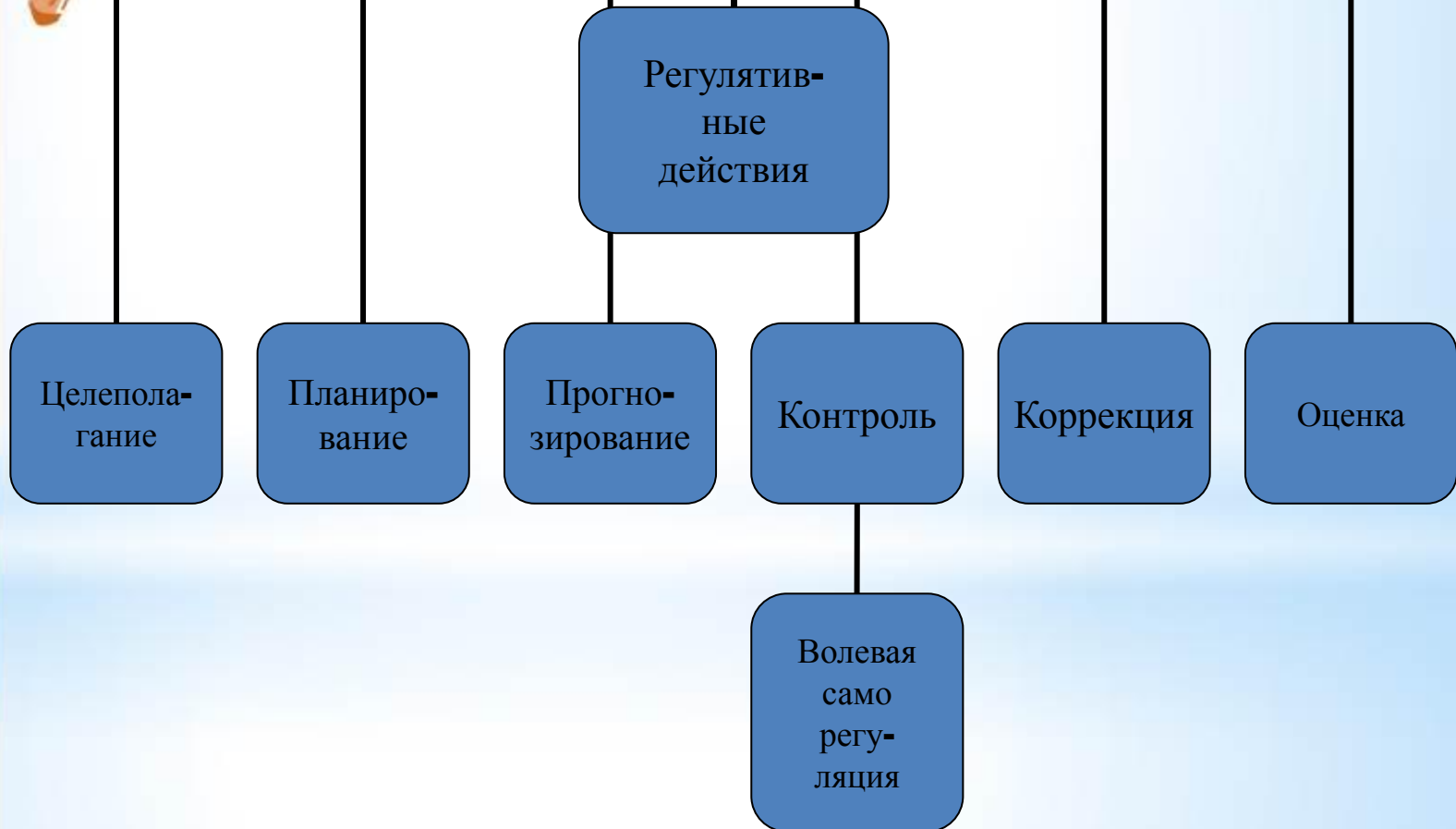


# Виды УУД – Регулятивные действия





# Виды УУД – Регулятивные действия





# Познавательные УУД

Познавательные  
действия

Обще-  
учебные

Логические

Постановка  
и решение  
проблем

# Коммуникативные УУД



Коммуни-  
кативные  
действия

Планиро-  
вание  
учебного  
сотрудни-  
чества

Постановка  
вопросов

Построение  
речевых  
высказы-  
ваний

Лидерство и  
согласование  
действий с  
партнером

# ПРОБЛЕМЫ



- Не сформирована учебная мотивация
- Не сформирована психологическая готовность ребенка к школе
- Не сформировано умение преодолевать трудности
- Трудности в общении

# Основные читательские умения-коммуникативные УУД (стандарт второго поколения)



- **Навык чтения - как общеучебное умение понимать и воспроизводить смысл прочитанного.**
- **Аналитические умения работать с учебными, художественными и научно-популярными текстами.**
- **Библиографические умения.**
- **Овладение алгоритмом информационного поиска**  
*( поиск информации из различных источников)*
- **Экранное чтение**



## Новая технология – сущностная часть содержания образования

- изменение характера взаимодействия учителя с классом
- **личностное включение** всех учащихся и родителей в процесс взаимного общения и **обучения;**
- внешняя мотивация вытесняется формированием **осознанного мотива учения;**
- репродукция знаний заменяется **решением творческих учебных и практических задач**



*«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».*

*Дж. Дьюи*