

# Современные социально-педагогические технологии в работе с детьми и семьями группы риска



# Социальные технологии-

*методы решения социальных проблем, направленные на формирование условий жизни и развития общества, общественных отношений, социальной структуры с целью обеспечения потребностей человека, создания условий для реализации его потенциальных способностей и интересов, с учетом одобряемой обществом системы ценностей и взаимозависимости между общественным прогрессом и развитием.*



## Диагностика социальной ситуации ребенка

<b>Содержание деятельности социального педагога</b>	<b>Меры помощи социальному педагогу других специалистов образовательного учреждения, учреждений и организаций в решении задач сопровождения</b>	<b>С кем осуществляется взаимодействие</b>
Изучение социальной ситуации развития ребенка (семья, образовательное учреждение)	Предоставление информации по ситуации в классе : социальный паспорт; обобщенные результаты наблюдений за отдельными детьми, бесед с родителями	Классные руководители, педагоги образовательного учреждения
Выявление детей группы риска ( по разным факторам)	Беседы социального педагога по проблемам детей; анализ медицинской документации ( по представлению школьного медицинского работника, участкового педиатра)	Классные руководители, педагоги образовательного учреждения; медицинские учреждения по месту жительства; подразделение по делам несовершеннолетних
Выявление детей, нуждающихся в социальной защите , опеке и попечительстве	Анализ социальных паспортов классов, карт семьи, материалов бесед с родителями, детьми, оказание помощи в получении различных льгот и пособий, контроль за представлением информации о них, внесение	Классные руководители Органы социальной защиты, специалисты отделов опеки и попечительства Комиссия по делам несовершеннолетних

# Технология социальной работы



# Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми и родителями

---

- **Образовательный компонент:** социально-педагогическая помощь семье в обучении и воспитании.
- **Посреднический компонент-** это организация и поддержание связей между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами, организациями и учреждениями, способными оказать семье необходимую помощь и поддержку.

# Этапы реализации технологии социального посредничества

## ○ с семьёй

1. *Определение проблемы.*
2. *Изучение и оценка всех возможных вариантов решения проблемы.*
3. *Оценка возможностей семьи в самостоятельном обращении за помощью.*
4. *Помощь в установлении контакта с учреждением .*

## ○ с учреждением

1. *Обращение социального педагога в учреждение, установление договоренности со специалистом, который в дальнейшем будет работать с семьёй.*
2. *Установление договоренности о возможности получения информации о работе с семьёй после обращения.*

# Социально-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей

---

## ○ Диагностический этап:

- сбор информации;
- анализ информации;
- постановка социального диагноза.

## ○ Профилактический этап:

- творческое усвоение педагогических знаний, с тем чтобы они стали руководством к действию и способствовали повышению эффективности воспитания детей в семье;
- формирование способности осмыслить семейную действительность, умения принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания;
- взаимное обогащение опытом детско-родительских взаимоотношений

## ○ Реабилитационный этап:

- Консультирование
- Беседы
- Патронаж

# Технология патронажа:

---

- предварительная подготовка встречи, постановка целей;
- предварительное оповещение о времени визита;
- представление и сообщение о цели визита;
- время посещения не должно быть чрезмерным – 20- 30 минут;
- подведение итогов (если необходимо, совместно с родителями);
- составление акта посещения семьи





# **Социально – педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска.**

---

- обратить внимание на позитивные стороны личности ребёнка;
- помочь ему в осознании ответственности за выбор стратегии поведения;
- содействовать в определении шагов по выходу из проблемной ситуации;
- способствовать осознанию необходимости обращения к специалистам, способным оказать действенную помощь.



# Заповеди социального педагога

---

- ❖ Не навреди.
- ❖ Не оценивай.
- ❖ Принимай человека таким, каков он есть.
- ❖ Соблюдай конфиденциальность.
- ❖ Соблюдай меру взаимного откровения с клиентом, но сохраняй некоторую дистанцию.
- ❖ Не отнимай у клиента право отвечать за свои поступки, никогда не давай советов.
- ❖ Минимум специальных терминов.
- ❖ Соблюдай принцип добровольности.



# Список литературы:

---

- <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-8>
- Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Гардарики, 2006.
- Никитина Н. И., Глухова М. Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Владос, 2007.
- Крылова. Т.А. Социально-педагогические технологии в работе с детьми группы риска. Москва, Школьные технологии, 2010.

