

Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников

Педсовет

План проведения педсовета:

- 1 О выполнении решений заседания №1 – заведующий Зотова М. Н.
- 2 Вступительное слово - старший воспитатель Орлова Н.Г.
-
- 3 ДЕЛОВАЯ ИГРА
- Разминка (участвуют все педагоги)
- Экспресс-опрос «Развитие речи» (участвуют все педагоги)
- Сочини стихотворение
- Сочините маленький рассказ из 20 слов, чтобы все слова в нем начинались на букву «п» и «д»
- Попробуйте сказать, не повторив ни одного слова, но сохраняя смысл предложений.
- Аукцион методических находок
- «Мозговой штурм»
-
- 4 Обсуждение проекта решения педсовета.

«От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит его дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский

Современные технологии активного обучения позволяют традиционный способ обучения перевести в активно-деятельностный, идущий на смену объяснительно-иллюстративному типу; учитывают и используют закономерности развития, позволяют приспособливаться к уровню и особенностям индивидуума.

Досочини строки, чтобы получилось смешное четверостишие

Вы слышали на базаре,
Чудо-птицу
продавали?
...

Удивился народ:
Почему сердит Федот?
...

В зоопарке плачет
слон
Увидал мышонка он...

Шла собака по роялю
Говоря примерно так...

Скажете другими словами

Муха села на варенье.

**На столе стоит
стакан.**

«Мозговой штурм»

правила:

- отсутствие всякой критики
- поощрение предлагаемых идей
- равноправие участников мозгового штурма
- свобода ассоциаций и творческого воображения
- творческая атмосфера
- обязательная фиксация всех высказанных идей.

Алгоритм действий

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. Проверка исходных данных
2. Проверка наличия необходимых ресурсов
3. Проверка наличия необходимых специалистов
4. Проверка наличия необходимого оборудования
5. Проверка наличия необходимого финансирования

•
•

Проект решения:

1. Продолжать самообразование, совершенствовать имеющиеся знания через изучение новинок современных педагогических технологий.

Все педагоги, постоянно

2. Использовать эффективные формы работы с дошкольниками для развития познавательной-речевой активности детей.

Все педагоги, постоянно

3...