

# **Современные технологии социализации дошкольников**

*Долина М.В.,  
заместитель заведующего по ВР  
МДОУ «Детский сад №19»*

**Кириши  
2017 год**

**Социализация** – процесс и результат усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта (трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению), процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств, процесс и результат усвоения им социального опыта, социальных связей и отношений, социальных ролей, позволяющих ему успешно функционировать в обществе

# **Причины нарастания социальной беспомощности у современных детей**

**Родители озабочены интеллектуальным развитием детей в ущерб другим сторонам развития личности.**

**Социальная активность детей постоянно прерывается контролем родителей.**

**Отсутствие «дворовой» социализации не заменяется никем и ничем.**

**Школа диктует дошкольному учреждению уделять основное внимание интеллектуальному развитию, а не развитию личности.**

**Заорганизованность педагогического процесса в ДОУ не позволяет детям самоопределяться в своем выборе, принимать решения, т.е. развивать социальные навыки.**

**Воспитатели не владеют новыми педагогическими технологиями, такими как развивающее общение, создание проблемных педагогических ситуаций и т.п.**

**С.В. Кривцова**  
**«Жизненные навыки для дошкольников.**  
**Занятия-путешествия»**

**Систематический курс занятий-путешествий, которые посвящены формированию социальных компетенций, развитию самооценности личности, диалогу между ребенком и взрослым о тех жизненно важных темах, которые дошкольник в данный момент переживает.**

**Е. Рылеева**  
**«10 игр для социализации дошкольников»**

**10 социально-ориентированных игр**

**Игра № 1. «Волшебная палочка»**

**Игра № 2. «Найди свою группу»**

**Игра № 3. «Давай думать вместе»**

**Игра № 4. «Живые прыгалки»**

**Игра № 5. «Нарисуй то же своим цветом»**

**Игра № 6. «Найди свое место в ряду»**

**Игра № 7. «Зрительный зал»**

**Игра № 8. «Радиоэфир»**

**Игра № 9. «Покажите нам...»**

**Игра № 10. «Волшебные картинки»**

**Н.П. Гришаева**  
**«Современные технологии**  
**эффективной социализации ребенка**  
**в дошкольной организации»**

- ❖ Клубный час;
- ❖ Ситуация месяца;
- ❖ Проблемная педагогическая ситуация;
- ❖ Социальная акция;
- ❖ Ежедневный рефлексивный круг;
- ❖ Дети-волонтеры;
- ❖ Волшебный телефон;
- ❖ Развивающее общение.

**А. Фабер, Э Мазлиш**  
**«Как говорить, чтобы дети слушали,  
и как слушать, чтобы дети говорили»**

**Эта книга – разумное, понятное, хорошо  
и с юмором написанное руководство о том,  
КАК правильно общаться с детьми.**

<http://www.obruch.ru>

Мы на

YouTube

**«Современная технология эффективной социализации ребенка  
в образовательном комплексе»**

Автор: Н.П. Гришаева, старший научный сотрудник ИС РАН, научный руководитель  
инновационной площадки по эффективной социализации дошкольников.

**«Технологии позитивной социализации  
детей дошкольного возраста»**

Автор: Скоролупова О.А., член рабочей группы Минобрнауки России  
по разработке ФГОС ДО, член Экспертного совета по дошкольному образованию  
Государственной Думы Российской Федерации

**«Методы развития детской инициативы в ДОО»**

Автор: Н.П. Гришаева, старший научный сотрудник ИС РАН, научный руководитель  
инновационной площадки по эффективной социализации дошкольников.