

# Современные технологии управления в сфере образования

Материалы к лекции 2.

# Стратегическое управление ОУ

Под **стратегическим управлением школой** понимается

- составляющая практики внутришкольного управления;
- деятельность различных субъектов управления, направленная на
  - решение наиболее актуальных для долгосрочного успеха школы стратегических задач,
  - подготовку, принятие и реализацию стратегических управленческих решений и опирающаяся при этом на особое, стратегическое управленческое мышление, специфические способы работы, которые основаны на применении концепции и инструментария стратегического менеджмента как одной из ключевых парадигм современного управления.


(по Моисееву А.М.)

# ■ **Основополагающие нормативные документы Российской Федерации в сфере образования**

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Документ вступит в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением отдельных положений).**
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. NQ 2227-р).
- Приоритетный национальный проект «Образование» на 2011-2013 годы.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена 3 апреля 2012 года).

# **Основополагающие нормативные документы Российской Федерации в сфере образования**

- **Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**
- **Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».**
- **Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р.**
- **План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.**



**Государственная программа Российской  
Федерации «Развитие образования»  
на 2013-2020 годы**

# ***Приоритеты государственной политики в сфере***

## ***реализации государственной программы***

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

# ***Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы***

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

# **Цели, задачи и инструменты государственной программы РФ «Развитие образования»**

*Целями Государственной программы являются:*

- обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.



## ***Цели, задачи и инструменты государственной программы РФ «Развитие образования»***


- ***Первая задача*** – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития РФ;
- ***Вторая задача*** – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- ***Третья задача*** – модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- ***Четвертая задача*** – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- ***Пятая задача*** – обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

## ***Основными инструментами реализации Государственной программы являются:***


- дифференцированное финансирование государственных заданий образовательных организаций, в том числе обеспечивающее поддержку наиболее сложных категорий учащихся и обучающихся их педагогов;
- поддержка региональных систем образования в обмен на обязательства по модернизации;
- конкурсная поддержка региональных и межрегиональных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных организаций, общественных организаций;
- конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения;
- конкурсная поддержка совместных инициатив организаций образования, а также совместных проектов с компаниями, зарубежными партнерами;
- стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

# Подпрограммы государственной программы РФ «Развитие образования» и федеральные целевые программы

- Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»;
- Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»;
- Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;
- Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;
- Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Государственной программы и прочие мероприятия в области образования»  
Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.



**План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.**

- 
- I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
  - II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
  - III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
  - IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
  - V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

# 1. Основные направления

- Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:
- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
- Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

# 1. Основные направления

- разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.
- введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

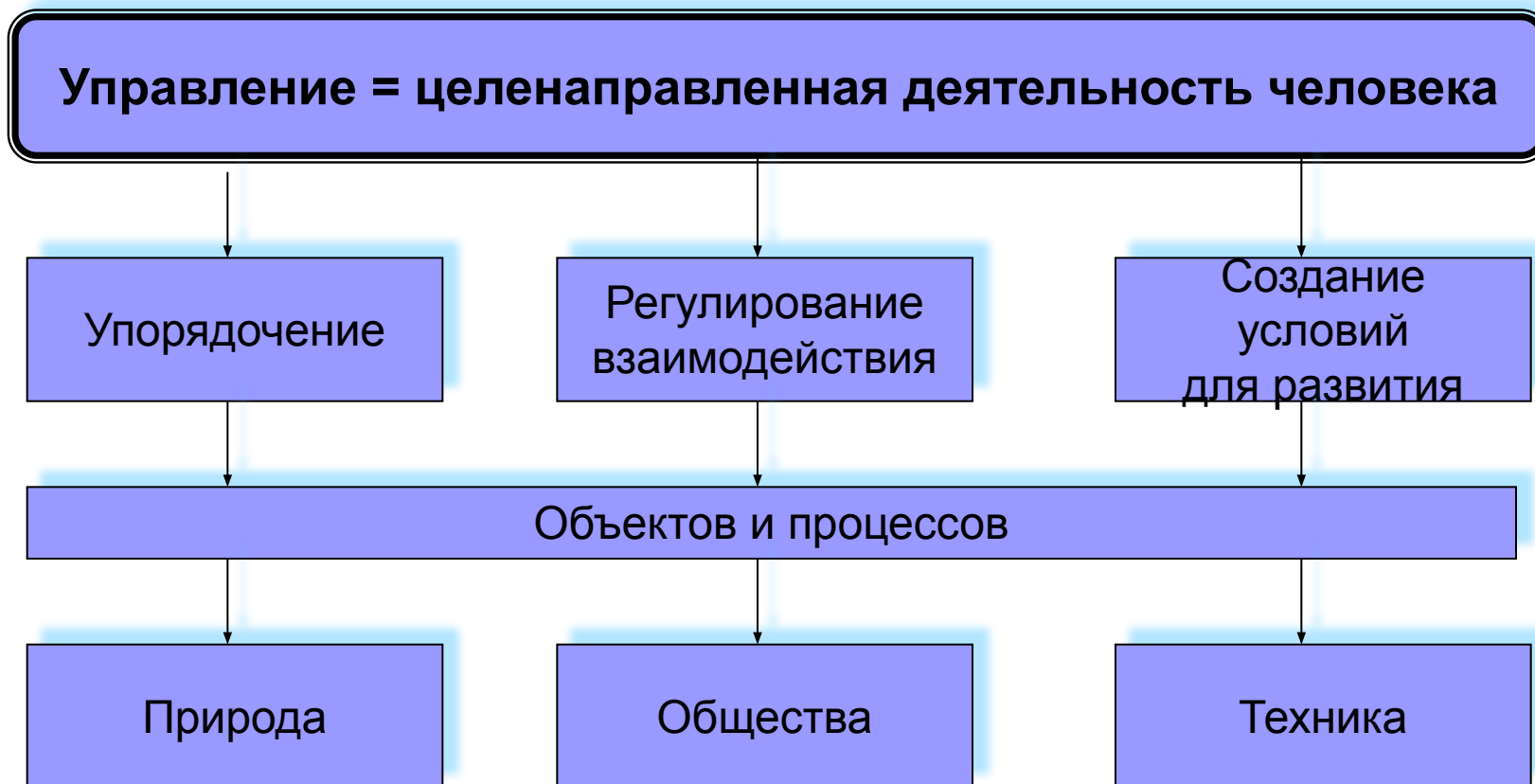
- Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.
- обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.
- введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.



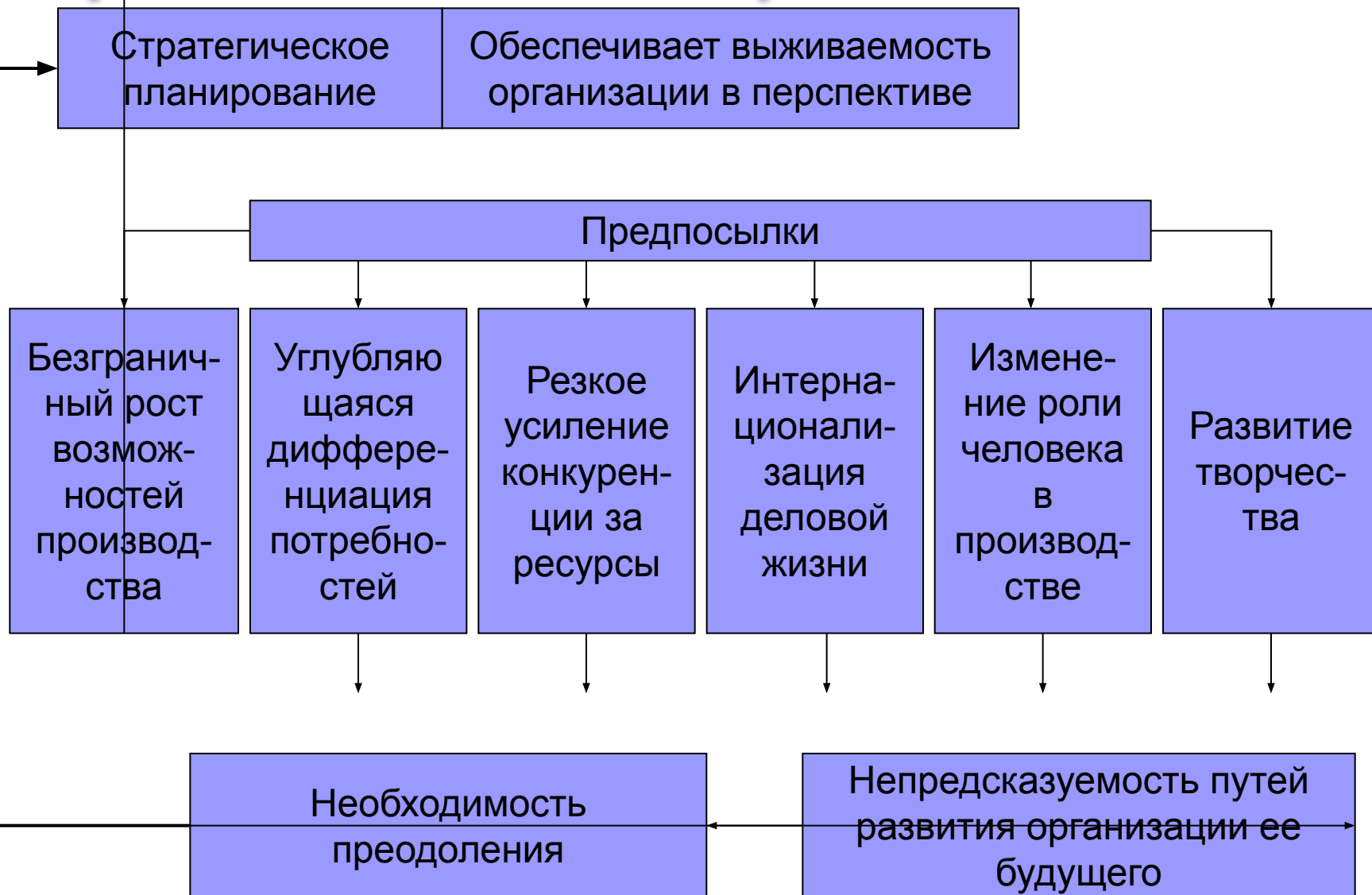
# Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели
Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:		удельный вес численности обучающихся по
разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	2013 - 2014	модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего
пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	2014 - 2016	профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам
реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	2017 - 2018	переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

# Содержание понятия «управление»



# Стратегическое планирование



# Стратегический план

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Элементы

Предложения о характере будущих изменений окружающей среды

Миссия и важнейшие цели организации

Общая стратегия

План действия по созданию конкурентных преимуществ

Функциональные стратегии

Стратегии на случай чрезвычайных обстоятельств

### Виды

**Суммативный план**, который дает представление об основных направлениях деятельности организации, прибыльности, темпа роста

**Экономический план**, который конкретизирует суммарный план применительно к подразделениям

**Фундаментальный план**, который содержит разработку отдельных функций организации

# Стратегическое управление

**Стратегическое  
управление**

=

Деятельность, направленная на обеспечение фирме прочной позиции в конкурентной борьбе и практическую выживаемость

Управление на основе предвидения изменений

=

Управление реализацией стратегических планов

Управление решением стратегических задач

=

Действие с учетом ситуации, обеспечивающее реализацию стратегии