

Современные технологии управления в сфере образования

Материалы к лекции 2.

Стратегическое управление ОУ

Под **стратегическим управлением школой** понимается

- составляющая практики внутришкольного управления;
- деятельность различных субъектов управления, направленная на
 - решение наиболее актуальных для долгосрочного успеха школы стратегических задач,
 - подготовку, принятие и реализацию стратегических управленческих решений и опирающаяся при этом на особое, стратегическое управленческое мышление, специфические способы работы, которые основаны на применении концепции и инструментария стратегического менеджмента как одной из ключевых парадигм современного управления.


(по Моисееву А.М.)

■ **Основополагающие нормативные документы Российской Федерации в сфере образования**

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Документ вступит в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением отдельных положений).**
- **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).**
- **Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. NQ 2227-р).**
- **Приоритетный национальный проект «Образование» на 2011-2013 годы.**
- **Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена 3 апреля 2012 года).**

Основополагающие нормативные документы Российской Федерации в сфере образования

- **Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**
- **Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».**
- **Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р.**
- **План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.**



**Государственная программа Российской
Федерации «Развитие образования»
на 2013-2020 годы**

Приоритеты государственной политики в сфере

реализации государственной программы

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

Цели, задачи и инструменты государственной программы РФ «Развитие образования»

Целями Государственной программы являются:

- обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Цели, задачи и инструменты государственной программы РФ «Развитие образования»


- ***Первая задача*** – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития РФ;
- ***Вторая задача*** – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- ***Третья задача*** – модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- ***Четвертая задача*** – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- ***Пятая задача*** – обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Основными инструментами реализации Государственной программы являются:


- дифференцированное финансирование государственных заданий образовательных организаций, в том числе обеспечивающее поддержку наиболее сложных категорий учащихся и обучающихся их педагогов;
- поддержка региональных систем образования в обмен на обязательства по модернизации;
- конкурсная поддержка региональных и межрегиональных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных организаций, общественных организаций;
- конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения;
- конкурсная поддержка совместных инициатив организаций образования, а также совместных проектов с компаниями, зарубежными партнерами;
- стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

Подпрограммы государственной программы РФ «Развитие образования» и федеральные целевые программы

- Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»;
- Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»;
- Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;
- Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;
- Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Государственной программы и прочие мероприятия в области образования»
Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.



План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

- 
- I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
 - II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
 - III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
 - IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
 - V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

1. Основные направления

- Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:
- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
- Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

1. Основные направления

- разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.
- введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

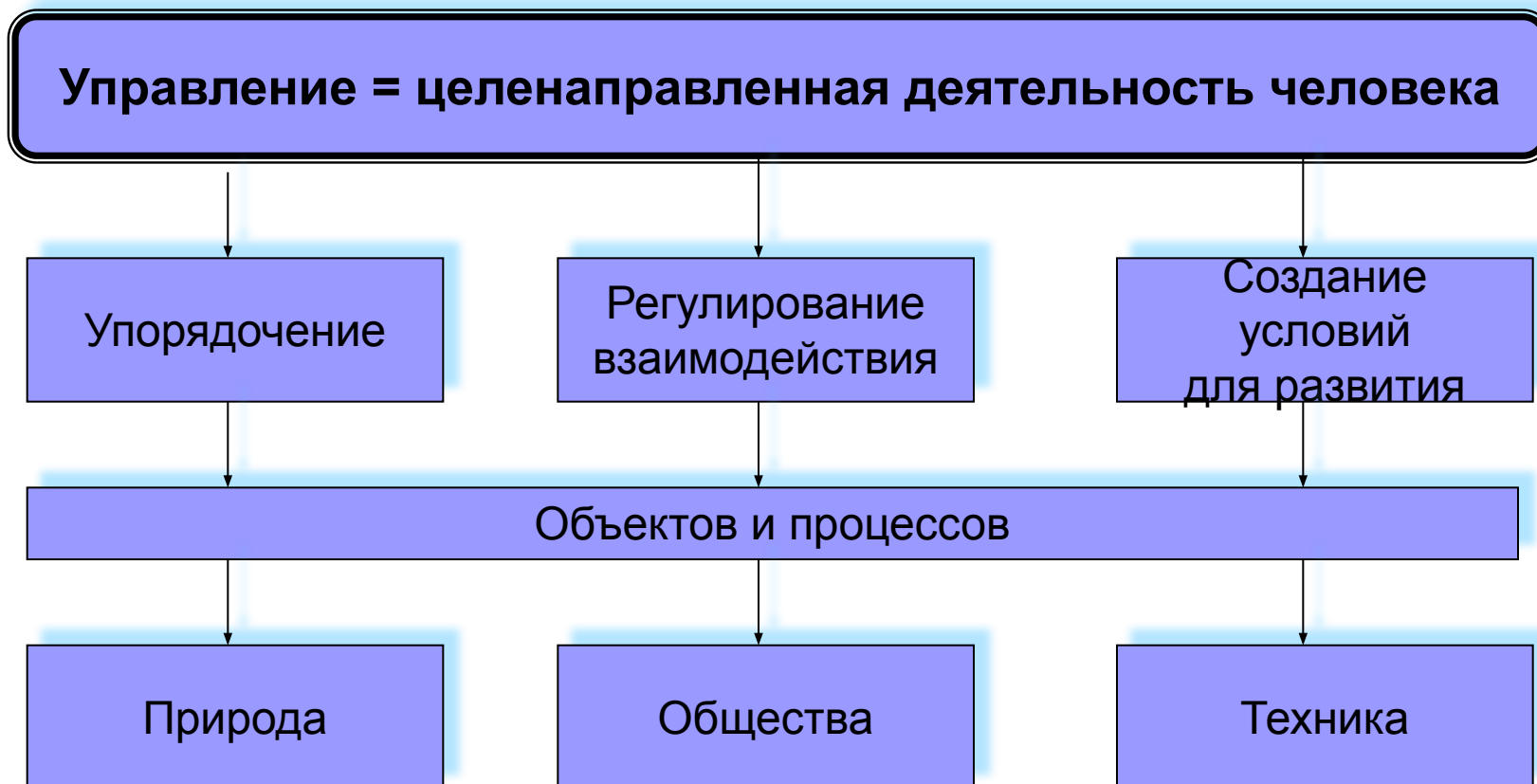
2. Ожидаемые результаты

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.
- обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.
- введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

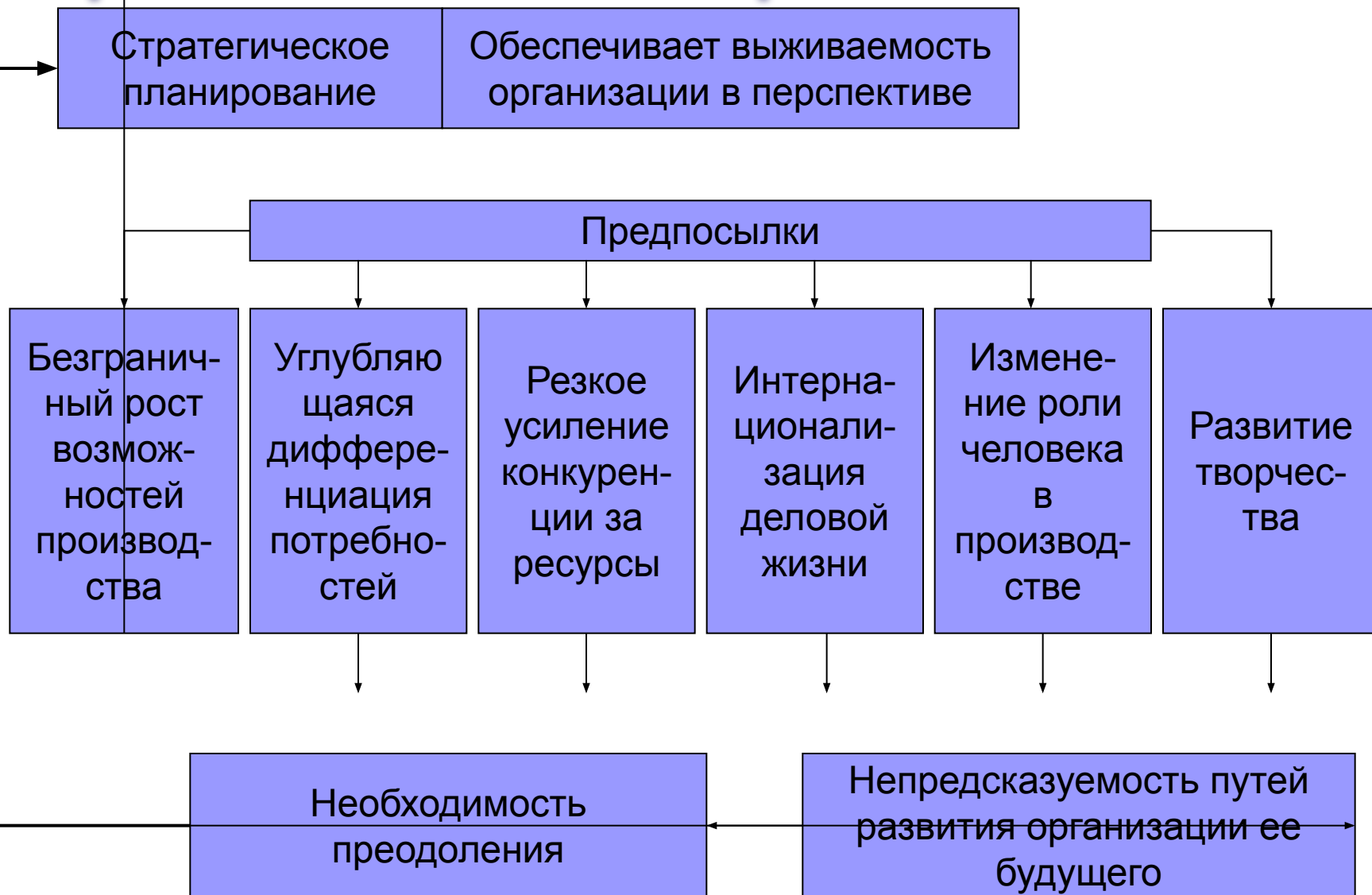
Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели
Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:		удельный вес численности обучающихся по
разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	2013 - 2014	модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего
пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	2014 - 2016	профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам
реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	2017 - 2018	переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

Содержание понятия «управление»



Стратегическое планирование



Стратегический план

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

Элементы

Предложения о характере будущих изменений окружающей среды

Миссия и важнейшие цели организации

Общая стратегия

План действия по созданию конкурентных преимуществ

Функциональные стратегии

Стратегии на случай чрезвычайных обстоятельств

Виды

Суммативный план, который дает представление об основных направлениях деятельности организации, прибыльности, темпа роста

Экономический план, который конкретизирует суммарный план применительно к подразделениям

Фундаментальный план, который содержит разработку отдельных функций организации

Стратегическое управление

**Стратегическое
управление**

=

Деятельность, направленная на обеспечение фирме прочной позиции в конкурентной борьбе и практическую выживаемость

Управление на основе предвидения изменений

=

Управление реализацией стратегических планов

Управление решением стратегических задач

=

Действие с учетом ситуации, обеспечивающее реализацию стратегии