

*Современные
образовательные
технологии
в первой младшей группе
ДОУ*

Выполнила:
Феткуллина Д.Г.,
воспитатель МБДОУ детский сад «Лейсан»
Комсомольского района Чувашской Республики

Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КРИТЕРИИ) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- Концептуальность
- Системность
- Управляемость
- Эффективность
- Воспроизводимость



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДОУ

- здоровьесберегающие технологии – регулярно;
- игровые технологии - регулярно;
- лично-ориентированные - регулярно;
- технология проектной деятельности –
регулярно;
- ТРИЗ технологии – по мере необходимости;
- ИКТ технологии – по мере необходимости.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.



Пробуждающая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Целевые ориентиры:

- расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых умений и навыков;
- воспитание самостоятельности, коммуникативности;
- развитие внимания, памяти, речи, мышления, творческих способностей;
- приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды .



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.



Проект «Чистюли»



Проект «В гости к нам пришел Зайчишка,
длинноухий шалунишка... »



Проект «Покорим птиц»

ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ.

Помогает активизировать познавательную деятельность детей, создает мотивации для творчества (пока совместно с воспитателем), развивает мыслительную деятельность, помогает малышам овладевать образной речью, учит правильному построению предложений.



Эксперимент «Буря в стакане»



Эксперимент «Тонет, не тонет»

ИКТ ТЕХНОЛОГИИ.

Помогает лучше усвоить и закрепить предлагаемый воспитанникам учебный материал



Просмотр мультфильмов



Прослушивание аудиозаписи –
пение птиц, имитация их
движений

ВЫВОД:

Только систематическое и рациональное их применение, а также их интеграция как в НОД, так и в различных режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности, способности самостоятельно решать поставленные задачи в разных видах деятельности.