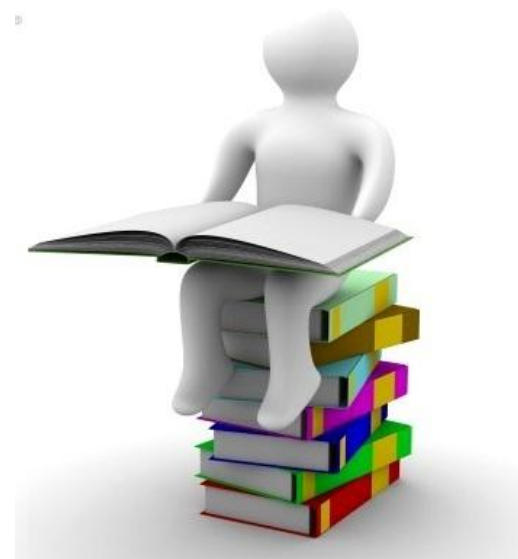


# **Современные требования к профессионалу**

# Профессионал:

- - это социально и профессионально компетентный работник с хорошо выраженными профессионально важными качествами и компетенцией, отличающийся индивидуальным стилем деятельности.



- **последипломное образование** как процесс становления и развития специалиста как профессионала и как личности.

В.И. Нефедова

- **последипломное образование** способствует расширению кругозора и формированию целостной личности.

Т.Ю. Ломакина

## последипломное образование

подразумевает под собой повышение уровня образования, совершенствование подготовки, повышение уровня квалификации педагога.

Требования к подготовке кадров



Профессионально обусловленная структура личности



Профессиональные и ключевые квалификации и компетенции

# Профессиональное развитие

- — это активное качественное преобразование учителем своего внутреннего мира, внутренняя детерминация активности учителя, приводящая к принципиально новому способу профессиональной жизнедеятельности.



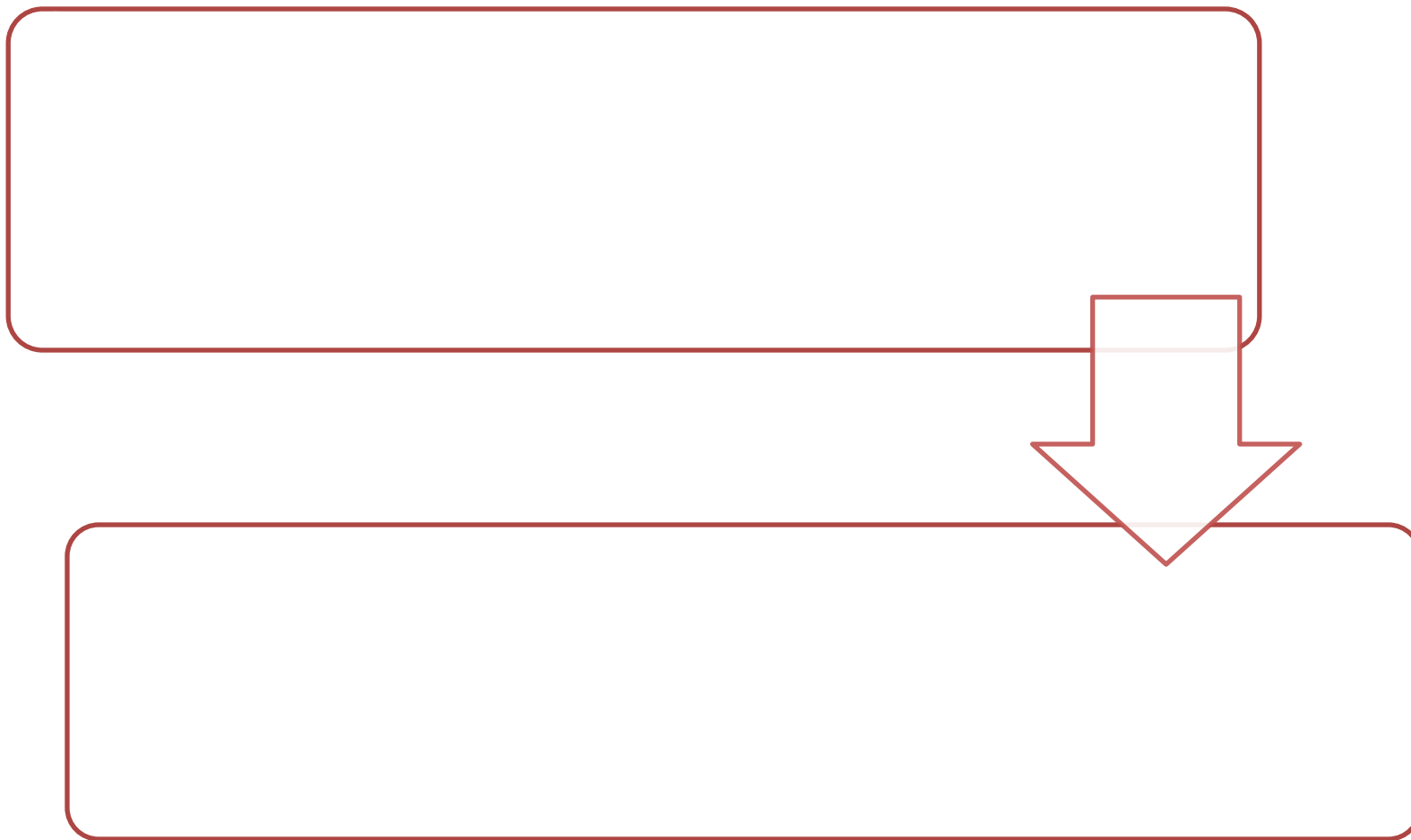
- 
- Внутренняя среда личности, ее активность, потребность в самореализации.

- Профессиональная направленность, профессиональная компетентность и эмоциональная гибкость.

# Профессиональная компетентность

- Под ред. В.Д. Симоненко понимает **«интегральную характеристику деловых и личностных качеств специалистов, отражающую уровень знаний, умений и навыков, опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решений»**

# Профессиональная компетентность





# Блоки профессиональной компетентности учителя (по Марковой А.К.):

- **2. Профессиональные (объективные) педагогические умения**

- **4. Личностные особенности (субъективные), обеспечивающие овладение учителем профессиональными знаниями и умениями**

# Профессиональное самосознание

- осознание педагогом себя в системе своей профессиональной деятельности, в системе педагогического общения, результатов, особенностей своей учебно-воспитательной работы;
- установление причинно-следственных взаимосвязей между элементами педагогических явлений, определений путем дальнейшего совершенствования обучения и воспитания учащихся в рефлексивный уровень педагогических способностей

# Профессиональное саморазвитие

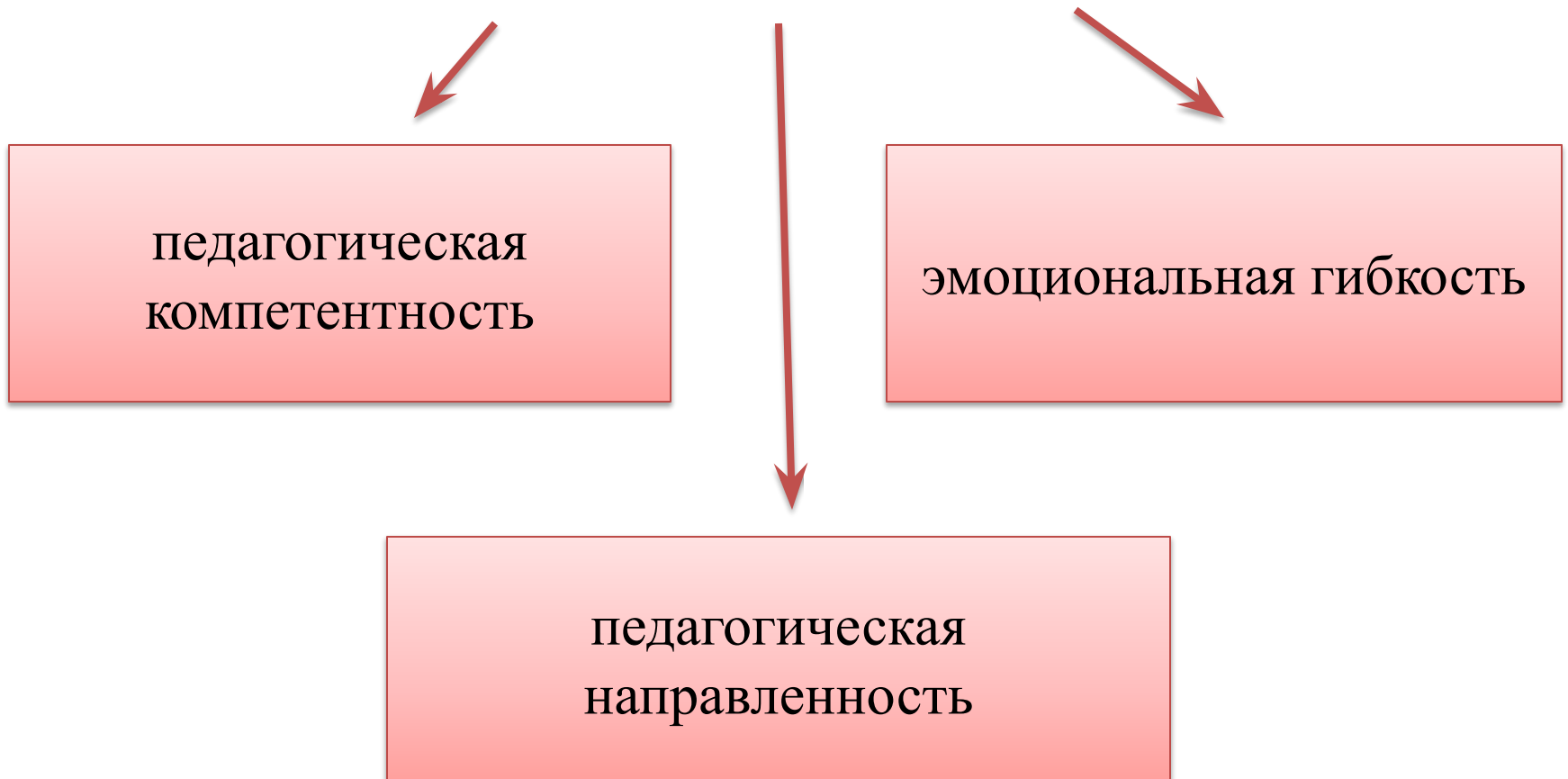
- Педагог должен стремиться к постоянному совершенствованию, как личностных качеств, так и профессиональных. Обычно движущей силой профессионального самообразования выступает потребность в самосовершенствовании.

# Квалификация

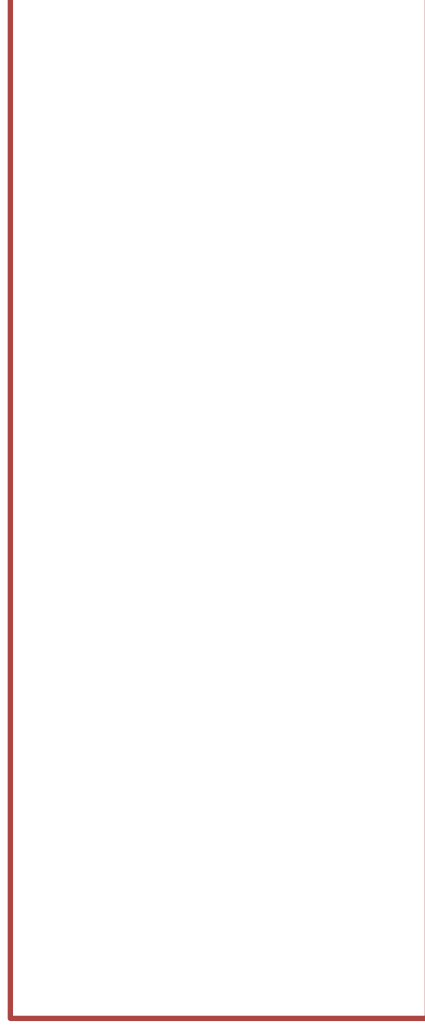
- Цель повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний.
- Результат - овладение новыми методами решения профессиональных задач, повышение своего профессионального уровня.



# Основные необходимые характеристики для развития



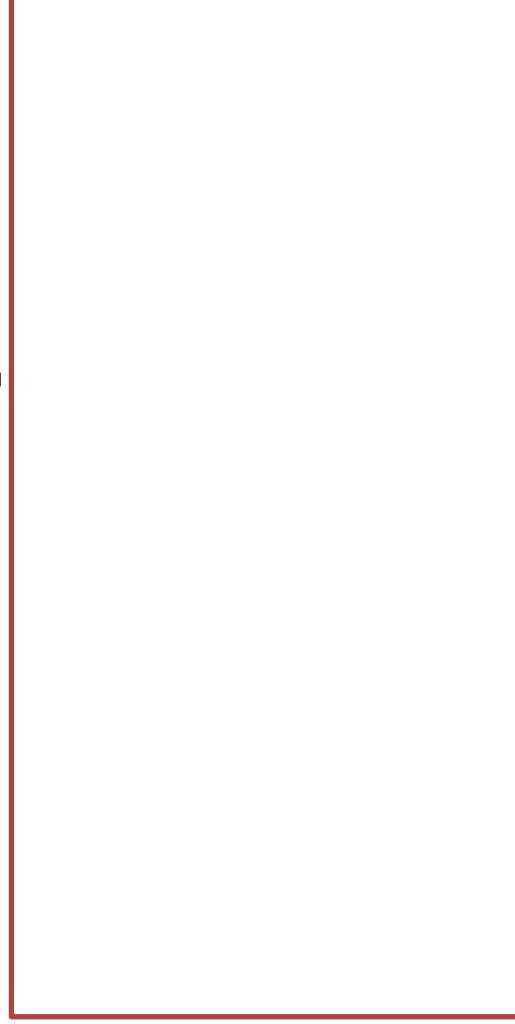
## **Педагогическая компетентность**



## **Эмоциональная гибкость**



## **Педагогическая направленность**



- *«педагогическая направленность как устойчивая система мотивов определяет поведение учителя, его отношение к профессии, к своему труду, но прежде всего к ребенку (направленность на него, принятие личности ребенка).»*

*Гамезо М. В.*



В процессе профессионального развития педагог достигает большего успеха в своей деятельности, его работа становится более высокоэффективной, повышается уровень его профессионализма.





**Спасибо за внимание!**