

# Форум управленческих и методических практик

Тема:

**Современные управленческие и методические практики,  
обеспечивающие введение и реализацию ФГОС**

**ВОЗМОЖНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ  
ПРАКТИКИ ПЕДАГОГОВ  
ПО ДОСТИЖЕНИЮ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ  
ГАРАНТИРОВАННЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Пирогова Н. Н.  
МОБУ «СОШ № 16»  
г. Минусинск  
март 2017 г.**

# Вопросы

- Как рабочая программа по учебному предмету станет инструментом для достижения предметных и метапредметных результатов?
- Какими способами формирования метапредметных результатов должен овладеть учитель?
- Как надо организовать деятельность учащихся, чтобы она была направлена на достижение учащимися метапредметных результатов?
- Как происходит организация коллективных проектов?
- Как оценить качество образовательного процесса?
- Каковы структура эффективного урока и схема анализа урока в системно-деятельностном подходе?

# Противоречия

- Между фронтальными и индивидуальными формами обучения
- Между высоким и низким уровнем обучаемости учащихся
- Между обученностью (воспитанностью) учащегося и требованиями Стандарта.

# Проблемы

- Упрощённое понимание сущности технологии системно-деятельностного подхода.
- Устаревшая методика проведения уроков и занятий, традиционные подходы к анализу урока и стремление придерживаться старых подходов в оценке деятельности.
- Отсутствие готовности к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

# Система конкретных действий

1. Еженедельный практико-ориентированный семинар для учителей начальной школы.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Мониторинг изменений в практике педагогов.
4. Консультации методистов МПК и КК ИПК.
5. Обучающие и рефлексивные семинары на муниципальном и краевом уровне.
6. Обмен опытом на муниципальном и краевом уровне.
7. Презентация изменений в практике педагога.

# Педагогами освоены способы:

- работы с информацией;
- работы с учебно-практическими и учебно-познавательными задачами;
- текущего оценивания;
- решения проектных задач;
- организации учебной ситуации;
- моделирования учебного содержания;
- конкретизации образовательных результатов.

**ЦОКО**

**Центр оценки качества  
образования  
( г. Красноярск)**

**ИСМО РАО**

**Институт содержания и  
методов обучения РАО  
( г. Москва)**

**1. Метапредметные результаты:**

- познавательная деятельность;
- умение организовывать свою деятельность
- речевая и коммуникативная деятельность.

**2. Группы предметных знаний, умений и навыков**

**3. Личностные результаты**

# Стартовая диагностика

Цель:  
предварительная  
диагностика знаний,  
умений и универсальных  
учебных действий,  
связанных с предстоящей  
деятельностью



• **сроки**



**1  
класс**



**сентябрь–  
октябрь**

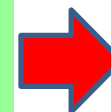
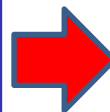


«Школьный старт»



«Учимся учиться и действовать»

# Мониторинг метапредметных ууд



# 2016/2017 учебный год

**Сетевая экспериментальная площадка  
ФГАОУ ФИРО**

**«Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД в обеспечении возможности достижения планируемых результатов младшими школьниками»**



**Зам. директора по УВР,  
руководитель ШМО, учителя**

**Практика педагогов начальной школы**

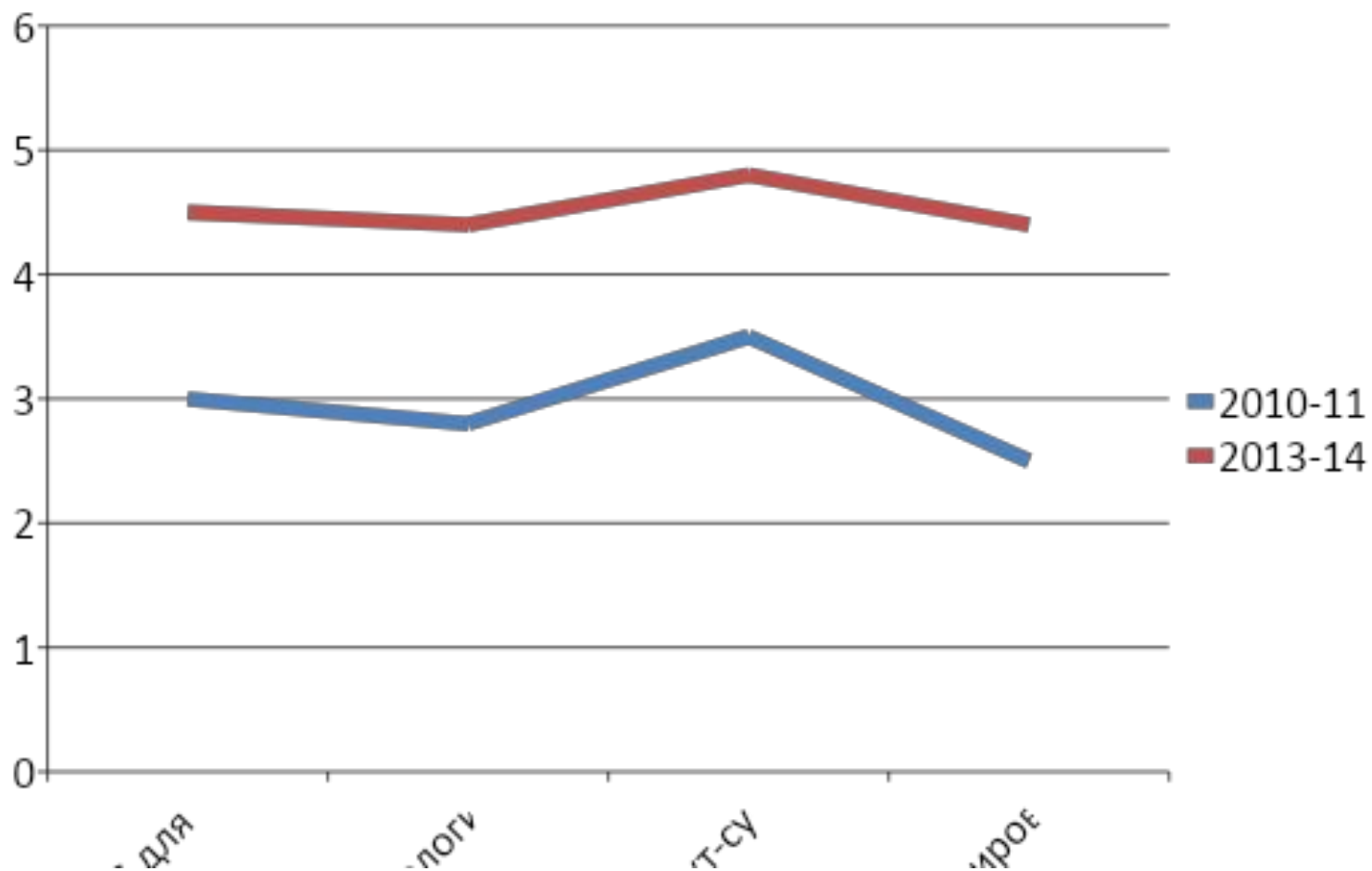
1. Освоение способов работы. Апробация на практике.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Мониторинг изменений.
4. Рефлексивный семинар.
4. Корректировка практики.
5. Презентация опыта изменения практики педагога

**Изменённая практика педагогов начальной школы**

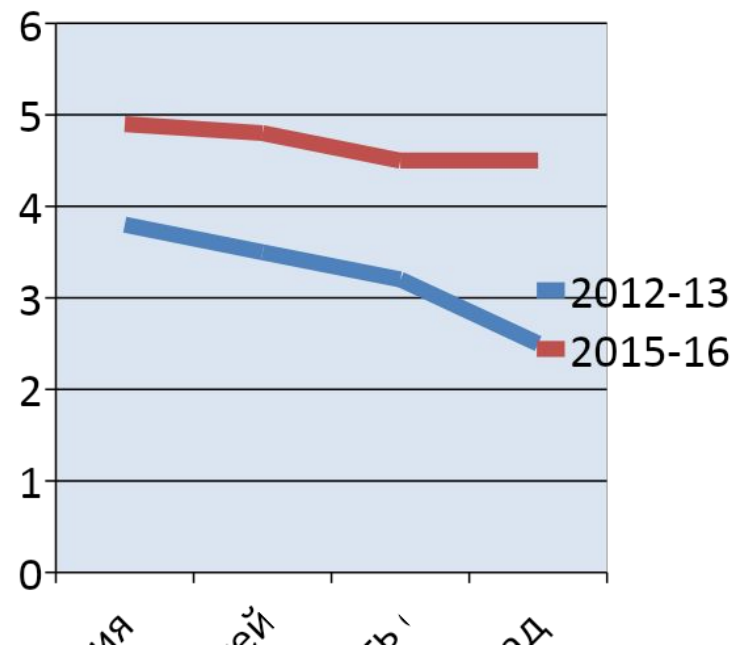
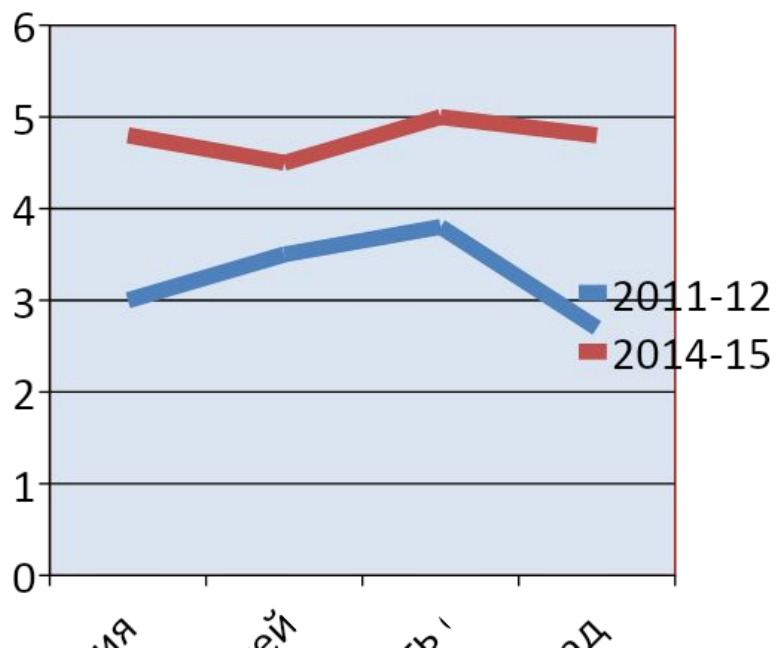
**УУД выпускников (4 кл.)**

**Итоговая аттестация (4 кл.)**

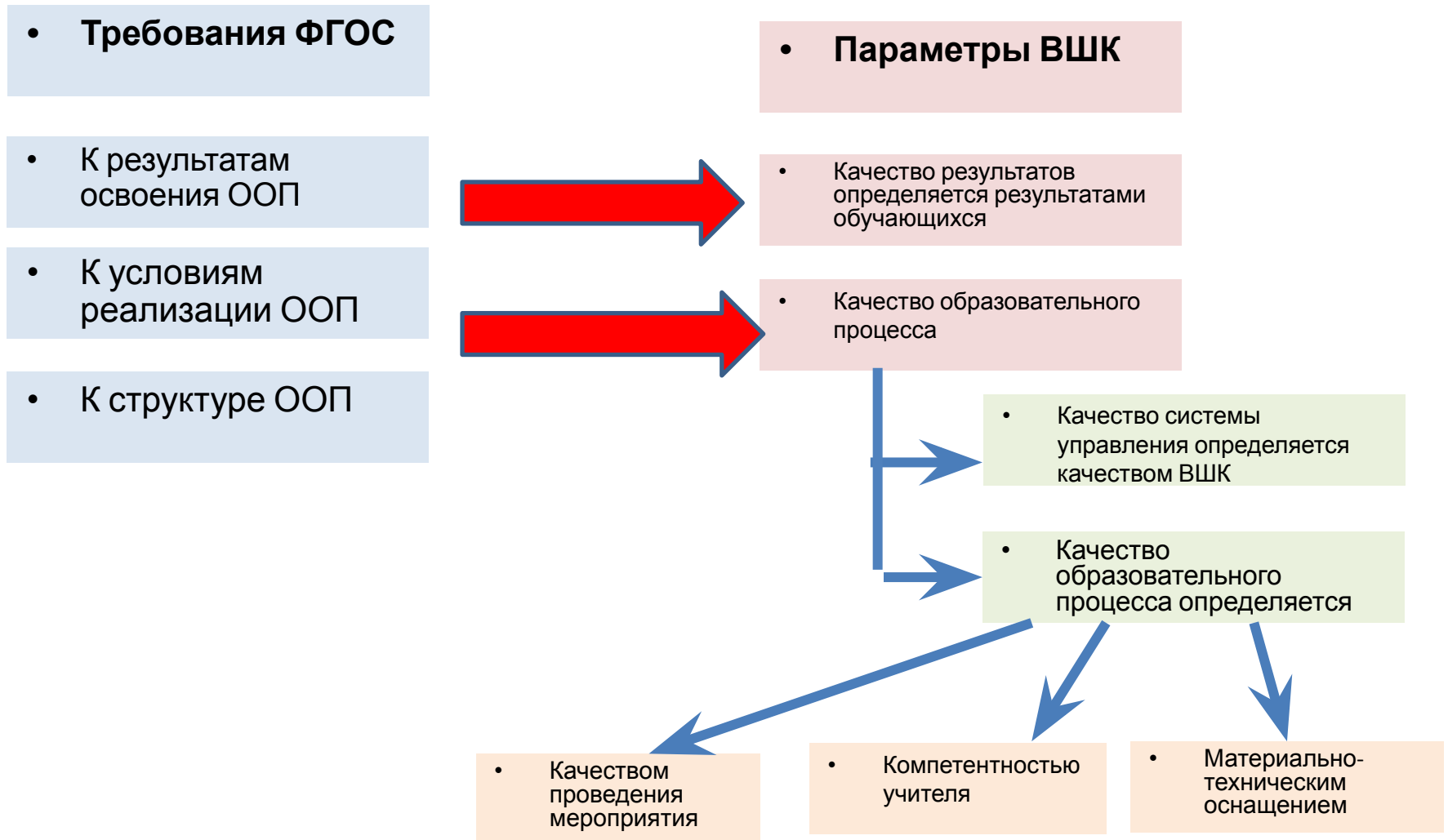
# Изменения в деятельности учителя



# Изменения в деятельности учителя



# Структура ВШК







**изменения в практике педагога**

**планируемые  
результаты**



**образовательный процесс**