



**Современные
воспитательные
технологии, их
применение в
работе классного
руководителя.**

Воспитательная технология -

совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.

Педагогические технологии могут различаться по разным основаниям:

- по источнику возникновения
 - по целям и задачам
 - по возможностям педагогических средств
 - по функциям воспитателя, которые он осуществляет с помощью технологии
 - по подходу к ребёнку
-

Современные воспитательные технологии:

- технология проектного обучения;
 - личностно-ориентированная технология;
 - технология здоровьесберегающая;
 - технология учебной деловой игры;
 - технология развития критического мышления;
 - технология КТД И. П. Иванова;
-

Современные воспитательные технологии:

- технология проведения учебных дискуссий;
 - Тьюторство -технология педагогической поддержки;
 - технология создания ситуации успеха;
 - шоу-технологии;
 - ситуативные технологии
-

Технология КТД И.П.Иванова (коллективные творческие дела)

- - коллективное творчество;
 - - единое дело и добровольное участие в нём;
 - - свобода выбора форм деятельности;
 - - содружество взрослых и детей;
 - - развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.
-

Виды коллективных дел:

- Трудовые КТД (пример: «Трудовой десант»)
 - Интеллектуальные КТД (пример: «Брейн-ринг»)
 - Художественные КТД (пример: художественно-эстетическое творчество)
 - Спортивные КТД (пример: «Спартакиада»)
 - и другие
-

Трудовые КТД

□ Уборка в кабинете



Уборка территории лицея □

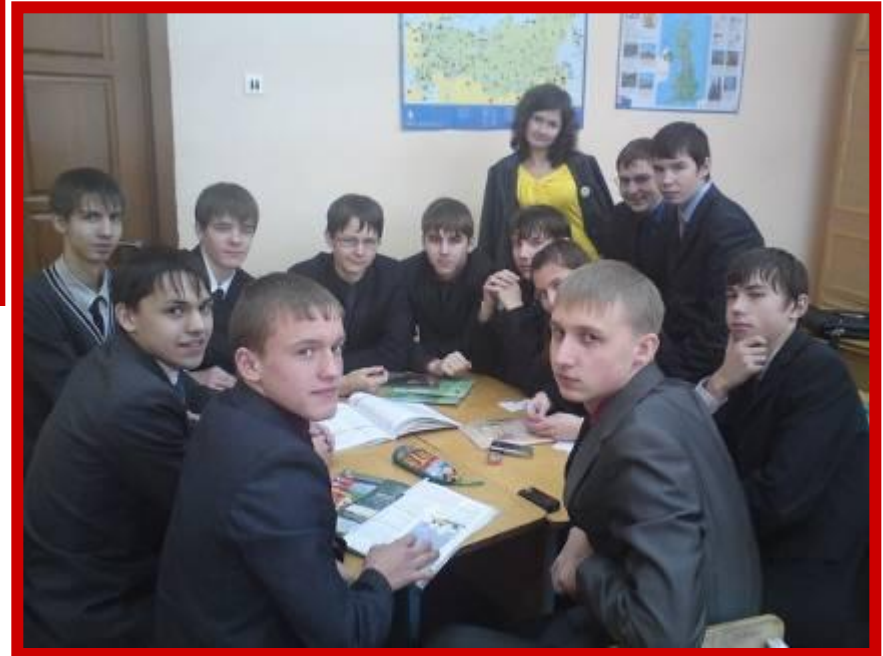


Интеллектуальные КТД



□ Посвящение в лицеисты (2009)

Интеллектуальные бои □



Художественные КТД



□ Смотр инсценированной песни

Песня девочек на выпускном, 9 класс □



Спортивные КТД



Спортивные занятия
в пожарной части, 2008 г



Мама, папа, я –
спортивная семья, 2009 г.



Спартакиада, 2011 г.

Ситуативные технологии

- ❑ Групповая проблемная работа
- ❑ Тренинг общения



Групповая проблемная работа

- это работа с вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации.
 - Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение.
-

Тренинг общения

- **Цель – создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного педагогического опыта, опыта общения**
-

Психологический тренинг «Взаимоотношения полов»



Здоровьесберегающие технологии-

- это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся;**
 - создание благоприятного психологического климата на уроке;**
 - охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни**
-

Советы взрослым от детей:

- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
 - Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
-

Советы взрослым от детей:

- Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
 - Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
-

Советы взрослым от детей:

- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.
 - Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить — это поколеблет мою веру в вас.
-

Советы взрослым от детей:

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
 - Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
-

Советы взрослым от детей:

- Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.
 - Не забывайте, я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
-

Советы взрослым от детей:

- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
 - Мне важно знать от вас что правильно, а что нет. Но более всего мне важно увидеть в ваших поступках подтверждение того, понимаете ли вы сами что правильно, а что нет.
-