



Современные воспитательные технологии и концепции в современной школе.

Слободенюк Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов
МОАУ СОШ № 2 г. Свободного

Воспитательная технология – совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребенка.

- **по источнику возникновения**
- **по целям и задачам**
- **по возможностям педагогических средств**
- **по функциям воспитателя, которые он осуществляет с помощью технологии**
- **по подходу к ребенку**

- **Современные воспитательные технологии**
 - *технология проектного обучения;*
 - *лично-ориентированная технология;*
 - *технология здоровьесберегающая;*
-
- *технология учебной деловой игры;*
 - *технология развития критического мышления;*
 - *технология КТД И. П. Иванова;*
 - *технология проведения учебных дискуссий;*
 - *Тьюторство – технология педагогической поддержки;*
 - *технология создания ситуации успеха;*
 - *шоу-технологии;*
 - *ситуативные технологии.*

Технология развития критического мышления (ТРКМ)

Цель этой технологии – развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни.

- ***Использование ИКТ в воспитательной практике***

- Поиск и сбор информации;
- Банки данных по различным направлениям воспитательной работы; Развитие исследовательских способностей детей (*создание проектов*);
- Формирование и развитие школьных СМИ;

- Диагностика (*психологическое тестирование, экспресс-диагностики*);
- Развитие школьного сайта;
- Разработка грамот, дипломов и пр.;
- Подготовка педсоветов на воспитательные темы;
- Данные для родителей (*памятки, рекомендации, презентации для родительских собраний и пр.*);
- Информация для классных часов;
- Виртуальный музей;
- Портфолио школьника;
- Компьютерные карты здоровья;
- Планы самовоспитания детей;
- Игры, конкурсы, викторины;
- Обобщение опыта.

Арт-технология

воспитание, образование, развитие личности осуществляются средствами искусства, как классического, так и народного, наряду с содержанием изучаемого предметного курса.

Шоу-технологии

Шоу имеет три особенности: деления участников на выступающих («сцену») и зрителей («зал»), соревновательность на сцене, заготовленный организаторами сценарий.

Технология КТД И.П.Иванова (коллективные творческие дела)
Постулаты КТД:

- **коллективное творчество;**
- **единое дело и добровольное участие в нём;**
- **свобода выбора форм деятельности**
- **содружество взрослых и детей;**
- **развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.**

Ситуативные технологии

- *Групповая проблемная работа*
-
- *Тренинг общения*

Здоровье сберегающие технологии

- **это системный подход к обучению и воспитанию, направленный на сохранение здоровья учащихся;**
- **создание благоприятного психологического климата на уроке;**
- **охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни**

Технология проектной деятельности

Проектная

*технология - организация
исследовательской
деятельности.*

Кейс – технология (метод конкретных ситуаций)

Кейс-технология – технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы.

Деловая игра

Цель проведения деловой игры – расширить представления учащихся о том или ином событии, получить новые знания в доступной ненавязчивой (игровой) форме, учить детей слушать и слышать друг друга, взаимодействовать и помогать друг другу.

Любая деловая игра включает следующие этапы:

I ориентировочный

II исполнительный

III итогово-оценочный

Технология проведения "Дискуссий"

Круглый стол

Заседание экспертной группы

Форум

Мозговой штурм

Симпозиум

Дебаты

Судебное заседание

Учебный спор-диалог

Тьюторство- педагогика педагогической поддержки

Цель работы тьютора – персональное сопровождение ученика в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***