

Современный урок в рамках стандарта НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Маслова Наталья Анатольевна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 г.Бирска

**«Если мы будем учить сегодня
так, как мы учили вчера, мы
украдем
у детей завтра»**

Джон Дьюи

Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться; учитель не проводник знаний, а личность, обучающая способам творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

ЛИЧНОСТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

**Универсальные учебные
действия, формируемые в
начальной школе**

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский

Ресурсы современного урока

Человеческие – ученики, учитель, родители

Методические – содержание, формы, методы, приемы, средства

Технологические – проектная деятельность, исследования, икт, портфолио, сотрудничество, проблемно-диалогические, здоровьесберегающие технологии, модульное обучение, оценивание образовательных достижений



**Применение
навейших
информационных
технологий**

**Разнообразие
типов урока**

**Формирование
потребности
учащихся в познании
и умений учиться**

**Тенденции
развития
современного
урока**

**Тщательное
проектирование
урока в процессе
его подготовки**

**Свобода в
выборе структуры
урока**

**Технологичность
обучения**

**Применение идей
лично-ориентированного
и лично-развивающего
обучения**

Характеристика современного урока

Личностно-ориентированный, индивидуальный характер

Компоненты содержания: знания, умения, навыки, творческая деятельность, эмоционально-ценностный опыт

Создание условий для формирования компетенций ребенка

Самостоятельная работа ученика, а не учителя

Системно-деятельностный подход

Использование образовательных технологий

Структура урока в начальных классах

I этап. Организация класса (орг.момент)

II этап. Постановка цели

III этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)

IV этап. Поисково-исследовательская деятельность.

V этап. Выполнение упражнений.

VI этап. Коллективная оценка итогов урока. Рефлексия деятельности.

Основные типы уроков

1. Урок изучения

нового

2. Урок закрепления

знаний

3. Урок практического применения знаний.

4. Урок обобщения и систематизации

знаний.

Это: комбинированный, лекция, экскурсия, исследование, учебный и трудовой практикум.

знаний.

Это: практическая лабораторная работа, собеседование, контрольная работа, работа над проектом, работа над учебными заданиями, работа над развитием умений по применению

Это: практическая лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью

Это: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д.

Имеет цель- определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

Компетентности педагога в свете ФГОС НОО

Компетентность, связанная с областью управления системой «учитель-ученик».

Компетентность в сфере медиа-технологий и дидактического оснащения образовательного процесса.

-родина моя.
Я - гражданин России.





Спасибо за внимание!

