

Уважаемые коллеги!

- **С наступающим новым учебным годом!**
- **Профессия учителя поистине одна из самых ответственных и нужных**
- **Проверено опытом, что от личности учителя зависит на 90% - результат получаемого образования**
 - **Берегите своё здоровье!**
 - **Не падайте духом!**
- **Будьте любимы и побольше вам одаренных учеников!**

ГОУ СОШ с этнокультурным (русским) компонентом
образования №1022

«Анализ, проблемы и
задачи развития школы в
новом учебном году»

*Современный урок . Каким
мы его видим?*

План работы педагогического совета

- Организационный момент.
 - Выступление директора школы Новикова А.А.
 - «Ресурсы развития современного урока» (работа рабочих групп).
 - Итоги работы рабочих групп
(председатели МО, зам. директора по УВР Захарова С.И.
 - Воспитательная функция процесса обучения.
Зам. директора по УВР Бурмина М.П.
 - Анализ работы в СРЦ
Зам. директора по УВР Антоновская М.В.
 - Организация горячего питания
Зам. директора Кузнецова В.А.
 - Подготовка школы к новому учебному году
Зам. директора по АХР Евсеева Т.И.
 - Подведение итогов педсовета.
Директор школы №1022 Новиков А.А.
 - Разное.
1. Организация и проведение 1 сентября - зам. директора по УВР Бурмина М.П.
 2. Техника безопасности при проведении массовых мероприятий – Панкина Е.В.

Современный урок

- Каким должен быть современный урок?
- Что необходимо изменить в стиле работы?
- Что надо усовершенствовать, чтобы каждый урок соответствовал требованиям современности и требованиям общества?

«Современный урок могут отличать любые черты, главное, чтобы и преподаватели, и ученики пришли на него с желанием работать».

Выводы

- 1. Современный урок должен влиять на качество обучения каждого конкретного ребенка**
- 2. Для повышения качества обучения на современном уроке необходимо :**
Использование в педагогической практике новых информационных технологий
 - Соблюдение педагогических требований, предъявляемых к уроку
 - Усиление работы с одарёнными детьми и с детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации
 - Использование лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
 - Осуществлять межпредметные связи и всячески разнообразить уроки, использовать ролевые игры.




Результаты обученности

- 98% успеваемость
- 42% качество знаний
- 7 учащихся успевают на «5»
- 44 учащихся успевают на «4» и «5»
- 9 учащихся успевают с одной «3»

Задачи на 2009/2010 учебный ГОД:

- *Создание комфортных условий успешного обучения каждого учащегося:*
- *- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов*
- *- Повышение качества обучения учащихся за счет новых технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.*
- *Внедрение принципов лично ориентированного подхода в обучении:*
- *- Усилении мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения*
- *- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров*
- *- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности учащегося и учителя*



Результаты обученности в I четверти 2009/2010 учебного года

- 99% успеваемость
- 46% качество знаний
- 50 учащихся успевают на «5»
- 206 учащихся успевают на «4» и «5»
- 5 учащихся успевают с одной «3»