

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В УСЛОВИЯХ ФГОС.

Мордвинова Светлана Валентиновна
учитель начальных классов

28.08.2015г.

“Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции”.

В.А.

Сухомлинский



Требования к современному уроку условиях ФГОС:

- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- выводы делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества;
- время-сбережение и здоровье-сбережение;
- в центре внимания урока - дети;
- учёт уровня и возможностей учащихся;
- планирование обратной связи.

Этапы современного урока.

- ▣ мобилизация ;
- ▣ целеполагание;
- ▣ осознание недостаточности имеющихся знаний;
- ▣ коммуникация;
- ▣ взаимопроверка, взаимоконтроль;
- ▣ рефлексия .

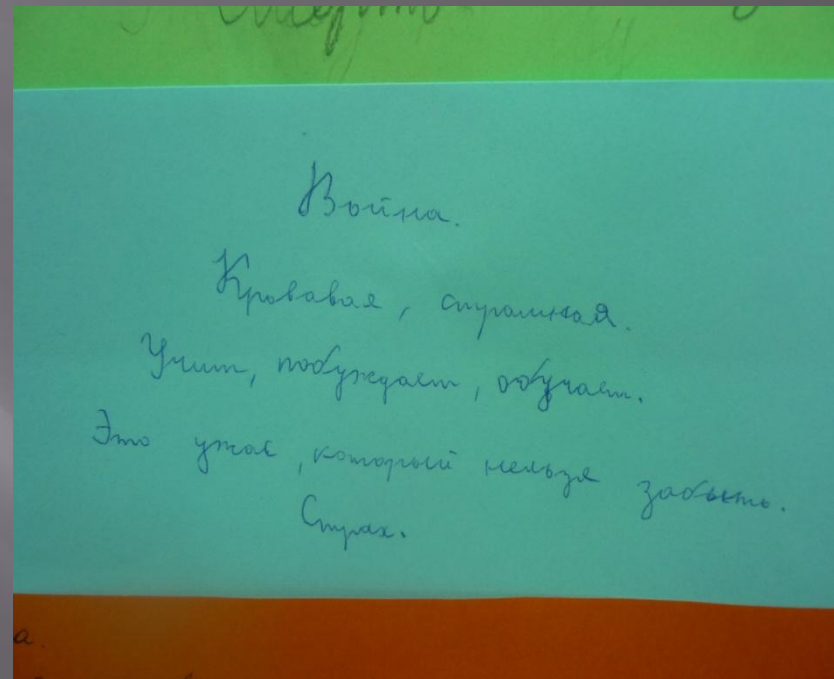
Методы и формы современного урока:

- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- портфолио.

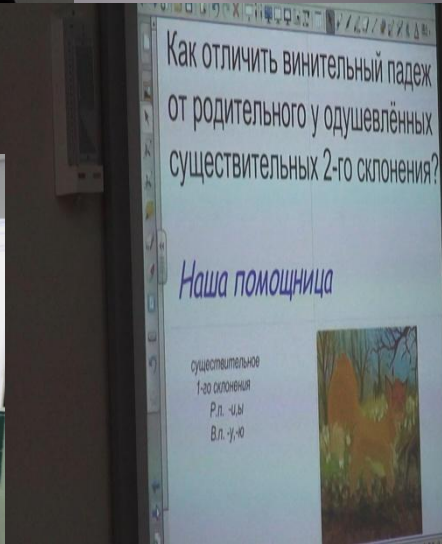
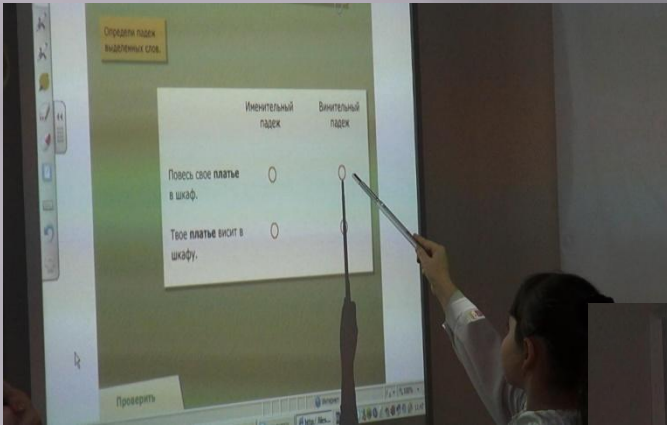
Метод проектов.



Метод проектов.



Информационно-коммуникационные технологии



Здоровьесберегающий урок

- построение урока с учётом работоспособности учащихся;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещённость, чистота);
- благоприятный эмоциональный настрой;
- строгая дозировка учебной нагрузки;

Портфолио

Портфолио школьника – это способ фиксации, накопления и оценки его индивидуальных достижений в разных видах деятельности: учебной, творческой, трудовой, социальной, коммуникативной.

Создание портфолио – творческий процесс.

Структура портфолио ученика начальных классов

- **Титульный лист.** Должен содержать фотографию и краткую информацию об ученике и его учебном заведении.
- **Раздел I. Личные данные.** В этот раздел добавляются небольшие сочинения («Мое имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Мой класс», «Мой город» и т. д.), они могут содержать фотографии, вырезки и рисунки.
- **Раздел II. Мои достижения.** Этот раздел, как правило, содержит список достижений ученика, творческие работы, проекты, дипломы, грамоты и характеристики. Желательно все достижения и награды добавлять в хронологическом порядке не разделяя их на главные и второстепенные, ребенок должен понимать, что важна каждая награда и грамота.
- **Раздел III. Мои цели.** В этом разделе можно добавить информацию о том, кем мечтаем стать ребенок, чего хочет достичь в учебе, занятиях спортом, музыкой, танцами и пр.
- **Раздел IV. Отзывы и пожелания.** В этом разделе помещают отзывы и пожелания учителей, родителей, педагогов дополнительного образования в произвольной форме. Ничто так не повышает самооценку ребёнка, как положительная оценка педагогом его стараний. Здесь можно написать отзыв или пожелание, возможно рекомендации, как педагогом, так и родителем, как по итогам учебного года, так и по участию в каком-либо мероприятии.

“Настоящий урок начинается не со звонка, а задолго до него”.

Технологическая карта

С.И.Гессен

| Этапы урока | Деятельность учеников | Деятельность учителя | Задания для учащихся | Планируемые результаты |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Орг. момент | | | | |
| Актуализация знаний | | | | |
| Изучение нового материала | | | | |
| Закрепление нового материала | | | | |
| Контроль | | | | |
| Рефлексия | | | | |

Современный урок – это

- ▣ урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска и т.п.);
- ▣ урок, на котором осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику;
- ▣ урок, содержащий разные виды деятельности;
- ▣ урок, на котором ученику должно быть комфортно;
- ▣ урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- ▣ современный урок развивает у детей креативное мышление;
- ▣ современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- ▣ урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

«Если мы сегодня будем
учить детей как вчера, мы
украдём у них завтра»

Джон Дьюи,
американский философ