

5 класс

Направление технологической подготовки:

«Технологии ведения дома»

УМ: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Тема: «История появления вышивки»

Тип урока: «Комбинированный»

МОТ: словесные, наглядные

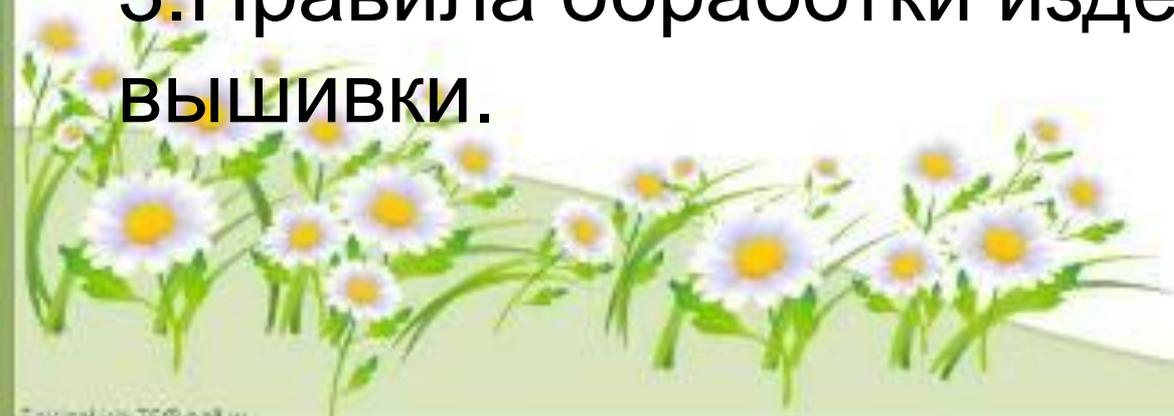
Учащиеся должны знать: общие сведения из истории вышивки; выбор материалов, инструментов, приспособлений.

Учащиеся должны знать и понимать: правила закрепления ткани в пальцах, технику и приёмы выполнения простых и сложных швов; правила обработки изделий после вышивки.



План урока:

1. История появления вышивки шелковыми нитями.
2. Возможности вышивки и материалы, инструменты и приспособления, применяемые для вышивки.
3. Правила обработки изделий после **ВЫШИВКИ**.



Новые понятия:

шелковая нить, тесьма

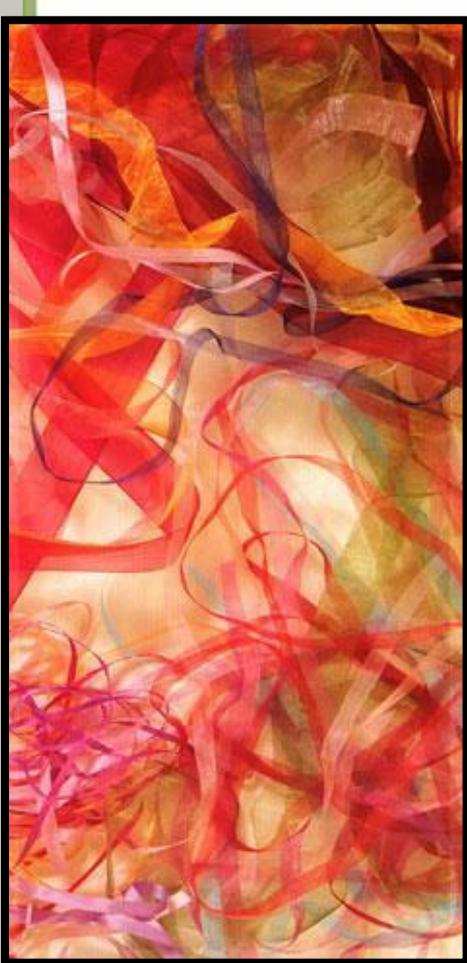
Опорные понятия: иглы, ткань,
нитки

Второстепенные понятия:

калька, пяльца, ножницы,

копировальная бумага,

карандаш.



Закрепление изученного материала.

- 1. Актуально ли применение шёлковой ленты в нашей современной жизни?**
- 2. Когда и где зародился этот вид декоративно-прикладного искусства?**
- 3. Какие материалы, инструменты и приспособления необходимы для вышивки шёлковыми лентами?**



Вводный инструктаж:

Дидактическая цель:

Учащиеся должны знать:

последовательность выполнения швов.

Учащиеся должны знать и понимать: правила закрепления ткани в пальцах, технику и приёмы выполнения простых и сложных швов; правила обработки изделий после вышивки.



Мотивирующая цель:

*Труд – дело очень важное,
порой небезопасное.*

*Правила должны вы знать,
безопасность соблюдать!*

*Инструктаж по правилам
техники безопасности при
работе с иглой, ножницами.*



Мот: Словесные,наглядные.



Техники безопасности при работе с ножницами, булавками, иглами.

- *подготовить рабочее место к работе, убрать всё лишнее;*
- *проверить отсутствие ржавых иглол и булавок;*
- *хранить иглолки и булавоки в определённом месте (подушечке, специальной коробке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте; ни в коем случае не брать иглолки и булавоки в рот.*



Критерии оценивания:

Оценка «5»

1. Рационально организовано рабочее место;
2. Задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии.
3. Полностью соблюдались правила техники безопасности.



Оценка «4»

1. допущены незначительные недостатки в практической работе и организации рабочего места;
2. задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. в основном правильно выполняются приемы труда;
4. работа выполнялась самостоятельно;
5. норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
6. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

1. Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. Самостоятельность в работе была низкой;
5. Норма времени невыполнена на 15-20 %;
6. Не полностью соблюдались правила техники безопасности.



«Оценка «2»

1. Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. Самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. Норма времени недовыполнена на 20-30 %;
5. Не соблюдались многие правила техники безопасности.

