

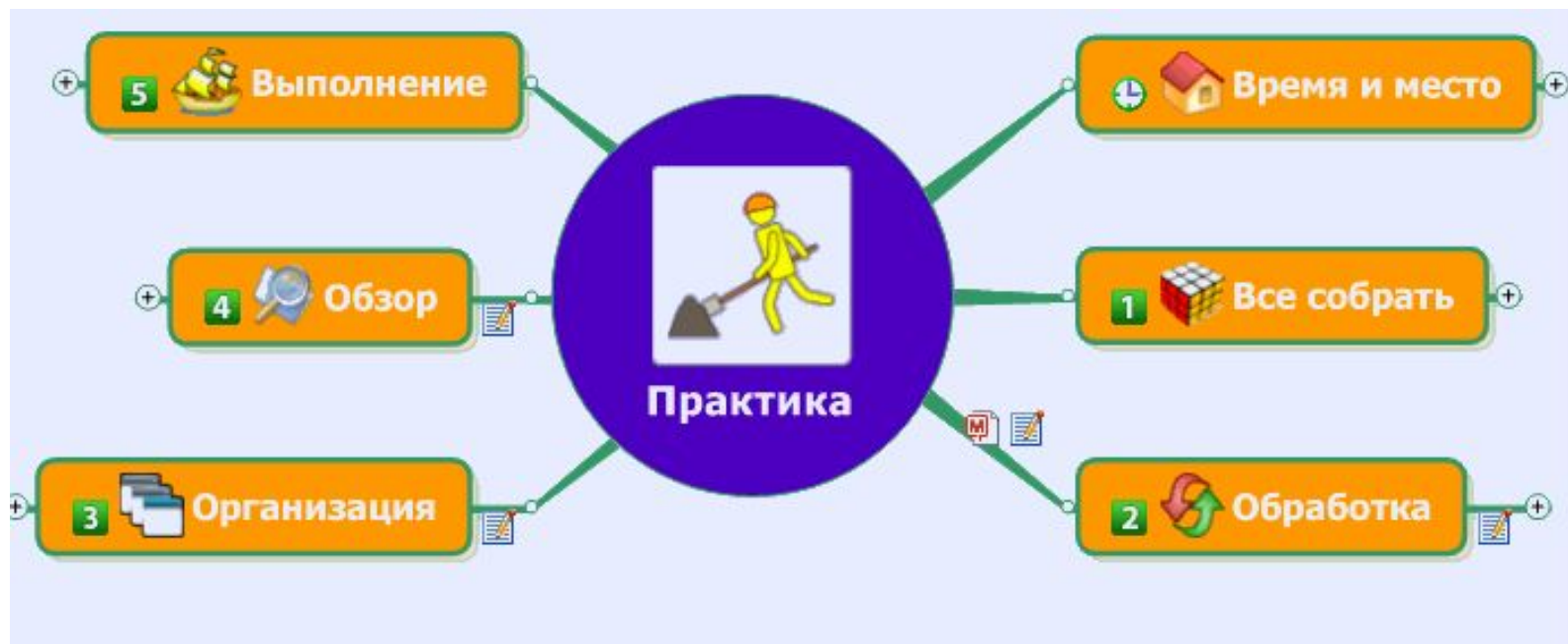
Создание ментальных карт



Учитель информатики и ИКТ:

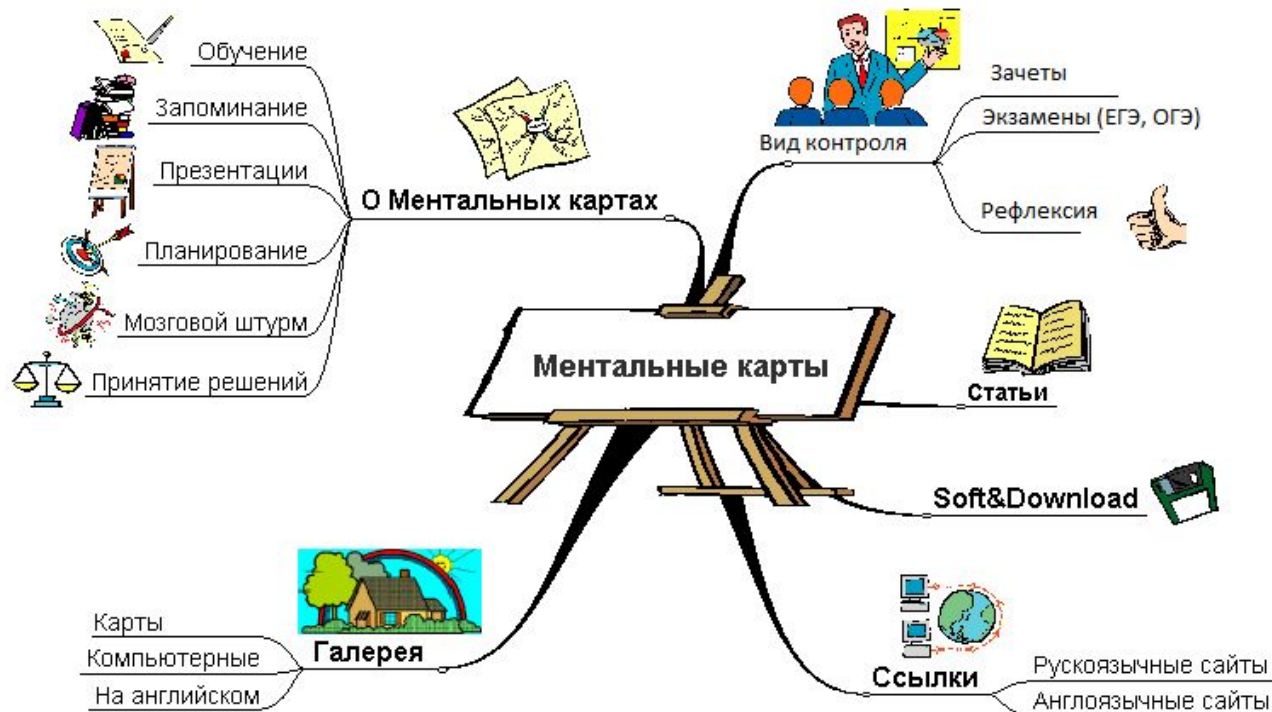
Плинк Е.Н.

ГБОУ СОШ №1207 г.Москвы



Цели урока:

- Понять, для чего нам нужна ментальная карта.
- Научиться создавать ментальные карты.
- Сформировать навыки логического мышления, воображения.
- Проанализировать на практике, насколько это удобно для запоминания материала.



Задачи урока:

- Определение области применения ментальных карт.
- Формирование навыков создания ментальной карты.





Тони Бьюзен – психолог, автор методики «карты ума», способствующей запоминанию, творческому мышлению и организации умственной деятельности.

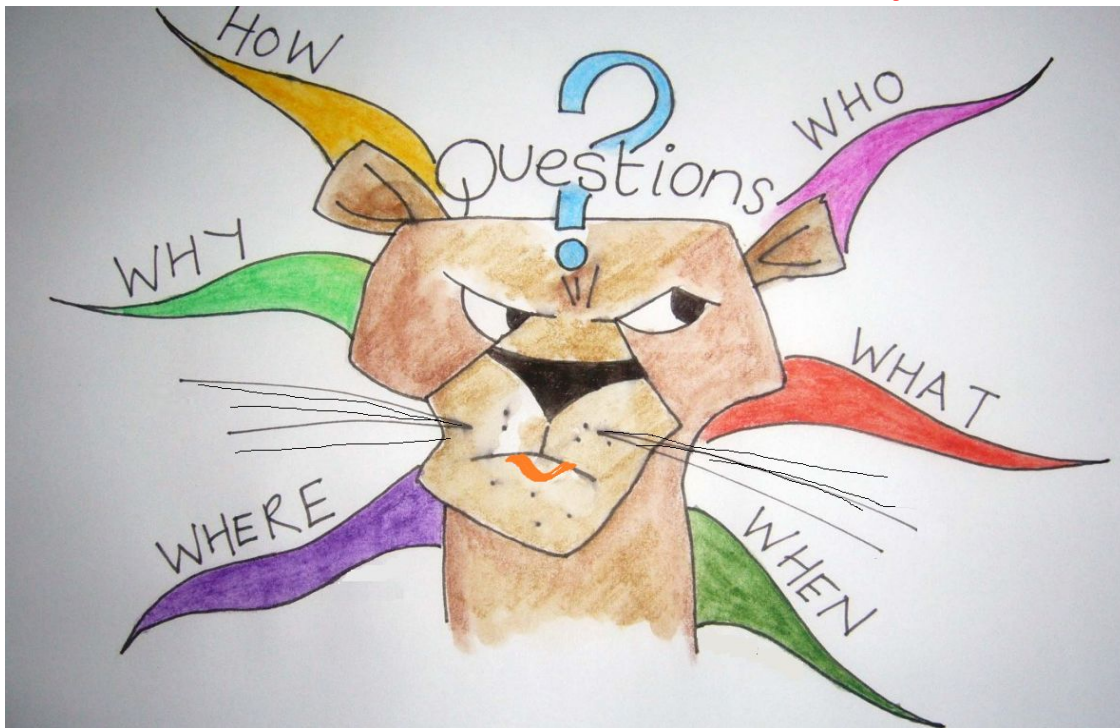
Что же такое ментальные карты?

Это наши мысли, изложенные на бумаге графическим способом. Именно этот приём - обрамление мыслей в графические образы и является механизмом, запускающим в работу правое полушарие мозга!



Ментальные карты воспринимаются лучше, чем списки, графики, таблицы и тексты.

Почему?



Они лучше соответствуют структуре человеческого мышления.

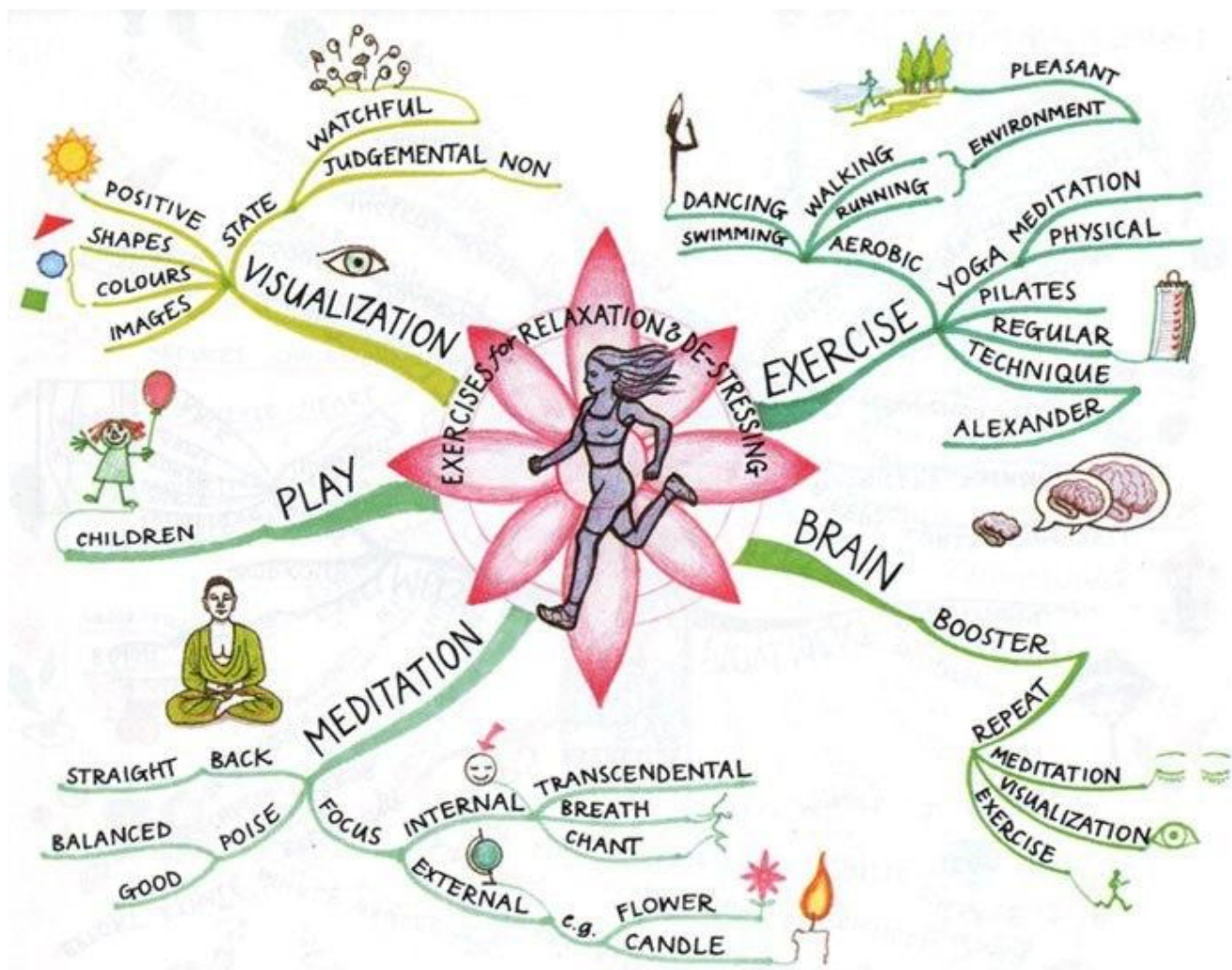
Хотя сами карты не заменяют таблиц и графиков, а только дополняют их.

Обычная древовидная структура, применяемая в привычных нам каталогах и дневниках. Что тут нового?

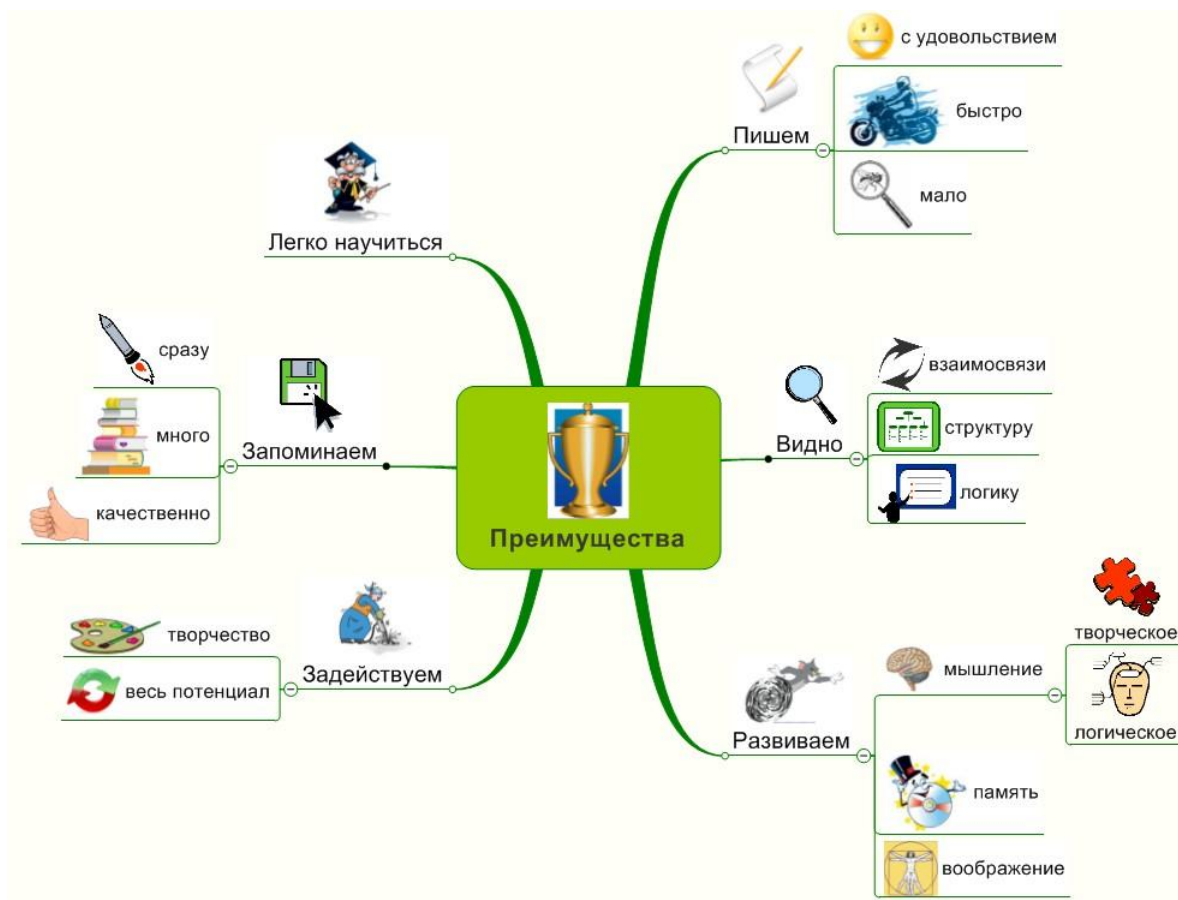
А новое заключается в **особом визуальном способе представления информации**, в передаче ее не словами, а образами и цветом. Такая карта ума отражает структуру мышления, присущую нашему мозгу.



Рисование карт (как руками, так и при помощи специальных компьютерных программ) — занятие куда более интересное и полезное, нежели забивание информации в базу данных или занесение в файлы и каталоги.



Карта ума — это технология изображения информации в особом графическом виде. Фактически любой текст, событие, идею — все, что нужно проанализировать или запомнить, можно представить схематически, нарисовать.



Области применения ментальных карт:

Обучение (создание ясных и понятных конспектов, рефератов, максимальная отдача от прочтения книг/учебников; создание проектов и научно-исследовательских работ).

Запоминание (подготовка к зачётам, экзаменам, запоминание правил).

Презентации (за меньшее время дается больше информации, так как при этом вас лучше понимают и запоминают материал).

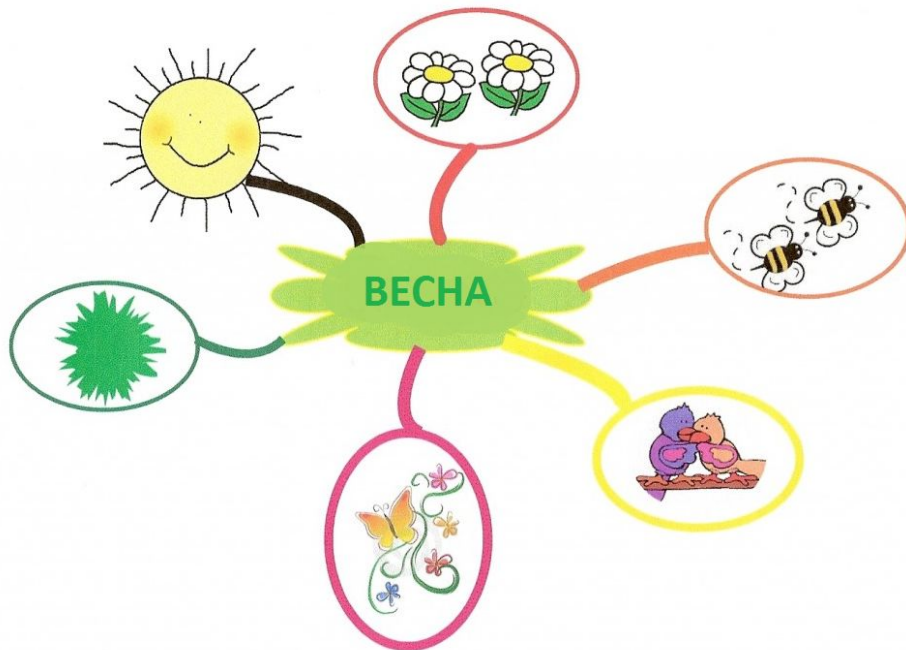
Планирование (управление временем, разработка новых проектов по школьным предметам).

Мозговой штурм (созревание новых идей, научное творчество, групповое решение сложных задач).

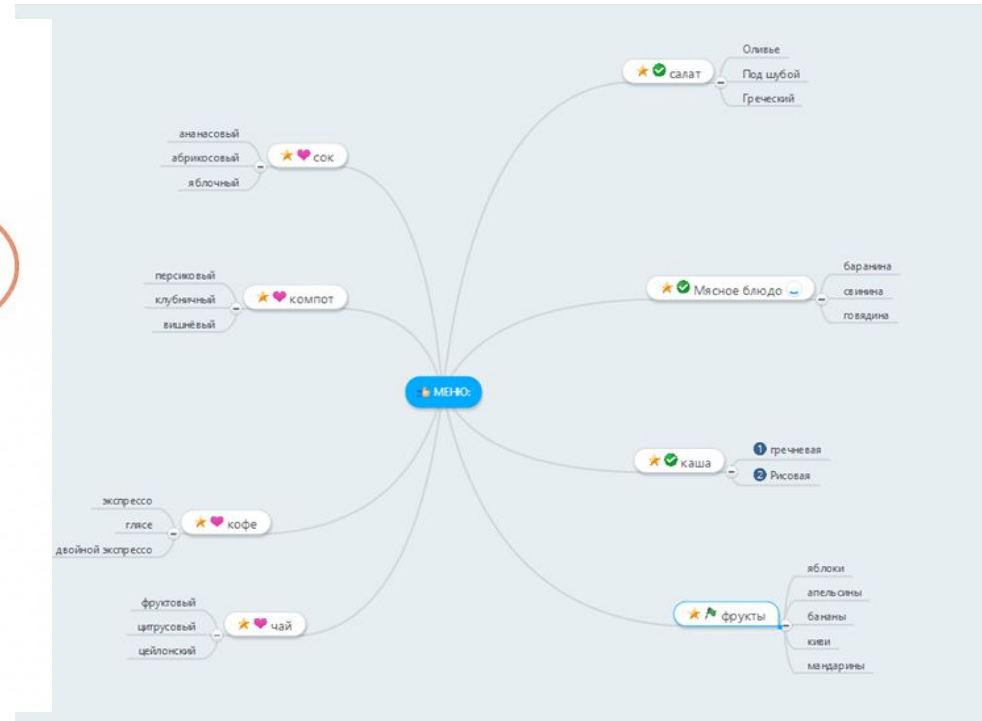
Принятие решений (четкий анализ всех «за» и «против», продуманное решение).

Задание:

Сравните ментальные карты. Какая из них нагляднее и красочнее?



1.



2.

ПРИМЕРЫ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ

Потенциальная энергия – это энергия взаимодействия тел.
Потенциальная энергия поднятого над Землей тела – это энергия взаимодействия тела и Земли гравитационными силами.

потенциальная



ЭНЕРГИЯ



кинетическая

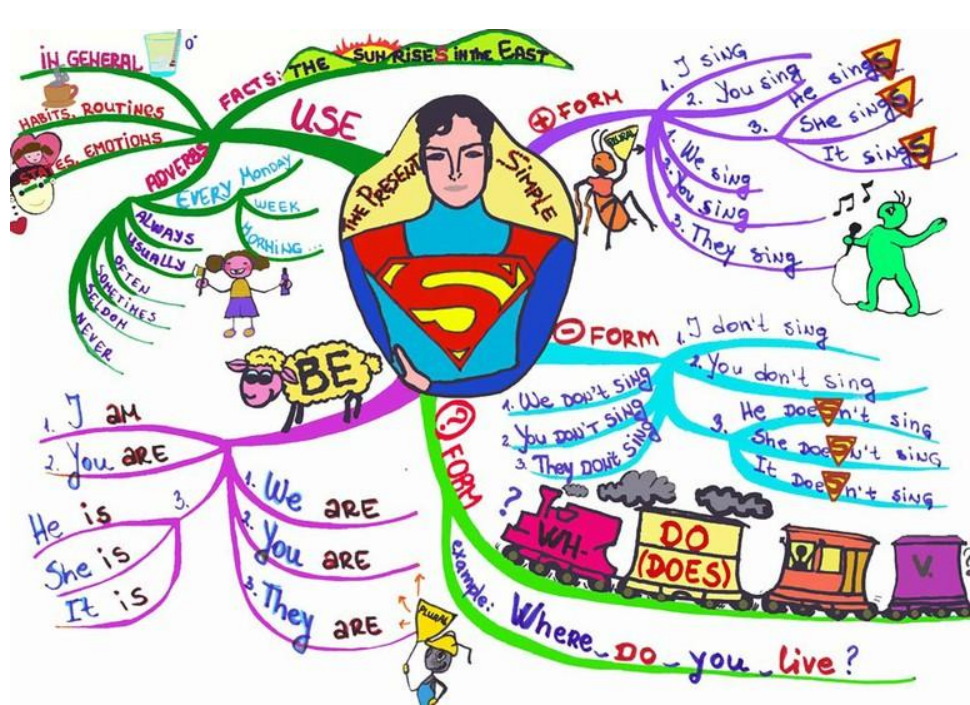
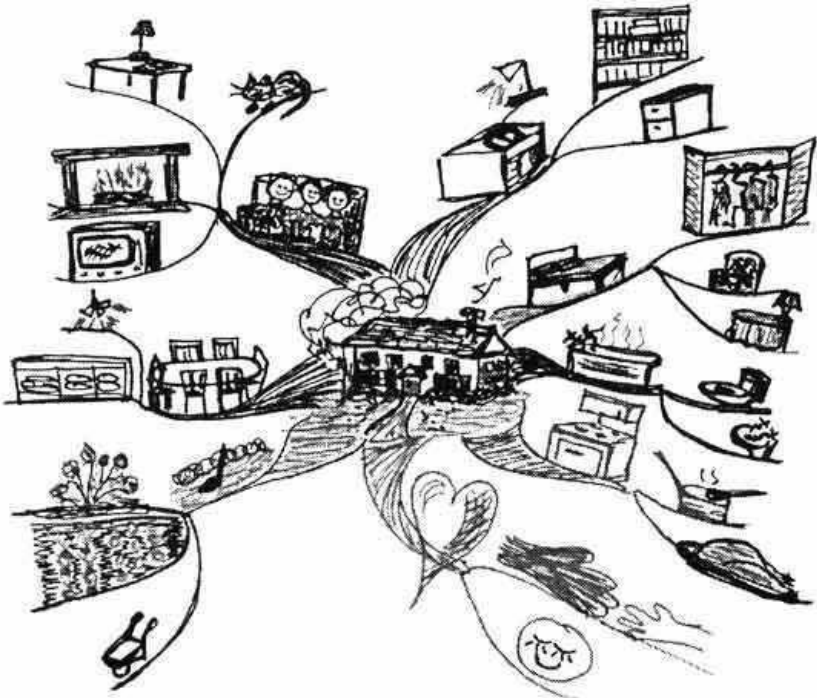
$$E = m \times g \times h$$

Е - потенциальная энергия тела, Дж
m - масса тела, кг
h - высота, на которую поднято тело

Кинетическая энергия - это энергия движущегося тела.

$$E = \frac{m \times v^2}{2}$$

Е - кинетическая энергия тела, Дж
m - масса тела, кг
v - скорость





Сервисы по созданию ментальных карт:

<http://www.mind42.com/>

<http://mapul.com/>

<http://www.mindmeister.com/>

<http://mindomo.com/>

Источники информации:

- <http://subscribe.ru/group/onlajn-testyi-psihologiya-i-samopoznanie/244317/>
- <http://coachingmeridian.org/mentalnye-karty-o-chem-oni-mogut-rasskazat/>
- <http://www.pearltrees.com/bogdanovd/tree/id7140922>
- <https://www.google.ru/search>
- <http://www.stimul.biz/ru/lib/soft/>
- <http://kolesnik.ru/methods/mindmaps/>

Спасибо за внимание!

