

Подготовили студенты 3  
курса ИЭиУ:

Зайцева Екатерина, Ильясова  
Кристина, Лапцевич  
Анастасия, Черникова Дарья.

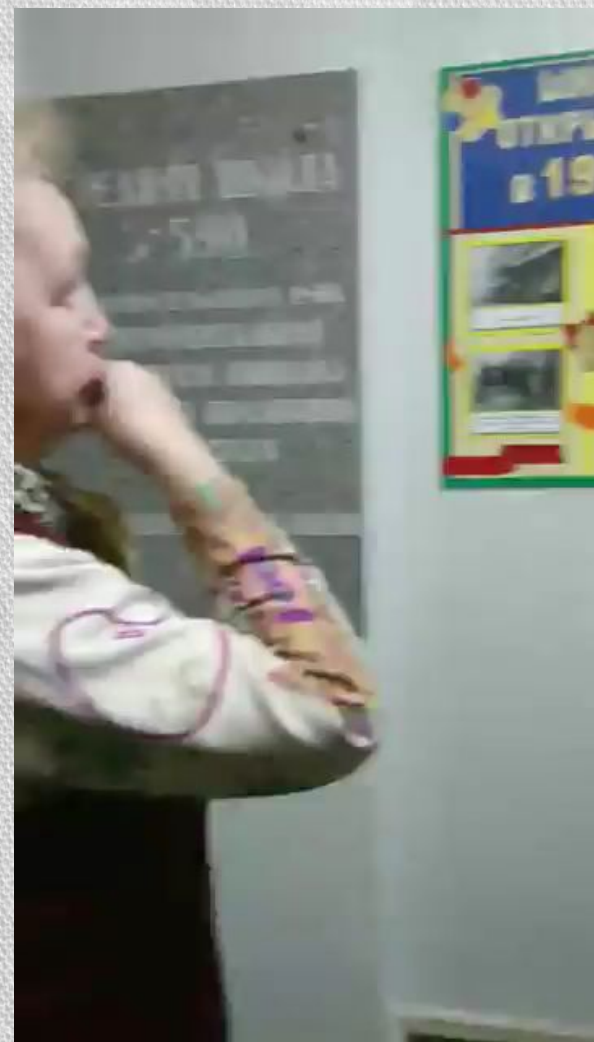


Исследование на базе  
практической работы в лицее  
№ 590 по четвертой  
педагогической задаче:  
«Создание образовательной  
среды школы и  
использование ее  
возможностей»



# Визитка Лицея №590

Немного об истории открытия...



Школа индивидуального развития №590 открыта в 1991 году. Это экспериментальная педагогическая площадка Комитета по образованию СПб для реализации программы индивидуального развития, разработанной группой специалистов, стоявших у истоков школы, в том числе А. М. Каменским - бессменным директором школы и Ю. А. Гагиным – научным руководителем школы, ныне доктором педагогических наук, профессором СПбГУПМ.



- 1991 Средняя школа №590 Красносельского района (Учебно-педагогический комплекс «Школа индивидуального развития №590»)
- 1994 Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования учебно-педагогический комплекс «Школа индивидуального развития №590»
- 2001 Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №590 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 2004 Государственное общеобразовательное учреждение лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 2011 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга

Примечание: В 2015 году лицей получил статус региональной инновационной площадки (РИП) – школы-лаборатории педагогического университета им. Герцена на период 2016 – 2018 гг. по теме "Актуализация творческих возможностей учащихся в специально организованной развивающей образовательной среде".



# На сегодняшний день лицей - это...

- Более 1100 учащихся
- Более 100 учителей, руководителей секций и кружков, среди которых – Заслуженные учителя России, Почетные работники образования, Отличники просвещения

А также:

- 30 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, библиотека, музей истории школы с выставочной галереей.





# Каменский Алексей Михайлович



Каменский Алексей Михайлович работает в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга в должности директора с сентября 1990 года.

Каменский А.М. закончил физический факультет ЛГПИ им. А.И. Герцена, его педагогический стаж составляет 30 лет.



# В чем специфика образовательной программы лицея?

Специализация в области информационно-коммуникативных технологий избрана базовым направлением развития лицея. Информационные технологии в образовательной системе становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения.

Направленность обучения связана не с конкретным предметом или предметной областью, а с технологиями работы с информацией. Происходит изменение подхода к самому преподаванию: технологии «работают» на качество изучения практически любого предмета школьной программы.



# Также в лицее очень развиваются политическая и экономическая направленности обучения школьников...

- Проект «Наш город» предполагает моделирование в игровой форме структуры современного государства.
- В Школьном городе смоделирована политическая система современного общества:
  - ✓ Губернатор;
  - ✓ Дума;
  - ✓ Правительство;
  - ✓ Полиция;
  - ✓ Суд (арбитраж).





• Кроме того, существует собственная экономическая система:

- ✓ Валюта (экую);
- ✓ Школьный банк;
- ✓ Налоговая служба;
- ✓ Биржа труда;
- ✓ Фирмы;
- ✓ Законодательная база.







# ГБОУ лицей № 590

Красносельского района Санкт-Петербурга





А теперь приступим к отчёту о нашем исследовании образовательной среды лицея №590 и использовании её возможностей...





# Учебная практика 2017 г



**Тема нашего исследования:** изучение использования образовательной среды в учебном процессе

**Объект:** образовательная среда лицея №590

**Предмет:** техническое оснащение, внеурочная деятельность, структурные подразделения и атмосфера общеобразовательного учреждения.



# А началось всё у нас...

С кафедры экономики! Уютного кабинета единственного учителя экономики в этой школе – Гудковой Нины Фёдоровны.

С её рассказа началось наше знакомство с этим общеобразовательным учреждением. Вместе Ниной Фёдоровной мы впервые прошли по коридорам информационно-технологического лицея...

Гудкова Н.Ф.: Высокобразованный учитель, талантливый методист, профессионал высочайшего класса. В 1993 году Н.Ф. Гудкова в числе первых прошла профессиональную переподготовку по программе обучения учителей экономики. С тех пор активно внедряет экономическое образование не только в лицее № 590, в котором работает с 1998 года, но и в других образовательных учреждениях России.



Благодаря помощи и поддержке Нины Фёдоровны на протяжении всей практики мы смогли узнать много нового и открыли для себя интересный мир школьников лицея №590.



# Знакомство со школой

Во время самостоятельной экскурсии по школе мы увидели много интересного, познакомились со школьным миром более тесно.





# Беседа с психологом.

В лицее так же функционирует социально-психологическая служба. Мы встретились с ее представительницей, психологом **Ольгой Алексеевной Липняковой**, которая рассказала нам о целях своей работы.





# Экономическая среда.

Благодаря Нине Федоровне, а так же понимающему и содействующему руководству, лицей пропитан экономической жизнью. Во внеурочную деятельность включены такие мероприятия как олимпиады (ежегодные победители и призеры), банковские игры, соревнования по решениям экономических задач и др. В подобных видах деятельности участвуют свыше 100 учащихся старших классов.









Выдаём

Ноу-хау 50 чвс

Единомышленники 100 чвс

Системы фирмы 200 чвс

1чвс = 1000р.





# Музей лица №590

Далее нам выпал шанс посетить личный музей лица. К нашему вниманию предстали разнообразные тематические выставки, работы учащихся, картины различных художников, а так же историческая составляющая.







# ЭКСПОЗИЦИИ

Бильярдный

Выставка посвященная теме  
дворников

СТОЛ

Музей истории лица

Картинная  
галерея



Различные грамоты и  
достижения

Уголок живой  
музыки

Спортивный

Подделки учащихся младших  
классов

уголок



Выставка, посвященная Великой  
победе



Музей расположен буквально в коридоре, соединяющим два крыла лицея. Это означает, что каждый ученик, волею-неволею, посетит его. Живопись, музыка, цветы, фотографии – все это сразу бросается в глаза детей. Огромный труд, вложенный администрацией школы на создание этого умиротворенного уголка, оставляет у детей огромное впечатление. Кому-то прививает любовь к живописи, кому-то хочется возвращаться, играть на пианино, а кому-то просто интересна очередная выставка, подаренная петербургскими музеями.



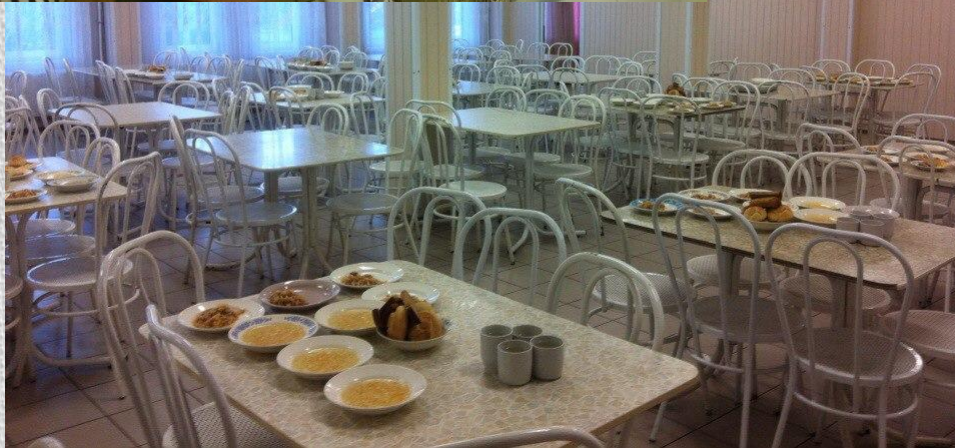


Ни одна школа не может похвастаться таким количеством экспонатов в личном музее. Это воспитывает у учеников гордость за свой лицей, его культуру, а так же благодарность за столь полезно организованный досуг в стенах образовательного учреждения, где постоянно проходят мастер-классы, концерты, конкурсы и просто познавательные и увлекательные переменки.





Ох уж эта столовая...





# Спорт, спорт, спорт

Так же лицей не отстает и по спортивным достижениям. Два спортивных зала, уличная площадка, а также большое количество различных секций и кружков, среди которых секция по боксу при поддержке Николая Валугева.





# Библиотека

Школьная библиотека – это особая атмосфера. Особый запах, особые книги, знакомые каждому с детства. В кладовой царит своеобразный хаос, в котором дано ориентироваться только библиотекарю. На каждой перемене дети всех возрастов бегут туда, в надежде получить книгу с самыми красивыми картинками. Вокруг библиотеки царит атмосфера творчества, фантазии и искусства.





# Автобус!

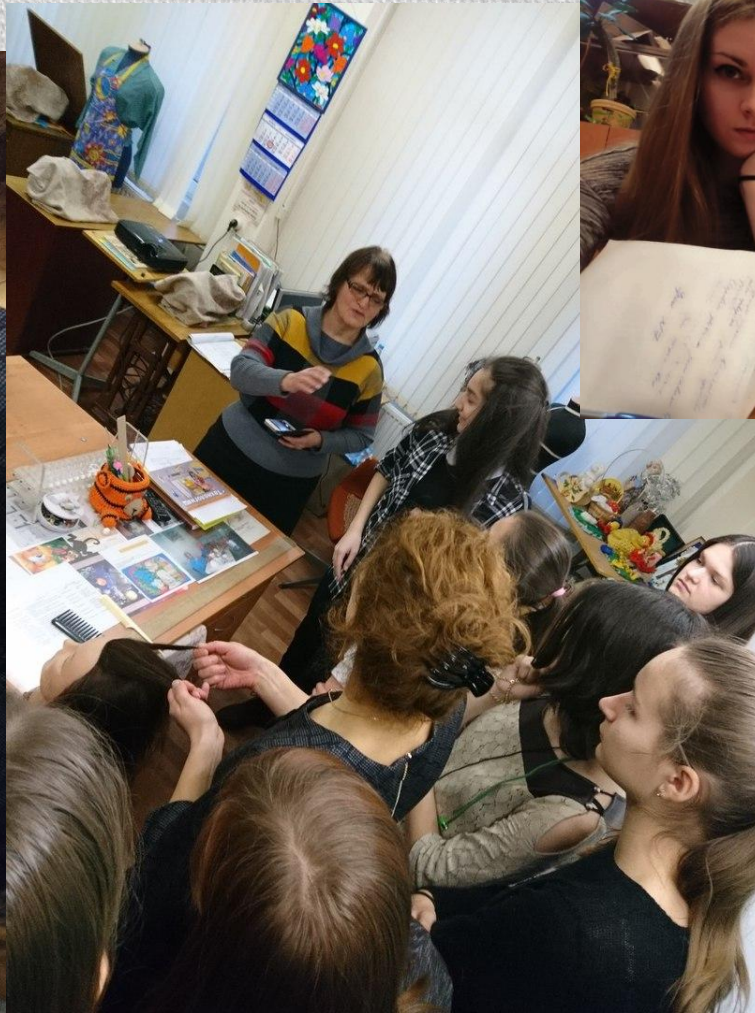
К нашему удивлению оказалось, что лицей располагает своим личным экскурсионным автобусом, который классное руководство может заранее забронировать на ту или иную экскурсионную поездку. Этому могут позавидовать многие петербургские школьники, которые хоть раз ездили на экскурсию организованно в метро.





# Мастер-классы.

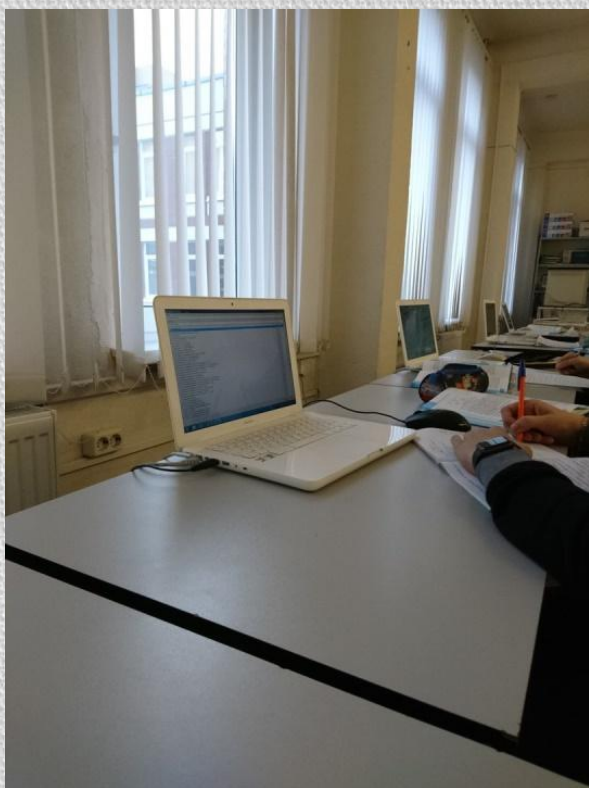
В лицее регулярно проводятся мастер-классы разных тем, но нам удалось посетить всего один – мастер-класс по плетению косичек.





# Техническое оснащение.

Практически каждый школьный кабинет оборудован интерактивной доской, компьютером, а в кабинетах информатики на каждого ученика предусмотрен ноутбук.





# Инвентарь

Мы обратили внимание на отличное состояние школьного инвентаря, предоставляемого детям, а именно учебники, книги, инструменты и материалы для уроков технологии, компьютеры, интерактивные доски и др.





# Школа – второй дом

Хочется отметить невероятную атмосферу лицея, его коридоров, кабинетов. Мелкие детали, много плакатов, вывесок, проектных работ, украшенные двери, улыбчивый персонал – все это помогает ребенку адаптироваться к учебной среде и оставляет грусть за стенами школы.





# И, САМОЕ ГЛАВНОЕ, учебный процесс...

Несколько факторов в лицее делают учебный процесс ярким, эффективным и положительным:

1. Молодой педагогический состав
2. Высокая технологичность (электронные журналы, проектные доски и др.)
3. Насыщенная внеурочная деятельность (регулярные мероприятия, выезды, игры, кружки)
4. Инновационный взгляд на процесс обучения ( работа с материалом сегодняшнего дня)
5. Повышенное внимание к потребностям учащихся (организация доп. занятий, курсов, олимпиад)
6. Административная лояльность (огромные силы средства идут на поддержку образовательного процесса и заинтересованности учащихся в нем)
7. Индивидуальный подход к каждому учащемуся (социально-психологическая служба разрабатывает некий психологический портрет каждого ученика).



# Сайт лицея №590

Немалую роль как для образовательного процесса, так и для нашего исследования сыграл сайт школы. В его разработке принимал участие сам директор лицея, он выполнен в лучших традициях сайта с идеальной навигацией, информационно насыщен и визуально адаптирован.

«Наш сайт полностью отражает нашу жизнь»,-сказал директор Каменский А.М.





# Выводы

- Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- Разные исходные возможности детей, разный уровень подготовки к школе, разные культурно-образовательные запросы и социальный статус семей обусловили наличие в лицее широкого спектра программ дополнительного образования, а также разнообразных форм досуговой деятельности;
- В школе созданы все возможные условия, позволяющие ученикам раскрывать свои способности:
  - ✓ гуманистический, толерантный и демократический уклад школьной жизни;
  - ✓ организация школы как школы полного дня, где полный день – это организация целостной жизнедеятельности в течение всего школьного дня, которая должна быть гибкой, изменчивой и вариативной.