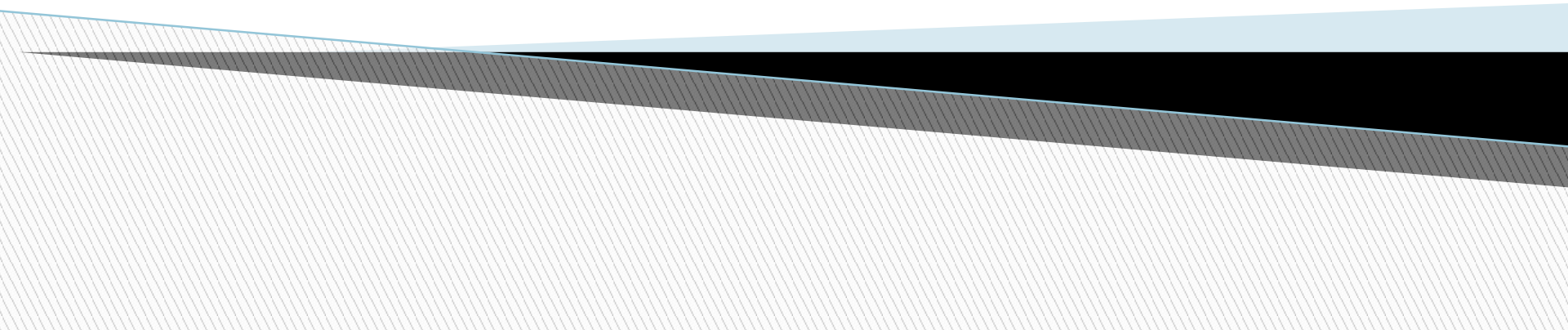


# **Создание организационной основы для реализации и освоения содержания регионального компонента ОП ДО**

Старший воспитатель: Волосевич Е.В.  
МКДОУ детский сад № 24  
с. Кичигино, 2015



# № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ▣ **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**
- ▣ 3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
  - ▣ 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
  - ▣ 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - ▣ 3) результатам освоения основных образовательных программ.
- ▣ **Статья 12. Образовательные программы**
- ▣ 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- ▣ **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ**
- ▣ 10. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

## **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**

- **П. 2 Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему**
- 2.5 Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ.
- 2.9 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.
- 2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

## Реализация регионального компонента в ОП ДО

Образовательная область/интеграция	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение:
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
«Познавательное развитие» НОД: «Познание»	Природа Уральского региона, растительный и животный мир, культура и быт народов Южного Урала	Наш дом – Южный Урал: Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования./ Е.С. Бабунова, Челябинск, 2014;
«Художественно-эстетическое развитие» НОД: «Художественное творчество»	Продуктивная деятельность по мотивам народного творчества народов Южного Урала	Региональная специализированная программа развития художественной культуры «Росток»/А.В. Шестакова.
«Физическое развитие» НОД: «Здоровье» факультативный курс «Познай себя»	формирование у ребенка внутренней мотивации к здоровому образу жизни	Региональные программно-методические комплексы «Будь здоров»/Л.И. Крупицкая; «Я и мое здоровье»/Т.А. Тарасова.

**Учебный план  
по реализации образовательной программы МКДОУ детского сада №24  
при организации непосредственно образовательной деятельности**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**2015-2016 учебный год**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы											
		Смешанная группа раннего возраста № 1,2		Средняя группа		Старшая группа № 1		Старшая группа № 2		Смешанная группа дошкольного возраста			
										младший возраст		старший возраст	
Физическое развитие	Здоровье (факультатив «Познай себя»)	-	-	-	-	-	-	1	25 мин	-	-	1	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи (логопедия)	-	-	-	-	-	-	1	25 мин	-	-	1	25 мин
Познавательное развитие	Познание (развитие кругозора)	-	-	0,5	10 мин	0,5	10 мин	0,5	10 мин	0,5	07 мин	0,5	13 мин
	Познание (конструирование)	1	10 мин	-	-	1	25 мин	1	25 мин	-	-	1	25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация; художественный труд)	-	-	1	20 мин	1	20 мин	1	20 мин	1	15 мин	1	25 мин
Итого:		10	1ч40 мин	10	3ч20 мин	11	4ч10 мин	14	5ч25 мин	10	2ч30 мин	14	6ч05 мин
Обязательная часть		90%		85%		77%		68%		85%		68%	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10%</b>		<b>15%</b>		<b>23%</b>		<b>32%</b>		<b>15%</b>		<b>32%</b>	

# Реализация регионального компонента в ОП ДО

Образовательная область/интеграция	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение:
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
«Физическое развитие»	подвижные игры народов Уральского региона, спортивная жизнь Урала.	Наш дом – Южный Урал: Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с иллюстрированными приложениями «Жизнь и труд людей на Южном Урале», «Природа Южного Урала» - Е. С. Бабунова, Челябинск, 2014; Уральские промыслы: Наглядно-дидактическое пособие по изодейтельности для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Коротковских Л.Н., Месеренко Л.К., Москвина Л.А. - Челябинск: Взгляд, 2003
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Природа Уральского региона, растительный и животный мир, культура и быт народов Южного Урала	
«Речевое развитие»	Произведения устного народного творчества народов Южного Урала, детских писателей Урала	
«Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная деятельность по мотивам народного творчества народов Южного Урала	

## Перспективный план по ознакомлению с родным краем в смешанной группе дошкольного возраста

	Тематика мероприятия	Форма проведения	Место проведения
<b>сентябрь</b>	Р.н. игра «Пчелы» Ю.-У. стр. 107	Подвижная игра	Прогулка
	Уральские легенды и предания «Легенды об изумрудах» Ю-У с.217	Рассказывание	Русская изба
	Золотая осень» в картинах русских художников	Выставка репродукций	Группа
	Уральские промыслы: камнерезное искусство	Знакомство, рассматривание	Библиотека «Любознайка»
	«Как возникли луна и уральские горы» Ю.-У. с. 118	Беседа Уральские легенды	Группа

## Организация образовательной деятельности детей в центре активности «Русская изба»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Рекомендации
Понедельник	Средняя группа (09-45)				Совместная деятельность воспитателя с детьми - знакомство с предметами русского/казачьего быта, народными ремеслами, уральскими промыслами; чтение и рассказывание русских народных сказок, уральского фольклора, показ кукольного, кулачкового, пальчикового театра, игры-драматизации, разыгрывание представлений, пение и слушание народных песен и т.д. Совместная деятельность организуется воспитателем в соответствии с перспективными годовыми планами по ознакомлению с родным краем.
Вторник		Старшая группа № 2 (утро)	Смешанная гр. раннего возраста №1 (I пол. дня)		
Среда	Смешанная группа дошкольного возраста (вечер)				
Четверг			Старшая группа № 1 (I пол. дня)	Смешанная гр. раннего возраста № 2 (I пол. дня)	
Пятница	Досуговая деятельность в соответствии с годовым перспективным планом				



## Организация образовательной деятельности детей в центре активности «Любознайка»

		Смешанная гр. раннего возраста №1	Смешанная гр. раннего возраста № 2	Средняя	Старшая 1	Старшая 2	Смешанная группа дошкольного возраста	
							младший возраст	старший возраст
понедельник	<b>I</b>	Ознакомление с ПДД (1/3 неделя)		Ознакомление с ПДД 09-45 (2/4 неделя)		Ознакомление с ПДД 09-15 (1/3 неделя)		
	<b>II</b>							Познание 15-30 (подготовка к школе)
вторник	<b>I</b>		<b>Чтение детям (2/4неделя)</b>		<b>Чтение детям (1/3неделя)</b>		<b>Чтение детям 09-30</b>	Развитие речи 09-00 (логопедия)
	<b>II</b>					Познание (конструир-е) 15-30 – I подг. 15-55 – II подг.		
среда	<b>I</b>		Ознакомление с ПДД (1/3 неделя)		Познание (конструир-е) 09-30 – I подг. 09-55 – II подг.			Познание 09-00 (развитие кругозора)
	<b>II</b>			Конструирование 15-30 – I подг. 15-50 – II подг.				
четверг	<b>I</b>	<b>Чтение детям (2/4неделя)</b>		<b>Чтение детям (1/3 неделя)</b>	Ознакомление с ПДД (2/4 неделя)	Развитие речи (логопедия) 09-00 - I подг. 09-30 - II подг.		Познание 09-00 (конструир-е)
	<b>II</b>							«Здоровье» 15-30 факультатив «Познай себя»
пятница	<b>I</b>					<b>Чтение детям 09-30 (1/3неделя)</b>	Ознакомление с ПДД 09-00 (2/4 неделя)	
	<b>II</b>	Досуговая деятельность в соответствии с годовым перспективным планом						