



Выступление учителя
начальных классов МОУ СОШ №3
Никитиной С.Г.

**«Воспитание имеет целью
сделать человека
самостоятельным существом,
т. е. существом со свободной
волей».**

Г. Гегель



Самоуправление

В.М. Коротов: «Самоуправление – это метод организации воспитательного коллектива»

В.Т. Кабуш: «Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации»

Самоуправление в классе



- управление жизнью класса;
- организацию дел своего класса, а значит, и своих собственных дел;
- решение задач, поставленных перед классным коллективом;
- школу ответственности, доверия, взаимопомощи, взаимопонимания и взросления.

Содействие
развитию
личности
ребенка

Организация
эффективного
функционировани
я учебной группы

Формирование у
учащихся готовности
и способности
выполнять систему
социальных ролей
человека

Принципы самоуправления

1. Деятельное наполнение работы органов самоуправления.

2. Социальная значимость деятельности органов самоуправления.

3. Добровольность и выборность органов самоуправления.

5. Гласность и актуальность принимаемых решений.

8. Сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

7. Обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления.

4. Инициатива, самодеятельность и творчество детей.

6. Сочетание деятельности постоянных и выборных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы.

Воспитательный потенциал поручения

Социально ценная направленность поручения

Личная значимость для ребенка выполняемой им работы

Развивающий характер содержания и способов выполнения поручений, «цепочка» их последовательности - от простого к сложному, от желаемого к обязательному

Наличие реальных и конкретных прав и обязанностей у исполнителя поручения

Инструктивная оснащенность процесса поручаемого дела (цель и значение поручения, сроки его выполнения, возможные варианты помощи)

Стиль взаимодействия педагога с учащимися и их органами самоуправления

- ❖ Не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам.
- ❖ Выстраивай доверительные отношения с детьми.
- ❖ Гарантируй помощь каждому при подготовке дела.
- ❖ Избегай мелких несущественных замечаний.



Игра - путешествии



«Незнайка в Солнечном городе»





!

Классный руководитель

Помогает микрогруппам, давая советы и задания, развивающие способности и важные личностные качества детей

Родители

Помогают в организации и проведении экскурсий и коллективных дел, приобретении необходимых материалов для сказочных мастерских

Вожатые

Организуют работу команд и помогают младшим обрести свои первоначальные организаторские умения и навыки

Маршруты пути

Путешествие в Мир Эмоций (1 класс)

*Путешествие в Мир Дружбы и Сотрудничества
(2 класс)*

Путешествие по Внутреннему Миру (3 класс)

Путешествие в мир Будущего (4 класс)

Путешествие в Мир Эмоций

- ❖ Развивать позицию школьника.
- ❖ Обучать навыкам саморегуляции.
- ❖ Снизить чувство страха перед ошибками.
- ❖ Повышать самооценку детей.

А

Путешествие в Мир Дружбы и Эмоций

- ❖ Развивать толерантность и чувство сотрудничества у детей.
- ❖ Развивать умение принимать ситуацию и изменять ее.
- ❖ Работать с симпатиями и антипатиями в классе.
- ❖ Профилактика и разбор конфликтных ситуаций в классе.

Д

А

Путешествие по Внутреннему Миру

- ❖ Формировать осознание своего образа «Я» глазами другого.
- ❖ Развивать положительные отношения, принятие себя и Другого.
- ❖ Развивать самостоятельность у детей.
- ❖ Развивать сплоченность детского коллектива.

Ч

И

Путешествие в Мир Будущего

- ❖ Формировать умение строить перспективы будущего, цели, средства их достижения.
- ❖ Корректировать страх перед будущим.
- ❖ Развивать осознание сферы прав и обязанностей.

Школьный совет

Совет вожатых

Командир

**Классный руководитель + родители +
вожатые + актив класса = совет класса**

Команда
«Деловые
люди»

Знайка

Тюбик

**Винтик и
Шпунтик**

Команда
«Забота»

Пилюлькин

Кнопочка

Синеглазка

Команда
«Затейники»

Цветик

Гусля

Гунька

Деловые люди

Тебе доверили очень серьезное поручение- учебные дела класса. Может быть кому-нибудь нужна помощь по предмету?



Старайся по возможности всегда рассказывать в классе что-нибудь интересное.

При помощи карандаша, кисточки и красок ты можешь рассказать всем обо всем.



Выпусти газету-поздравление, газету-информацию, газету-дружеский шарж.

Учись делать разные поделки и агитируй ребят сделать такую же необычную поделку, как у тебя, или придумать свою.



Оказывай помощь в освоении различных трудовых умений и навыков

З а б о т а



Следи за умениями ребят
соблюдать правила личной
гигиены.

Рассказывай, как правильно
заботиться о своем здоровье.

Постарайся научить детей
культуре общения и этикету.

Ухаживай за комнатными
растениями.



Синеглазка



Кнопочка

Зорко следи за чистотой и порядком в классе.
Составь график дежурства.

При проведении генеральных уборок
определи каждому участок работы.

Затейники

Цветик



Точно знай, когда у кого в классе день рождения. Не забудь поздравить именинника в классном уголке «Поздравляем»

Тебе доверили самое интересное дело- играть! Не теряй времени даром, будь заводилой игр с одноклассниками на переменах.

Узнай у одноклассников игры, которые знают и любят все. Тебе будет легче найти новые игры.



На спортивные соревнования собери команду своего класса.

Рассказывай ребятам, как правильно заботиться о своем физическом развитии.

Гулька



Классное собрание «Я –сам!»

 -здорово

 -ты на верном пути

 -надо еще поучиться

Дневник отряда

«Солнечный город»



Письма Незнайке

рассказы о
коллективных
делах класса

отзывы
родителей

рисунки учащихся

фотографии

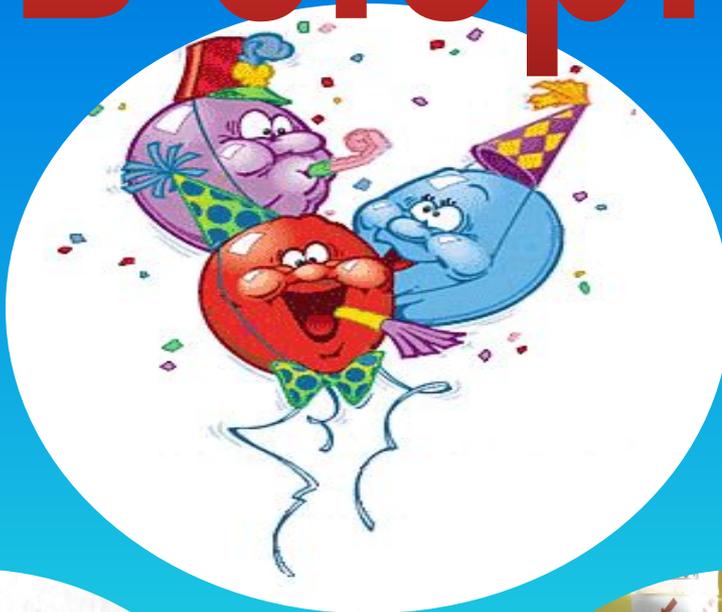
рассказ о своем поручении
или понравившемся деле
товарища



День бантиков



День сюрпризов



День игрушек



Что нового
я узнал в
этом году?

УЧИТЕЛИ, КОТОРЫЙ ПРИДЕТСЯ РАБОТАТЬ С НАМИ

Что
полезного
сделал?

Чему
научился?



Поощрения

почетные
грамоты,
дипломы



Лучший
художник



Самый
веселый



у кого все
получитс
я!

памятные медали

