



Выступление учителя  
начальных классов МОУ СОШ №3  
Никитиной С.Г.

**«Воспитание имеет целью  
сделать человека  
самостоятельным существом,  
т. е. существом со свободной  
волей».**

**Г. Гегель**



# Самоуправление

**В.М. Коротов:** «Самоуправление – это метод организации воспитательного коллектива»

**В.Т. Кабуш:** «Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации»

# Самоуправление в классе



- управление жизнью класса;
- организацию дел своего класса, а значит, и своих собственных дел;
- решение задач, поставленных перед классным коллективом;
- школу ответственности, доверия, взаимопомощи, взаимопонимания и взросления.

Содействие  
развитию  
личности  
ребенка

Организация  
эффективного  
функционировани  
я учебной группы

Формирование у  
учащихся готовности  
и способности  
выполнять систему  
социальных ролей  
человека

# Принципы самоуправления

1. Деятельное наполнение работы органов самоуправления.

2. Социальная значимость деятельности органов самоуправления.

3. Добровольность и выборность органов самоуправления.

5. Гласность и актуальность принимаемых решений.

8. Сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

7. Обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления.

4. Инициатива, самодеятельность и творчество детей.

6. Сочетание деятельности постоянных и выборных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы.

**Воспитательный потенциал поручения**

Социально ценная направленность поручения

Личная значимость для ребенка выполняемой им работы

Развивающий характер содержания и способов выполнения поручений, «цепочка» их последовательности - от простого к сложному, от желаемого к обязательному

Наличие реальных и конкретных прав и обязанностей у исполнителя поручения

Инструктивная оснащенность процесса поручаемого дела (цель и значение поручения, сроки его выполнения, возможные варианты помощи)

# Стиль взаимодействия педагога с учащимися и их органами самоуправления

- ❖ Не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам.
- ❖ Выстраивай доверительные отношения с детьми.
- ❖ Гарантируй помощь каждому при подготовке дела.
- ❖ Избегай мелких несущественных замечаний.





# Игра - путешествии



«Незнайка в Солнечном городе»





!

# Классный руководитель

*Помогает микрогруппам, давая советы и задания, развивающие способности и важные личностные качества детей*

# Родители

*Помогают в организации и проведении экскурсий и коллективных дел, приобретении необходимых материалов для сказочных мастерских*

# Вожатые

*Организуют работу команд и помогают младшим обрести свои первоначальные организаторские умения и навыки*

# Маршруты пути

**Путешествие в Мир Эмоций (1 класс)**

**Путешествие в Мир Дружбы и Сотрудничества  
(2 класс)**

**Путешествие по Внутреннему Миру (3 класс)**

**Путешествие в мир Будущего (4 класс)**

### Путешествие в Мир Эмоций

- ❖ Развивать позицию школьника.
- ❖ Обучать навыкам саморегуляции.
- ❖ Снизить чувство страха перед ошибками.
- ❖ Повышать самооценку детей.

**А**

### Путешествие в Мир Дружбы и Эмоций

- ❖ Развивать толерантность и чувство сотрудничества у детей.
- ❖ Развивать умение принимать ситуацию и изменять ее.
- ❖ Работать с симпатиями и антипатиями в классе.
- ❖ Профилактика и разбор конфликтных ситуаций в классе.

**Д**

**А**

### Путешествие по Внутреннему Миру

- ❖ Формировать осознание своего образа «Я» глазами другого.
- ❖ Развивать положительные отношения, принятие себя и Другого.
- ❖ Развивать самостоятельность у детей.
- ❖ Развивать сплоченность детского коллектива.

**Ч**

**И**

### Путешествие в Мир Будущего

- ❖ Формировать умение строить перспективы будущего, цели, средства их достижения.
- ❖ Корректировать страх перед будущим.
- ❖ Развивать осознание сферы прав и обязанностей.

Школьный совет

Совет вожатых

Командир

**Классный руководитель + родители +  
вожатые + актив класса = совет класса**

Команда  
«Деловые  
люди»

**Знайка**

**Тюбик**

**Винтик и  
Шпунтик**

Команда  
«Забота»

**Пилюлькин**

**Кнопочка**

**Синеглазка**

Команда  
«Затейники»

**Цветик**

**Гусля**

**Гунька**



# Деловые люди

*Тебе доверили очень серьезное поручение- учебные дела класса. Может быть кому-нибудь нужна помощь по предмету?*



*Старайся по возможности всегда рассказывать в классе что-нибудь интересное.*



При помощи карандаша, кисточки и красок ты можешь рассказать всем обо всем.

Выпусти газету-поздравление, газету-информацию, газету-дружеский шарж.

**Учись делать разные поделки и агитируй ребят сделать такую же необычную поделку, как у тебя, или придумать свою.**



**Оказывай помощь в освоении различных трудовых умений и навыков**



# З а б о т а



Следи за умениями ребят  
соблюдать правила личной  
гигиены.

Рассказывай, как правильно  
заботиться о своем здоровье.

Постарайся научить детей  
культуре общения и этикету.

Ухаживай за комнатными  
растениями.



Синеглазка

Зорко следи за чистотой и порядком в классе.  
Составь график дежурства.

При проведении генеральных уборок  
определи каждому участок работы.



Кнопочка

# Затейники

Цветик



Точно знай, когда у кого в классе день рождения. Не забудь поздравить именинника в классном уголке «Поздравляем»

Тебе доверили самое интересное дело- играть! Не теряй времени даром, будь заводилой игр с одноклассниками на переменах.

Узнай у одноклассников игры, которые знают и любят все. Тебе будет легче найти новые игры.



На спортивные соревнования собери команду своего класса.

Рассказывай ребятам, как правильно заботиться о своем физическом развитии.

Гулька



# Классное собрание «Я –сам!»

 -здорово

 -ты на верном пути

 -надо еще поучиться

Дневник отряда

«Солнечный город»



Письма Незнайке

рассказы о  
коллективных  
делах класса

отзывы  
родителей

рисунки учащихся

фотографии

рассказ о своем поручении  
или понравившемся деле  
товарища



# День бантиков





# День сюрпризов



# День игрушек



Что нового  
я узнал в  
этом году?

УЧИТЕЛИ, КОТОРЫЙ ПРИДЕТ, МЫ

Что  
полезного  
сделал?

Чему  
научился?





# Поощрения

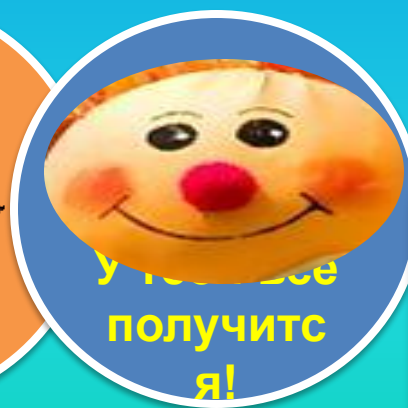
почетные  
грамоты,  
дипломы



Лучший  
художник



Самый  
веселый



у кого все  
получитс  
я!

памятные медали

