

Создание системы мониторинга как средства управления ДОУ

Заведующая МБДОУ № 32
Дулова Т.М.

**Актуальность использования
мониторинга в ДОУ заключается в:**

1

**Определении
успешности и
результативности
протекания
образовательного
процесса**

2

**Обучении
педагогов
самоанализу и
самооценке
динамики своей
деятельности в
образовательном
процессе**

3

**Осуществлении
целесообразного
управления
качества состояния
образовательного
процесса**

4

**Прогнозировании
перспектив
развития объектов
или субъектов
образовательного
процесса**

**Цель мониторинга -
обеспечение режима развития в современных условиях и
сохранение особенностей системы ДОУ**

Задачи:

• Непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ, своевременно выявлять изменения и факторы, которые вызывают эти изменения.

• Осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в ДОУ

• Повышать мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг

• Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования

Условия качественного мониторинга

- **Командное взаимодействие**
- **Стабильность**
- **Оперативность**
- **Долгосрочность**
- **Экономичность**
- **Коллегиальность**

**Мониторинг
качества
образования в
ДОУ**

```
graph TD; A(Мониторинг качества образования в ДОУ) --> B(Профессиональная компетентность педагогов); A --> C(Среда, как условие развития); A --> D(Уровень развития воспитанников);
```

**Профессиональ
ная
компетентность
педагогов**

**Среда,
как
условие
развития**

**Уровень
развития
воспитанников**

Педагоги

Содержание	Формы	Цели
<ul style="list-style-type: none">- знание нормативной базы- реализация Программы- состояние здоровья участников ОП- технологии, методики и приемы, используемые на занятиях-- умение рефлексировать- аналитические способности педагогов	<ul style="list-style-type: none">- опрос- анкетирование- наблюдение- диагностика- собеседование- «Мастер класс»- «Творческие мастерские»- тесты- обобщение опыта- отчеты по итогам диагностики- самоанализы	<ul style="list-style-type: none">- уровень сформированности профессиональных качеств- соответствие используемых технологий специфике программы- качество и эффективность педагогического процесса- качество взаимодействия между участниками образовательного процесса

Критерии

- Педагогическая грамотность
- Психологическая грамотность
- Активность
- Культура ведения документации
- Результативность деятельности
- Удовлетворенность родителей качеством образования детей в ДОУ

Результаты

- **Выявляются проблемные моменты в деятельности**
- **Повышается профессионализм педагогов**
- **Обеспечивается качество реализации программы**
- **Выстраивается перспектива деятельности**

Дети

Содержание	Формы	Цели
<ul style="list-style-type: none">- здоровье и физическое развитие- освоение программного материала- уровень развития творческих способностей- основные компетентности дошкольника- индивидуально – личностное развитие	<ul style="list-style-type: none">- посещение занятий- наблюдения- беседы с детьми- анализ детских работ- диагностики- медицинское обследование и психологическое тестирование- проведение контрольно – оценок занятий- итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- уровень развития личности ребенка- уровень освоения программы «Детство»- наличие динамики- уровень физического развития

Результаты

- **Определяется возможности развития каждого ребенка**
- **Выстраивается перспектива работы с детьми различного уровня**
- **Обеспечиваются условия для успешности ребенка**
- **Формируется «Портфолио»**

Мониторинг среды

Содержание	Формы	Цели
<ul style="list-style-type: none">- предметно – развивающая среда- методическое обеспечение- материально – техническое обеспечение- внешние факторы (социальные институты)	<ul style="list-style-type: none">- наблюдения- контроль- выставки- конкурсы- презентации- анализ- совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- доступность и открытость во взаимодействии- заинтересованность сторон в сотрудничестве- открытость



Результаты

- **Создаются условия для более эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.**
- **Стимулируется мотивация к творческому росту у педагогов**
- **Оптимизируется процесс распределения ресурсов ДОУ.**
- **Повышается статус ДОУ в городе.**

Предполагаемые результаты

- **Отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и развития воспитанников.**
- **Положительная динамика качества обучения и воспитания.**
- **Дифференцированный подход к каждому ребенку.**
- **Готовность каждого выпускника к успешности на новой ступени образования**

- **Положительная динамика уровня квалификации педагогов.**
- **Активность педагогов.**
- **Изменение мотивов деятельности**
- **Сформированность сплоченного коллектива (команда)**

- **Положительная оценка деятельности ДОУ и педагогов родителями.**
- **Готовность и желание быть участниками образовательного процесса, партнерами**
- **Открытость образовательного учреждения.**