

Создание ситуации успеха



Презентацию подготовила:
Куракова Мария

Деятельность человека – фактор развития личности!

+ результат, переживаемый как
индивидуальное
достижение, успех.





Рекомендации по оцениванию успеха:

1. Отмечать только реальные достижения, выделяя какие-либо удавшиеся моменты.
2. Необходимо способствовать успеху, организуя деятельность и инструктируя детей в наиболее оптимальных способах ее выполнения.

Успех – хорошая результативность в достижении намеченного, а также связанное с этим индивидуальное осознание и общественное признание полученного человеком (группой) результата.



Ситуация успеха

- субъективное переживание удовлетворения от процесса и результата самостоятельно выполненной деятельности.

Операция «снятие страха»

- «Не ошибается тот, кто ничего не делает».
 - «Для тебя это так просто! Не страшно, если не получится».
-

Операция «авансирование»

- «Посмотрите как это просто!»
- «При таких способностях ...»
- «Ты наверняка справишься, потому что ...»

✓ **Главное: называть достоинства ученика.**

Операция «вынесение мотива»

- «Научившись красиво и правильно писать элементы букв, мы сможем писать разборчиво буквы и слова, из которых будут слагаться наши послания родным и близким».
-

1. В начале – собрать внимание.
2. В процессе - усилить значимость предстоящей деятельности.
3. После – подчеркнуть важность достигнуто результата.

Операция

«персональная исключительность»

- «Только ты бы и мог!»
 - «Только тебе я могу довериться!»
 - «Вы у меня молодцы! Я на вас надеюсь».
-

Операция «педагогическое внушение»

- «Начинай же!»
- «Так хочется поскорее увидеть!»

**Заключительная оценка учителя
должна относиться к отдельным
деталям полученного результата, своим
эмоциональным переживаниям в связи
с увиденным.**