

# Создание ситуации успеха



Презентацию подготовила:  
Куракова Мария

# Деятельность человека – фактор развития личности!

+ результат, переживаемый как  
индивидуальное  
достижение, успех.





# Рекомендации по оцениванию успеха:

1. Отмечать только реальные достижения, выделяя какие-либо удавшиеся моменты.
2. Необходимо способствовать успеху, организуя деятельность и инструктируя детей в наиболее оптимальных способах ее выполнения.

**Успех** – хорошая результативность в достижении намеченного, а также связанное с этим индивидуальное осознание и общественное признание полученного человеком (группой) результата.



---

## Ситуация успеха

- субъективное переживание удовлетворения от процесса и результата самостоятельно выполненной деятельности.

---

---

## Операция «снятие страха»

- «Не ошибается тот, кто ничего не делает».
  - «Для тебя это так просто! Не страшно, если не получится».
-

---

## Операция «авансирование»

- «Посмотрите как это просто!»
- «При таких способностях ...»
- «Ты наверняка справишься, потому что ...»

✓ **Главное: называть достоинства ученика.**

---



## Операция «вынесение мотива»

- «Научившись красиво и правильно писать элементы букв, мы сможем писать разборчиво буквы и слова, из которых будут слагаться наши послания родным и близким».
- 

1. В начале – собрать внимание.
2. В процессе - усилить значимость предстоящей деятельности.
3. После – подчеркнуть важность достигнуто результата.

# Операция

## «персональная исключительность»

- «Только ты бы и мог!»
  - «Только тебе я могу довериться!»
  - «Вы у меня молодцы! Я на вас надеюсь».
-

# Операция «педагогическое внушение»

- «Начинай же!»
- «Так хочется поскорее увидеть!»

**Заключительная оценка учителя  
должна относиться к отдельным  
деталям полученного результата, своим  
эмоциональным переживаниям в связи  
с увиденным.**