

# **Создание ситуации успеха при организации работы с детьми на занятиях по рукоделию**

---



## Цель деятельности

---

**Создать каждому ребенку ситуацию успеха на занятии.**



## Задача деятельности

---

**Дать каждому обучающемуся  
возможность пережить радость  
достижения, осознать свои возможности,  
поверить в себя.**



# **Василий Александрович Сухомлинский**

---

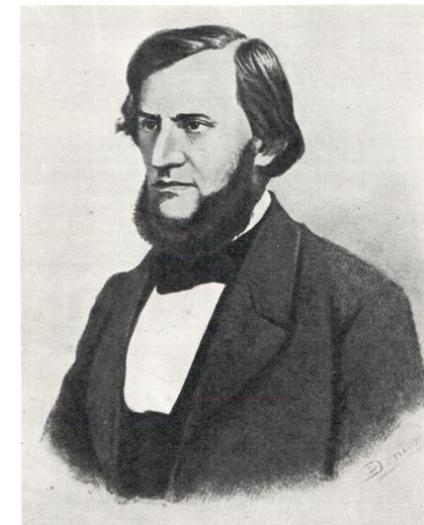
**«Учение не должно сводиться к беспрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти... хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире, а учебное заведение стало школой радости. Радости познания, радости творчества, радости общения».**



# Константин Дмитриевич Ушинский

---

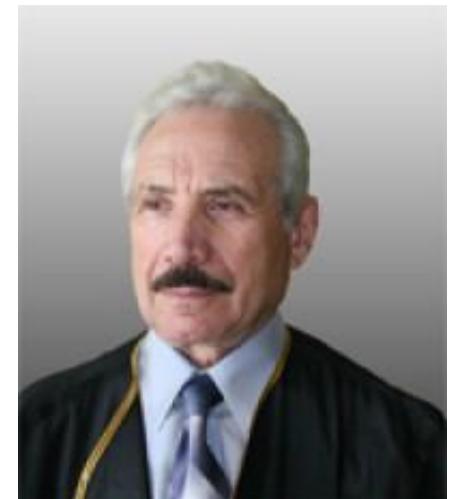
**«Только успех поддерживает интерес ученика к учению. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание интерес учиться».**



# **Август Соломонович Белкин**

---

**«Если ребёнка лишить веры в себя,  
трудно надеяться на его “светлое  
будущее”. Одно неосторожное слово,  
один непродуманный шаг учителя  
могут надломить ребенка так, что потом  
не помогут никакие воспитательные  
ухищрения».**



---

**Успех – это переживание состояния радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошёл их.**



---

**Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.**



# Переживание ребенком ситуации успеха

---

- повышает мотивацию обучения и развивает познавательные интересы, позволяет обучающемуся почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;
- стимулирует к высокой результативности труда;



# Переживание ребенком ситуации успеха:

---

- корректирует личностные особенности такие, как тревожность, неуверенность, самооценку;
- развивает инициативность, креативность, активность;
- поддерживает в группе благоприятный психологический климат.



# Технологические операции создания ситуаций успеха

---

- **снятие страха;**
- **авансирование успешного результата;**
- **скрытое инструктирование;**
- **персональная исключительность;**
- **мобилизация активности;**
- **особая оценка детали;**



# **Система методов создания ситуации успеха на занятии**

---

- **методы дифференциированного обучения;**
- **предоставление обучающимся права выбора содержания, методов и форм обучения ;**
- **использование в учебно-воспитательном процессе коллективных форм обучения ;**



# **Система методов создания ситуации успеха на занятии**

---

- Сочетание репродуктивных, проблемно – поисковых и творчески – воспроизводящих методов обучения, проектная деятельность;
- Осуществление диагностики эмоционального состояния обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса;
- Акцентирование успехов каждого обучающегося, отслеживание продвижение его в учебной деятельности.

# Успех в творческой деятельности - завтрашний успех в жизни!

---



# Список литературы

---

- Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать?; кн. для учителя М.; Просвещение; 1991. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.; Москва; Народное образование; 1998. Сухомлинский В.А. О воспитании; Москва; Издательство политической литературы; 1975. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям; Москва; Народная асвета; 1982.
- Ушинский К.Д. Проблемы педагогики; ред. Э.Д.Днепров; Москва; УРАО; 2002.
- Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания; Москва; Гранд; Файр пресс; 2004.

○

## Список используемых ресурсов сети Интернет

---

- <http://znanie.hilat-hina.info/>
- <http://www.b17.ru/books.php?au>
- <http://hcenter-irk.info/novink>

## Примечание

---

**Для публикации фотографий детей  
получено письменное разрешение  
родителей (законных представителей).**