

Создание ситуации успеха в образовательном пространстве

**Плетнева Елена Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов**

Противоречия



- упражнения репродуктивного характера;
- большой объем материала;
- меньшая доля заданий исследовательского характера;
- принцип обучения «Делай, как я...».

- требование общества, которое заинтересовано в повышении качества образования, достижение ребенком высоких результатов в обучении.

Цель:

формирование у учащихся интереса к учению

Задачи:

- ❖ отобрать формы, средства и приемы обучения для создания ситуации успеха в образовательном процессе;
- ❖ создать условия для формирования гармоничной личности, стремящейся к познанию окружающего мира, способной к раскрытию своего творческого потенциала и мотивированной к активной познавательной деятельности;
- ❖ проверить результативность по внедрению условий формирования у учащихся интереса к учению.

Теоретическая база:

- ▣ **К.Д. Ушинский** «Труд в его психическом и воспитательном значении»;
- ▣ **В.В. Давыдов** «Теория развивающего обучения»;
- ▣ **В.А. Сухомлинский** «Сердце отдаю детям»;
- ▣ **И.С. Якиманская** «Организация личностно-ориентированного подхода»;
- ▣ **Г.А. Цукерман** «Развитие учебной самостоятельности»;
- ▣ **А.С.Белкин** «Ситуация успеха. Как ее создать?»;
- ▣ **Г.И. Щукина** «Теория развития познавательного интереса»;
- ▣ **У. Глассер** «Школы без неудач».

Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желаниа учиться (А.С. Белкин).

Ситуация – это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех – результат подобной ситуации (А.С. Белкин).



**Взаимодействие
в процессе познания**

```
graph TD; A[Взаимодействие в процессе познания] --> B[создание положительного психологического микроклимата]; A --> C[эмоциональные разрядки на уроке]; A --> D[лично-ориентированный подход]; A --> E[выстраивание урока в рациональном режиме];
```

создание
положительного
психологического
микроклимата

эмоциональные
разрядки на уроке

лично-ориентированный
подход

выстраивание
урока в
рациональном
режиме

Приемы активизации внимания:

- ловушки;
- софизмы;
- провокации;
- задания с недостатком или с избытком данных;
- исторические сведения;
- слайдовые презентации.

Приемы мотивации:

□ «Автор»

- Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили ученикам эту тему?

□ «Оратор»

- За одну минуту убедите своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо.

□ «Профи»

- Исходя из будущей профессии, объясните важность изучения этой темы?

Дифференцированные задания:

□ 1 уровень – базовые знания

Прочитайте. Запишите слова в два столбика.

С..ел, солов...и, с...ёжился, в...юн,
с...ёмка, об...явление, в...ехали.

□ 2 уровень – базовые знания плюс дополнительное задание

Прочитайте, исправьте ошибки. Спишите.

Шъёт костюм, подъём флага, подехал к поезду, седобный гриб, льёт воду, подъёмный кран.

□ 3 уровень - творческий

Придумайте рассказ, используя 5-7 слов с разделительным мягким и твёрдым знаками.

- *Творчество в содержании работы*
- *Творчество в способе учебной работы*
- *Выбор различных «жанров» заданий*



Тема: Европа

Выполнил: ученик 2-б класса
Самардак Марк Игоревич

Цели:

- узнать, какие страны находятся в Европе;
- изучить их историю;
- познакомиться с достопримечательностями стран Европы.

История



Франция



Италия



Швейцария



ТЕМА: Лисица – рыжая сестрица

Выполнила: ученица 2 «Б» класса
школы №10 с углубленным изучением
предметов
ЛОПУШАН ВИКТОРИЯ

Обыкновенная рыжая лисица



Лиса, или **лисица** хищное млекопитающее, семейство псовых. Наиболее известный представитель — обыкновенная рыжая лисица.

Отражение в искусстве



Лиса Патрикеевна, *Лисичка-сестричка*, *кумалиса* — один из главных персонажей русских сказок.

Внешний вид



Наиболее распространённый окрас: ярко-рыжая спина, белое брюхо, тёмные лапы, длинный пушистый хвост.

Питание



Лисица питается разнообразными кормами. Среди пищи, которую употребляет лиса есть животные и растения.

Лисы и лисята



Лисы — хорошие родители. Самцы и самки принимают активное участие в воспитании потомства.

Тема: Ягуар

Выполнил: ученик 2 – 6 класса
Кутковой Максим

Ягуар распространён в Южной и Центральной Америке, в Мексике, в юго-западной части США. Ягуар находится под угрозой исчезновения. Основная угроза вида браконьерская охота. Вид внесён в Международную Красную книгу.



Распространение и исчезновение

- Название ягуара предположительно произошло от слова *Yaguaga*, что означает «зверь, убивающий одним прыжком»



НАЗВАНИЕ

Тема: Космос

Выполнил: ученик 2 – 6 класса
Новоселов Вадим

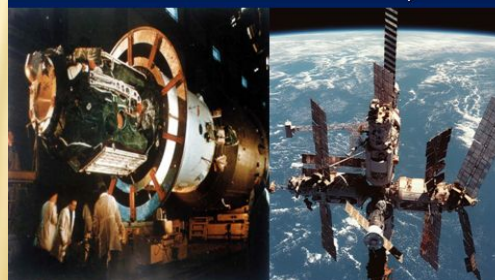
Космические аппараты и искусственные спутники



Исследования космоса



Космические станции «Салют-1» «Мир»



Формы обучения



Урок русского языка

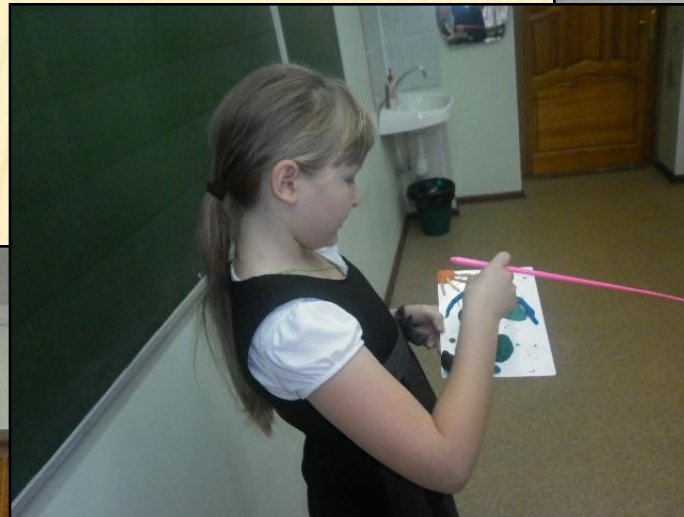


Классный час «Здоровому – все здорово!»

Формы обучения



Урок – творчества
«Поэтическая тетрадь»



Урок - исследования «Воздух и его свойства»



Урок – путешествие «Круговорот воды в природе»

Рефлексия на уроке:

- Незаконченные предложения
- «Лесенка»
- «Мое настроение»
- Л Т ?

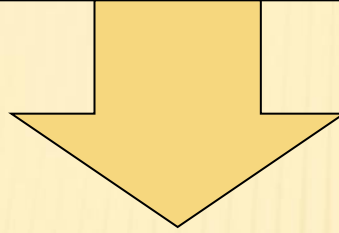
Сегодня на уроке:

- я научился...
- было трудно..
- было трудно...

Урок:

- привлек меня...
- показался интересным...

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МОУ ДОД «СЮН»

ИКЦ «Старый Сургут»

ЦБ имени А.С. Пушкина

МОУ ДОД «Центр детского
творчества»

Сургутская филармония

ТКДЦ «Строитель»

МУЗ КГП №1

Центр социальной помощи
семье и детям «Юнона»

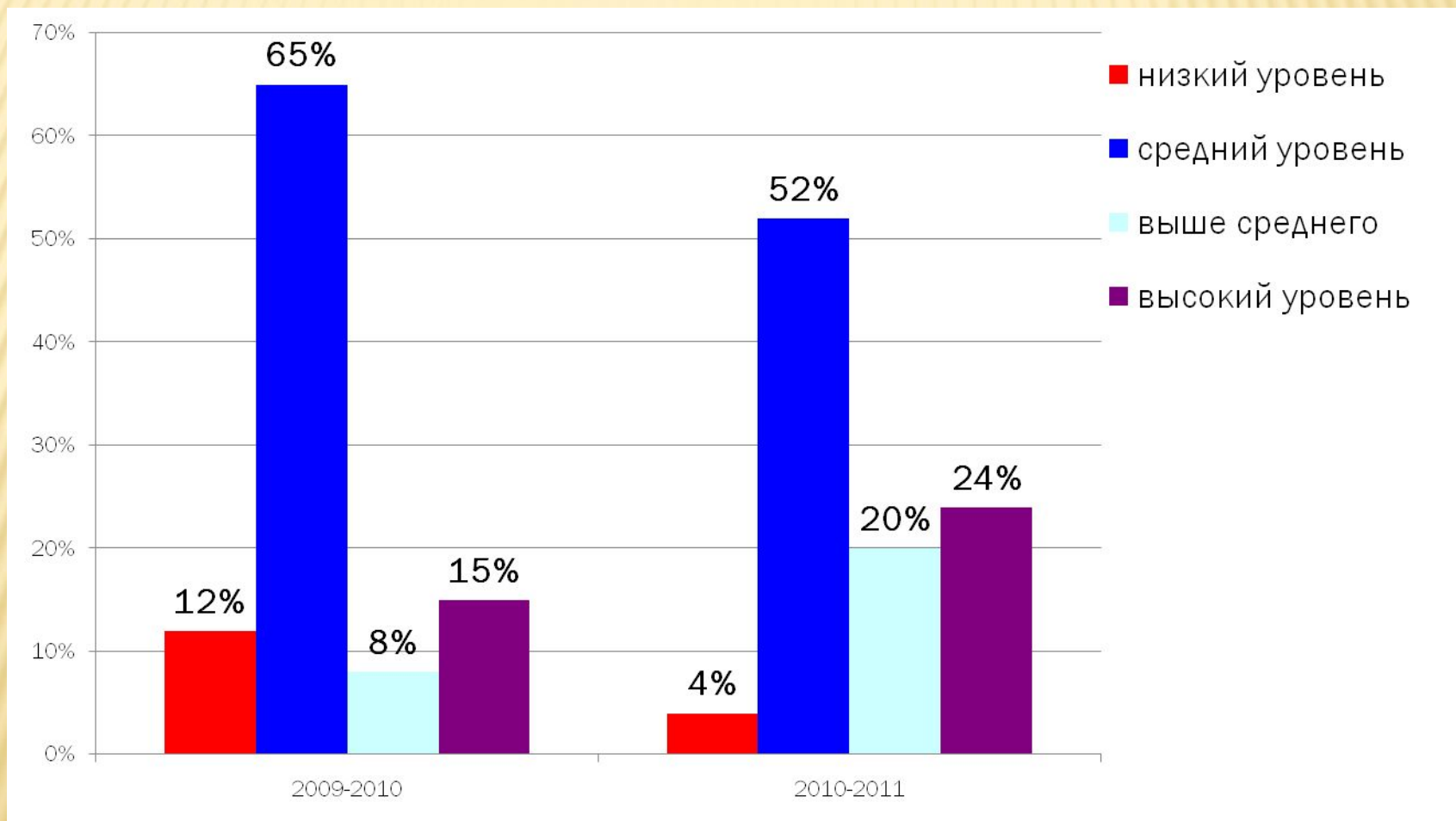


НАШИ МАМЫ ЛУЧШЕ НА СВЕТЕ

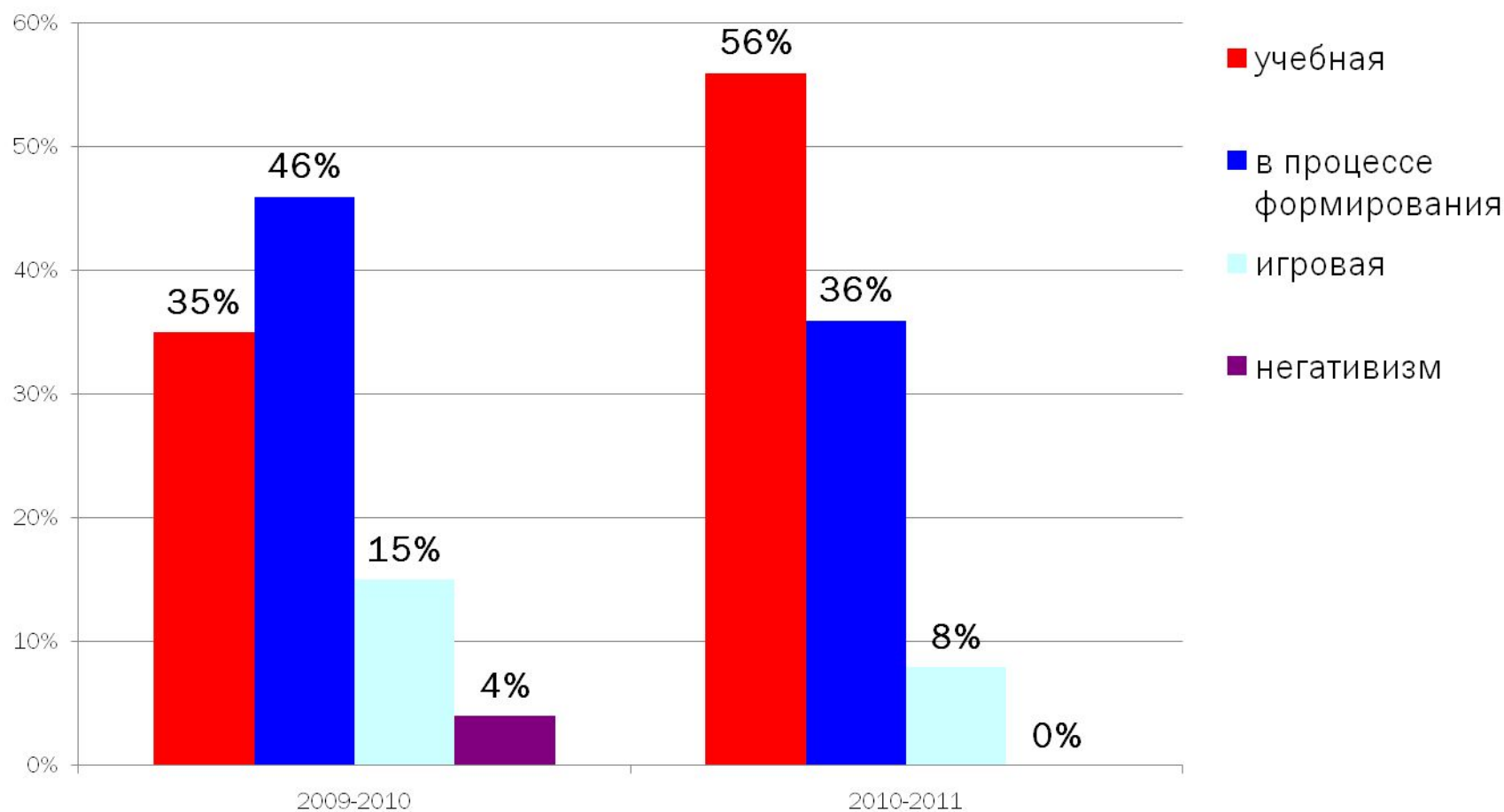
ЛУЧШЕ



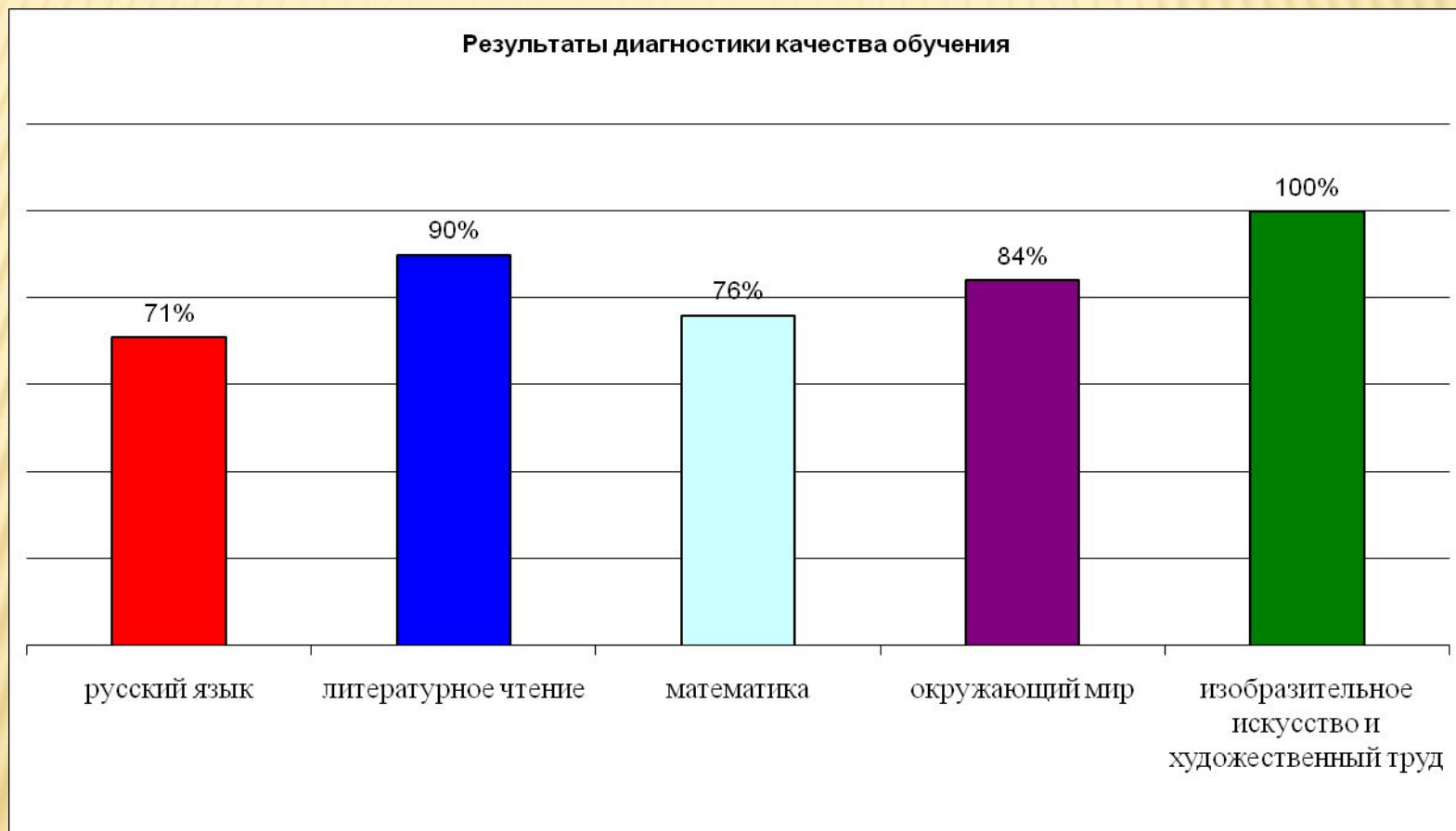
Результаты диагностики уровня познавательной активности учащихся



Результаты диагностики уровня школьной мотивации учащихся



Результативность





ПЕРВЕНА ПРАЗДНИЧНОЕ
ПРИВЕТСВИЕ
УЧИТЕЛЯМ
РЕЖИМ ДНЯ
СПОРТ
РЕКОНСТРУКЦИЯ

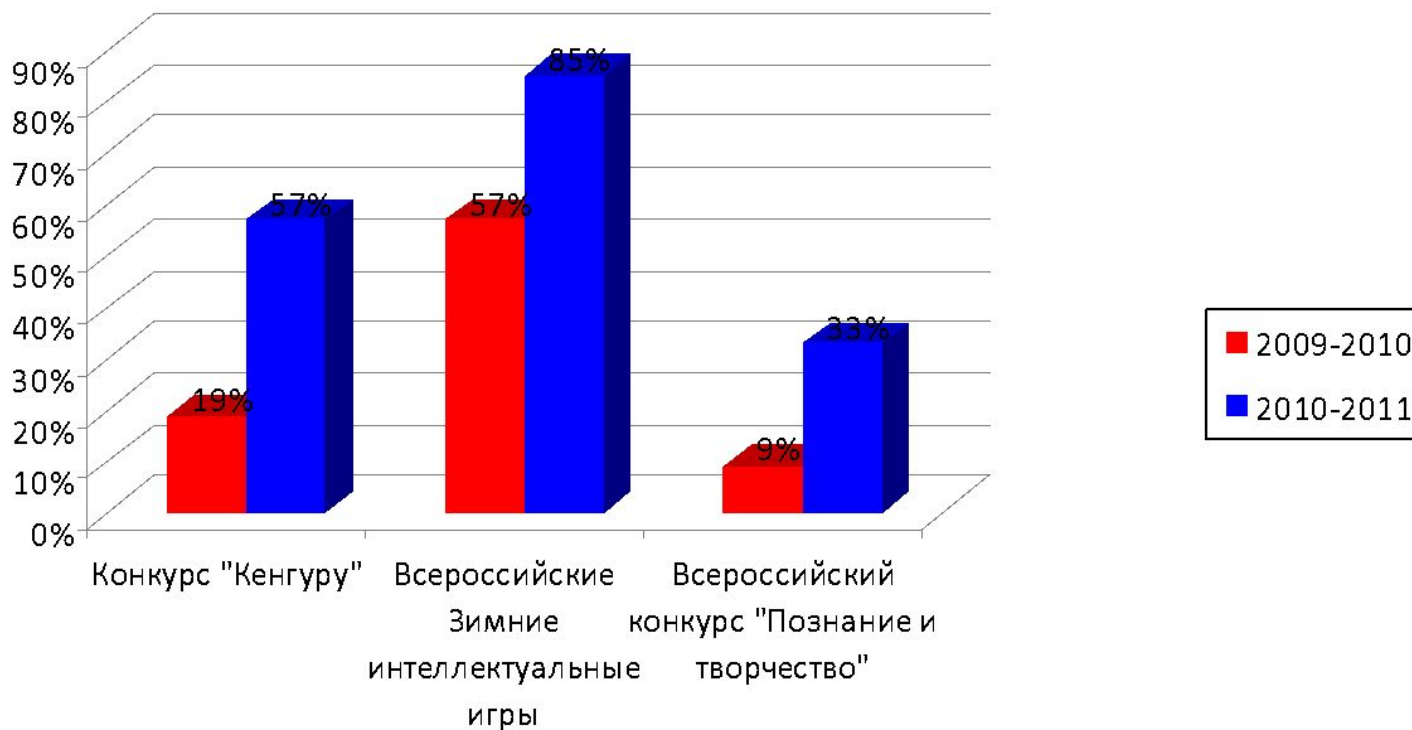
СЕРЖИКА
С. СЕРЖИКА

1 сентября
Здравствуй, школа!
Пускай учебник твой
Поблагодарит, скажет
На год новый свой
Книжечку, тетрадь,
Спасибо, скажет

Диплом

Результативность

Участие в конкурсах



Сочинение «Нравится ли тебе учиться?»

Хочу учиться.

Ура! Учебный год начался!

В городе есть замечательная школа, в которой я учусь. Каждый день с большим удовольствием прихожу на уроки. Вы спросите почему? Да, потому что я люблю учиться. Ведь знание — это сила. Я становлюсь взрослее, а значит умнее.

Мне нравится наша учительница. Она добрая и справедливая. Мы всегда от неё узнаём много нового и интересного. Она старается всем нам помочь. Благодаря её доброте в классе всегда дружно. А когда тебя окружают друзья, учиться гораздо легче и веселее.

Создание ситуации успеха в образовательном пространстве

**Плетнева Елена Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов**