

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Подготовила
Сильникова Анастасия
Игоревна
учитель начальных классов
МОУ гимназия № 46

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- Реализовать способности каждого.
- Ведущий принцип образования – гуманизация.
- Личностно-ориентированное образование.

Обучение в ситуации успеха – успешное обучение!

Ситуация- это сочетание условий, которые обеспечивают успех.

Успех –это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.

Ситуация успеха- это переживание субъектом своих личных достижений

« Драгоценный камень нельзя отполировать без трения. Также и человек не может стать успешным без достаточного количества трудных попыток. »

Конфуций

Переживание учеником ситуации успеха

- повышает мотивацию учения и развивает его познавательные интересы;
- стимулирует к высокой результативности труда;
- корректирует личностные особенности, такие, как тревожность, неуверенность, самооценку;
- развивает инициативность, креативность, активность;
- поддерживает в классе благоприятный психологический климат;

Используемые технологии

- игровая
- элементы исследовательско — проектной
- информационно -коммуникационной
- личностно — ориентированный подход

Ситуация успеха

- Индивидуализация в процессе обучения;
- Использование нестандартных форм и методов работы
- Повышение статуса ребёнка в коллективе;
- Технологические приёмы взаимодействия учителя и учащихся;

Индивидуализация

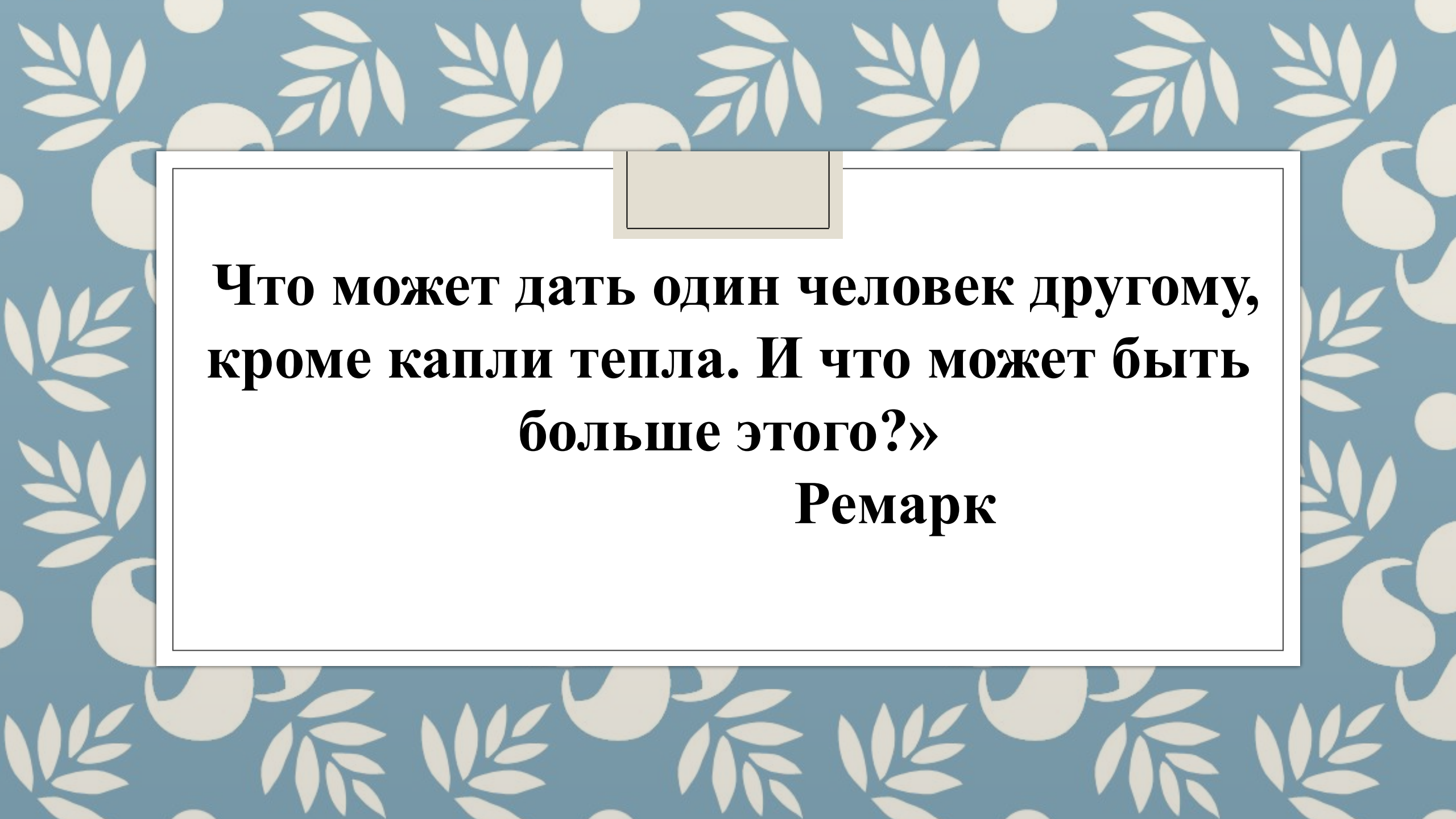
- Ликвидация пробелов, опережающие задания;
- Во фронтальной работе с классом (иная форма объяснения, многократные повторения, разноуровневые вопросы);
- Индивидуальные задания на уроке;
- Индивидуальные задания вне урока;

Технологические приёмы взаимодействия:

- «Эмоциональное поглаживание»
- «Упреждающий контроль»
- «Содержательное оценивание»
- «Я в тебя верю»
- «Позитивное рецензирование»
- «Скорая помощь»
- «Отсроченная отметка»
- «Престижная отметка»
- Обращение по имени
- Опора на психические особенности
- Поощрение стремления к самовыражению

Действия учителя, обеспечивающие ситуацию успеха:

- 1. Не заострять внимание на негативном; чаще улыбайтесь, используйте элементы юмора при общении.
- 2. Проявляйте интерес и великодушие к своим ученикам.
- 3. Не давайте детям прозвища, не вешайте на них ярлыки.
- 4. Не сравнивайте ребенка с другими, отмечайте «персональную исключительность».
- 5. Аргументируйте необходимость Ваших действий; ту отметку, которую вы ставите ученику.
- 6. Оценивайте действия ученика с акцентом на детали.
- 7. Не говорите много за детей, вызывайте их на диалог. **ПОЗВОЛЯЙТЕ ИМ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ.**
- 8. Не высказывайте недовольство ученику при всем классе, не применяйте угрозы.
- 9. Помните, что Вы, как педагог, формируете личность учащегося и частично несете ответственность за его дальнейшую судьбу.



**Что может дать один человек другому,
кроме капли тепла. И что может быть
больше этого?»**

Ремарк