

**Создание современной  
образовательной среды как  
необходимое условие  
введения ФГОС начального  
общего образования**

**МОУ Брынская СОШ  
Кувшинова Е.В.  
2010**

# Критерии готовности образовательных учреждений

- наличие нормативной базы образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.

**Примерный перечень  
учебного и учебно-наглядного  
оборудования для кабинетов  
начальных классов  
общеобразовательных школ**

# Необходимость создания Перечня:

- составлен на основе реальной оценки социальной ситуации в современной начальной школе;
- многообразии существующих средств обучения;
- отсутствие ориентиров в выборе оборудования.

## Структура Перечня:

- позволит определить потребность в финансировании приобретения оборудования;
- позволит обеспечить их вариативное применение в соответствии с программой обучения, уровнями развития детей и особенностями методики преподавания предмета.

# Требования Стандарта:

•воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики

•достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

необходимость оснащения кабинетов начальных классов высокотехнологичным учебным оборудованием на базе компьютерной техники;

# Требования Стандарта:

- **обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования**

**необходимо реализовать посредством создания рабочих мест учителя, оснащенных компьютерной техникой**

# Требования Стандарта:

• обеспечение осуществления в электронной(цифровой)форме деятельности по планированию образовательного процесса, размещение и сохранение материалов педагога, формирование портфолио учащихся

• доступ участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет

• взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет

необходимо реализовать посредством создания рабочих мест учителя, оснащенных компьютерной техникой;

# Требования Стандарта:

**•необходимость учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся**

**•необходимость учета роли и значений видов деятельности и форм общения**

**использование как традиционных, так и инновационных средств обучения на базе компьютерной техники**

# Требования Стандарта:

•обеспечение условий для овладения учащимися практическими умениями и навыками:

•технологическими приемами ручной обработки материалов

•изучения природы и окружающего мира, в том числе с использованием цифровых (компьютерных) измерительных приборов, карт, планов и др.

необходимость оснащения кабинетов начальных классов учебно-практическим оборудованием и инструментами для выполнения учащимися практической деятельности

# Требования Стандарта:

- обеспечение учебного процесса учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам

необходимость обеспечения учебного процесса учебно-методическими комплектами, отвечающими требованиям ФГОС

# Средства обучения:

1

**основные  
информационно-  
образовательные  
ресурсы**

2

**вспомогательные  
информационно-  
образовательные  
ресурсы**

3

**программно-  
аппаратные  
средства,  
функционирующие  
на базе  
компьютерных  
технологий**

# Основные информационно-образовательные ресурсы:

- УМК по предмету (учебники, тетради-тренажеры, тетради-практикумы и экзаменаторы, задачники, дидактические и методические учебные пособия, а также электронные приложения к учебникам.

# Вспомогательные образовательные ресурсы:

- учебно-наглядные пособия ;
- приборы;
- оборудование;
- инструменты.

# Программно-аппаратные образовательные ресурсы:

- автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя ;
- автоматизированное рабочее место (АРМ) ученика.

# Средства обучения

```
graph TD; A[Средства обучения] --> B[традиционные]; A --> C[инновационные]
```

The diagram features a central blue oval at the top containing the text 'Средства обучения'. Two arrows originate from the bottom of this oval: a green arrow pointing left to a rounded rectangular box labeled 'традиционные', and a gold arrow pointing right to another rounded rectangular box labeled 'инновационные'. The background is a light green gradient with a dark green vertical bar on the left side.

**традиционные**

**инновационные**

# Учебное оборудование

```
graph TD; A[Учебное оборудование] --> B[Минимальная комплектация]; A --> C[Базовая комплектация];
```

**Минимальная  
комплектация**

**Базовая  
комплектация**