«Создание условий для развития потенциальной одаренности учащихся как основы становления и развития конкурентоспособной личности»

Е.М. Полковниченко,
учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 23 г. Таганрога

Современная задача образования – воспитание творчески мыслящего школьника

Направления национальной образовательной инициативы

Система поддержки талантливых детей

Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Методы выявления талантливых детей

- *наблюдение;*
- *изучение психологических особенностей речи, памяти, логического мышления;*
- *анкетирование;*
- *тестирование;*
- *разноуровневые задания.*

Критерии творческой активности учащихся

- Психологические задатки.
- Способность к концентрации внимания.
- Интеллект.
- Память, воображение.
- Личностный статус.
- Мотивация достижений.
- Привычки.
- Притязания.
- Талант.
- Устремлённость.
- Цели и ценности ребёнка

(здоровье, материальные блага, общение).

Начальное обучение - фундамент дальнейшего образования

Секреты успеха

- вовлечение учащихся в систематическую совместную творческую деятельность;
- системное использование методов творчества;
- промежуточное и итоговое диагностирование креативных способностей.

Современный уч

1. Доброжелателен и чуток.
2. Разбирается в психологии детей, в том числе одар
3. Имеет высокий уровень интеллекта.
4. Имеет еще одно, кроме педагогического, образование или хобби.
5. Широкий круг интересов и умений.
6. Имеет живой и активный характер.
7. Обладает чувством юмора, без склонности к сар
8. Проявляет гибкость. Готов к пересмотру своих взг постоянному самосовершенствованию.
9. Имеет творческое мировоззрение.
10. Обладает жизнестойкостью.
11. Имеет позитивную Я – концепцию.
12. Обладает целеустремленностью и настойчивостью.
13. Обладает зрелостью – четким осознанием своих целей и задач для полного раскрытия своих способностей.
14. Эмоциональная стабильность.
15. Коммуникабельность.
16. Владеет передовыми технологиями обучения и воспитания, в том числе, связанными с развитием творческой активности.

Формы организации научных исследований во внеурочной деятельности

- Научное общество
- Олимпиады
- Проектная деятельность
- Творческие конкурсы
- Научно – практические конференции
- Кружковая работа

Формы организации научных исследований в учебной деятельности

- Учебные конференции
- Рефераты
- Доклады
- Практикумы
- Проекты
- Изобретение самодельных приборов

- **Основные направления деятельности**
  - **Развитие ресурсного обеспечения**

  - **Организация работы**
  - **в образовательном процессе**

  - **Использование педагогических технологий**

  - **Психолого – педагогическая поддержка обучающихся**

Условия успешного развития творческих способностей

- раннее начало;
- создание обстановки, опережающей развитие детей;
- максимальное напряжение сил;
- предоставление большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в выборе способов работы;
- помощь со стороны взрослых;
- комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребёнка к творчеству.

- **Основные принципы творческого воспитания**
  - **Индивидуальный подход**
  - **Личный пример**
  - **Формирование поисковой активности**
  - **Не навязывать свое мнение**

Возможность для развития *познавательных потребностей* ребёнка возможно осуществлять в рамках индивидуальной работы и дополнительного образования, которое строится на основе таких принципов :

- создание условий для духовного и личностного роста учащихся;
  всемерное поощрение всех форм исследовательской активности учащихся;
- применение междисциплинарного подхода к изучению содержания;
- интеграция тем и проблем при изучении содержания;
- высокий уровень насыщенности содержания обучения;
- открытый характер проблем и вопросов для изучения;
- активные, проблемно-диалогические методы обучения;
- направленность на развитие творческой личности и мышления ребенка;
- совместное решение проблем и исследовательских задач учащимися;
- высокий уровень самостоятельности учащихся в процессе обучения.

С новым
учебным годом!