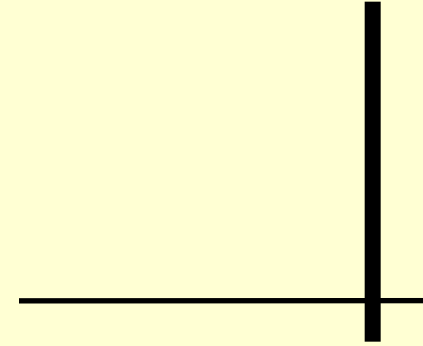


***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ  
ПОРОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ***

**Автор работы:  
Е. Л. Казаченко**





# Актуальность

Государственная образовательная политика: обеспечение современного качества образования.

Образовательная практика современных ДОУ: освоение, внедрение и (или) разработка инноваций.

Управленческое содействие: помощь и поддержка педагогам в достижении результата в инновационной деятельности.

## Проблема:

При высоком потенциале педагогического коллектива ДОУ - низкая степень проявления педагогических инициатив



## Цель:

---

Разработка управленческого проекта по созданию условий в ДОУ для порождения педагогических инициатив

## Задачи:

Осуществить теоретический анализ современных подходов к организации инновационной деятельности

Разработать исследовательский кейс по ДОУ с описанием прецедентов проявления и осуществления инициатив педагогами

Разработать управленческий проект по созданию условий в ДОУ для порождения педагогических инициатив



# Современные подходы

Сластёнин В.А.:  
Инновация – это деятельность, направленная на разработку, создание и внедрение новых видов технологий, организационных форм.

Хуторский А.В.:  
Инновация – это нововведения, целенаправленные изменения, вносящие в образование новые элементы, и вызывающие его переход из одного состояния в другое.

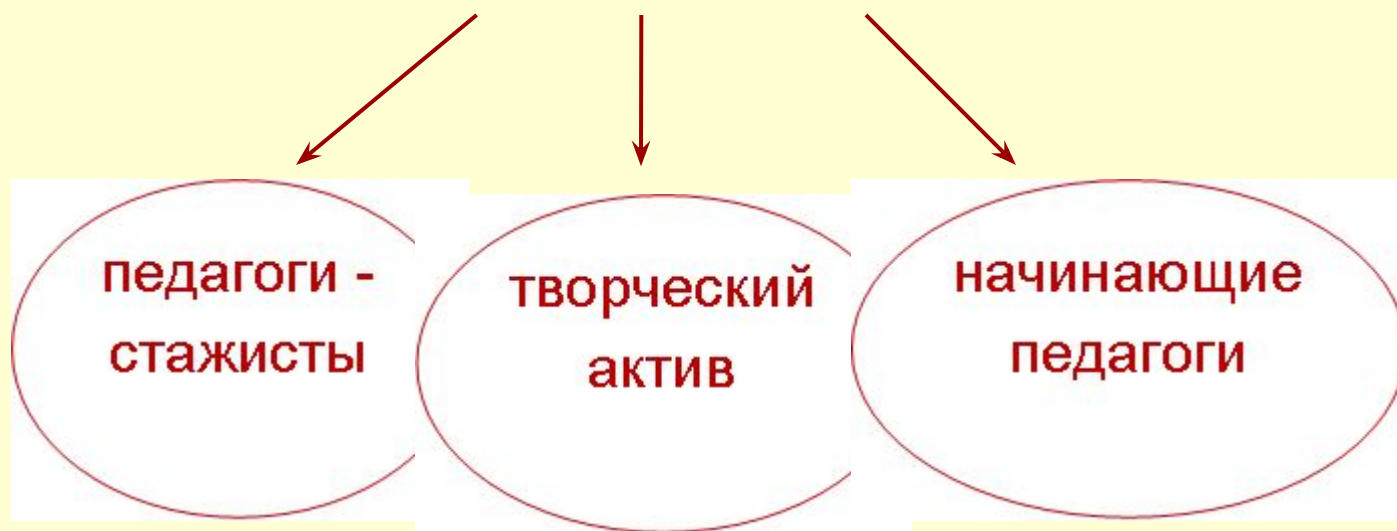
Прокументова Г.Н.:  
Инновация – это новое качество образовательного взаимодействия взрослого и ребёнка, становление субъектной позиции в педагогической деятельности.

Инновационный процесс в образовании – процесс совершенствования образовательной практики на основе нововведений.

# Разработка управленческого проекта

1. Анализ организационного дизайна МДОУ «Детский сад №17» компенсирующего вида.

2. Качественный анализ педагогического коллектива.

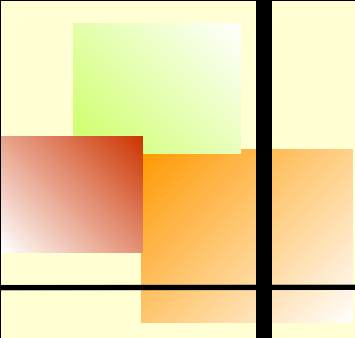




# Методы исследования

---

1. Анкетирование «Барьеры в педагогической деятельности».
2. Тестирование «Ваш творческий потенциал».
3. Технология «Мой сад».
4. Деловая игра «Компетенции воспитателя нашего ДОУ».
5. Реконструкция опыта инновационной деятельности –  
заполнение карты инноваций.



# Этапы реализации проекта

---

Вовлечение педагогов в анализ потенциала через проведение исследования.

Вовлечение педагогов в анализ образовательной среды нашего ДОУ.

Вовлечение педагогов в разработку форм проявления инициатив.

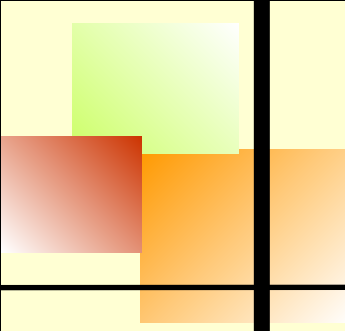


# Подходы к созданию условий

---

1. По отношению к конкретному педагогу.
2. По отношению к педагогическому коллективу.





# Результаты реализации проекта

---

Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.

Рост числа педагогических инициатив по разным направлениям.

Расширение круга вовлеченных в инновации субъектов.