



Создание условий в ДОУ для реализации творческих инициатив

Калачикова О.Н.

Белова С.Ю.

Актуальность

Государственная образовательная политика:

повышения качества дошкольного образования, введение инноваций в структуру образовательной деятельности.

Проблема:

Недостаток управленческих механизмов, обеспечивающих поддержку творческих инициатив

Противоречие:

между потребностью в развитии инновационной деятельности и недостатком управленческих условий для реализации творческих инициатив

Цель:

Разработка управленческого проекта

**по созданию условий в ДОУ для реализации педагогических
инициатив**

Задачи:

- **Осуществить теоретический анализ литературы по теме исследования**
- **Разработать исследовательский кейс по ДОУ**
- **Разработать управленческий проект по созданию условий реализации творческих инициатив**

Гипотеза:

если в ДОУ организовать работу по реализации инициатив педагогов, включающую в себя:

- обобщения опыта осуществления инноваций педагогами ДОУ;
- вовлечение специалистов к анализу и реализации педагогических инноваций;
- формирование инициативных групп и организация проектирования совместной деятельности группы по реализации инициативы;
- представление проектных замыслов в педагогическом коллективе,

то это станет условием реализации педагогических инициатив, что обеспечит возможность повышения качества профессиональной педагогической деятельности.

Критерии эффективности управления

могут быть проявлены в следующих результатах:

- количество инициатив педагогов, проявленных в ДОУ и области инициирования;
- количество инициативных форм жизни в саду (мероприятия, группы, события и пр.);
- количество творческих разработок занятий, мероприятий (с использованием инновационных технологий) внедренных в работу ДОУ.

Направление работы

**по поддержке
творческих инициатив:**

работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности
и
работа с детьми, предполагающая изучение и учёт их интересов и образовательных потребностей

работа с пространством ДОУ:
осуществление контроля, анализа, регулирования и обеспечения инновационной деятельности

работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе

Характеристика результатов деятельности управления по разработке проекта реализации педагогических инициатив

I. Подготовительный этап



II. Организационный этап



III. Практический этап



IV. Контрольно-оценочный этап

III. Практический этап

обеспечение практической деятельности педагогического коллектива по освоению новшеств

6. Активное участие педагогов в методической работе на уровне города:

- участие в работе научно-практических конференций;
- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- участие в выставках материалов передового педагогического опыта.

1. Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.

2. Совершенствование научно-методической работы, организация ее на трех уровнях:

- первый - традиционная деятельность методических объединений;
- второй - временные творческие коллективы;
- третий - творческие лаборатории.

Содержание деятельности:

5. Совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме, активное участие педагогов и принятие управленческих решений.

4. Изменение характера нововведений: от локальных до комплексных, касающихся всех сторон деятельности ДООУ: технологий обучения, воспитания и развития дошкольников, организации предметно-развивающей среды и т. д.

3. Организация повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т.д.) в ДООУ.

IV. Контрольно-оценочный этап

выявление эффективности управленческой поддержки реализации творческих инициатив

Диагностика процесса порождения и реализации творческих инициатив

- реализация новых технологий собственных программ работы с детьми;
- участие в конкурсах и выставках разного уровня;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта

Закрепление в практике управления форм поддержки творческих инициатив

- созданы творческие группы;
- определены направления для реализации творческих инициатив

Формирование позитивного отношения родителей к участию в инновационном процессе

- участие в совместных мероприятиях (открытых занятиях, прогулках, праздниках);
- совместное оформление выставок детских работ;
- организация походов и экскурсий