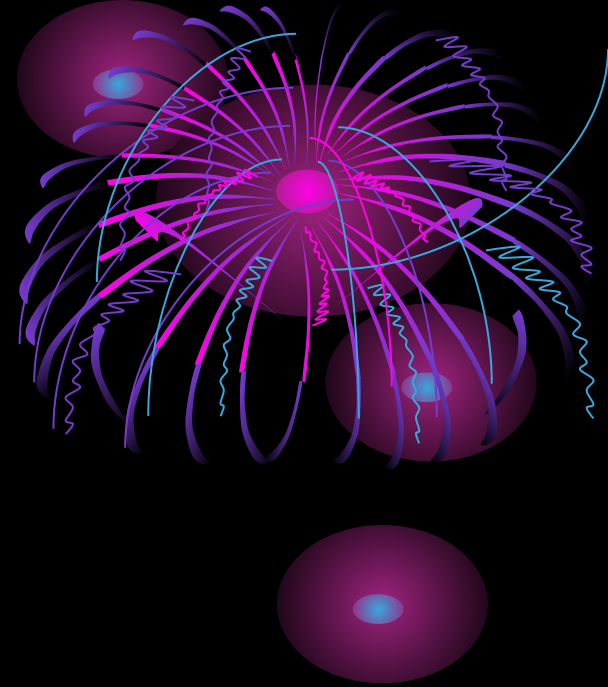


**Методические рекомендации
по оформлению и содержанию
учебного кабинета начальной
школы
в рамках участия в
профессиональном конкурсе
«Образцовый кабинет начальной
школы»**



Документация кабинета

Паспорт кабинета

Функциональное назначение имеющегося оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и т.д.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

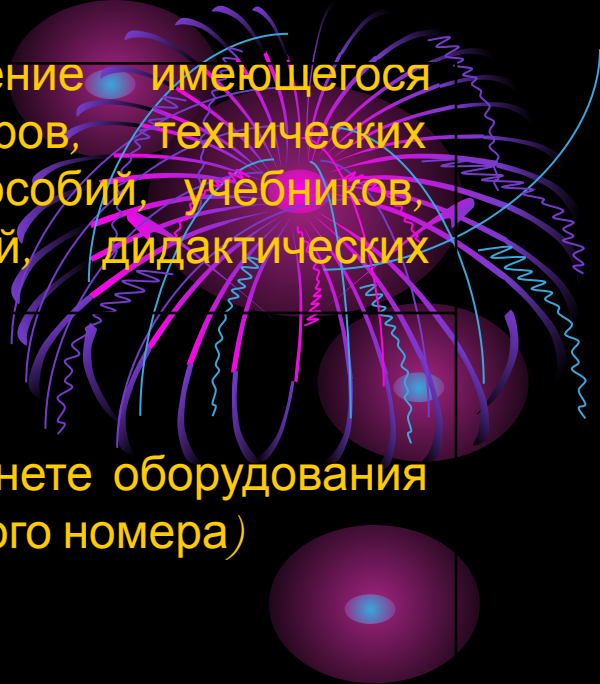
Опись имеющегося в кабинете оборудования (с указанием инвентарного номера)

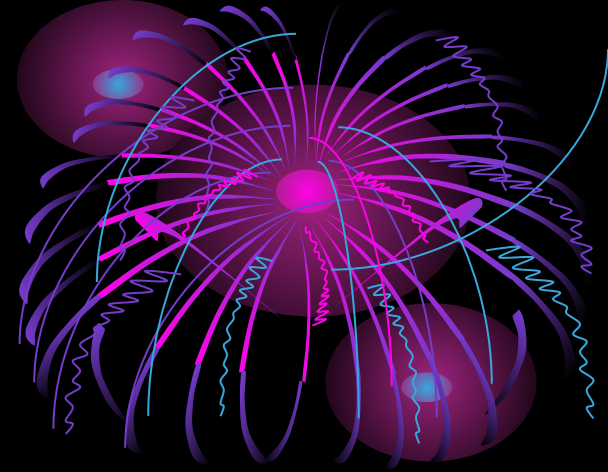
Правила пользования учебным кабинетом учащимися

Локальный акт образовательного учреждения

План работы на учебный год и перспективу

Плановые мероприятия по дальнейшему оснащению кабинета, обновлению его содержания

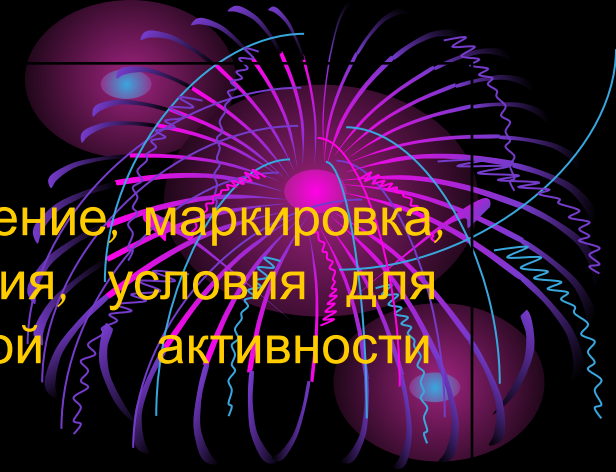




**Создание здоровье
сберегающего
пространства**

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Состояние мебели, расположение, маркировка, условия для проветривания, условия для оптимизации физической активности учащихся



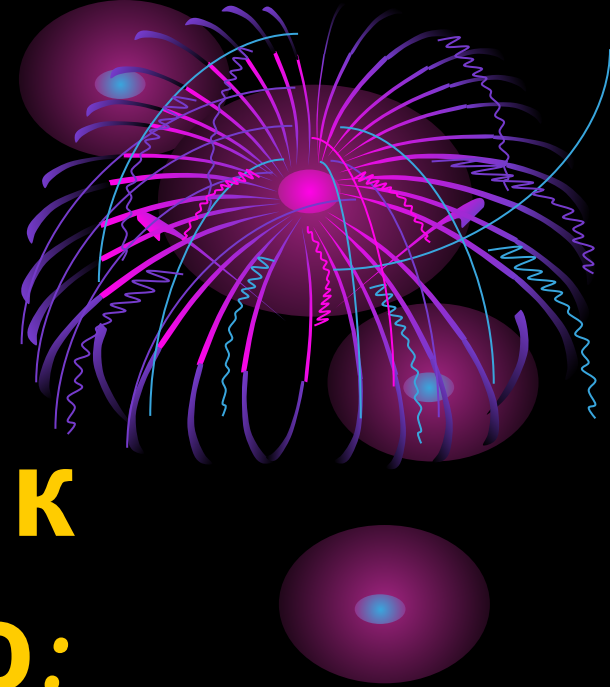
Эстетическое оформление кабинета

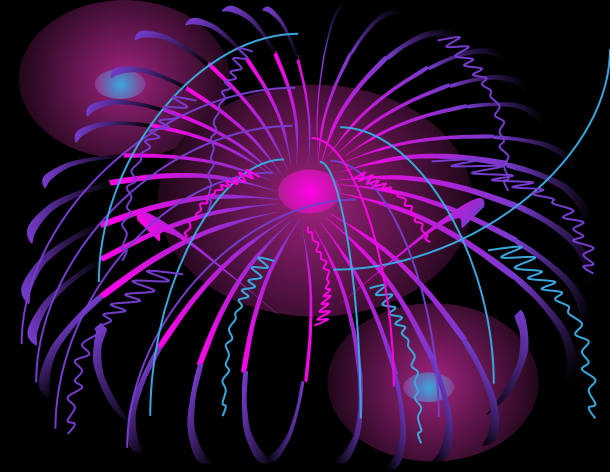
Наличие соответствующих стендов, информационных уголков, видеотеки, справочных материалов, рекомендаций, наглядных пособий, инвентаря; наличие термометра и ростомера, тренажеров для глаз; наличие правил поведения в чрезвычайных ситуациях

Зеленая зона

Многообразие декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте, информационные карточки

**Требования к
содержанию:
Кабинет помогает
реализовать цель**





Образовательную

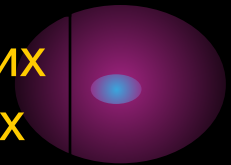
Наличие комплекта дидактических материалов, тестов, раздаточных материалов, таблиц, учебников, типовых заданий, систематизация материала

развивающую

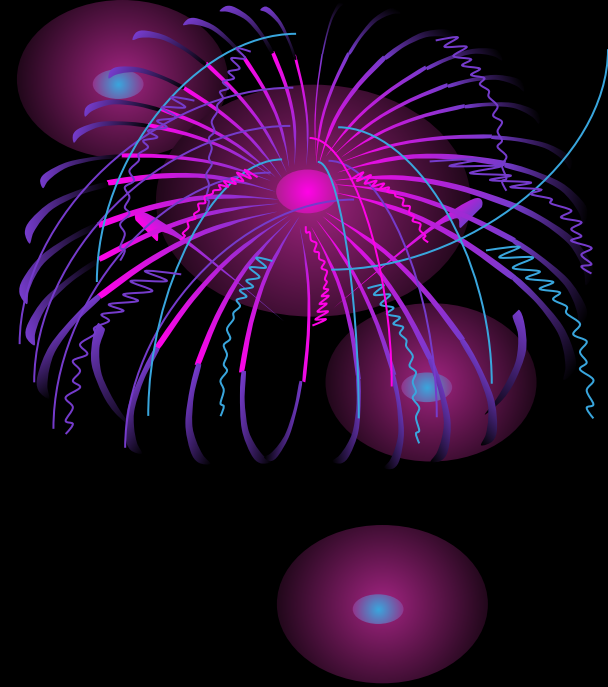
Наличие материалов, обеспечивающих работу учащихся в группах и индивидуальную работу учащихся

воспитывающую

Российская атрибутика, информационный материал на нравственные темы



**Кабинет позволяет
развить
общеучебные умения и
навыки**





учебно-организационные

Оптимальная организация ученических мест, места педагога; наличие ТСО, классная доска с соответствующей разливкой и освещением, приспособление для демонстрации таблиц, наглядных пособий, карт

учебно-информационные

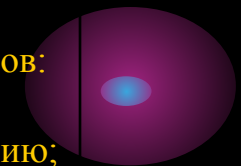
Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов: рекомендации по проектированию учебной деятельности; по организации и выполнению домашней работы; по тестированию; экран результативности; памятки для учащихся, справочники, энциклопедии

учебно-интеллектуальные

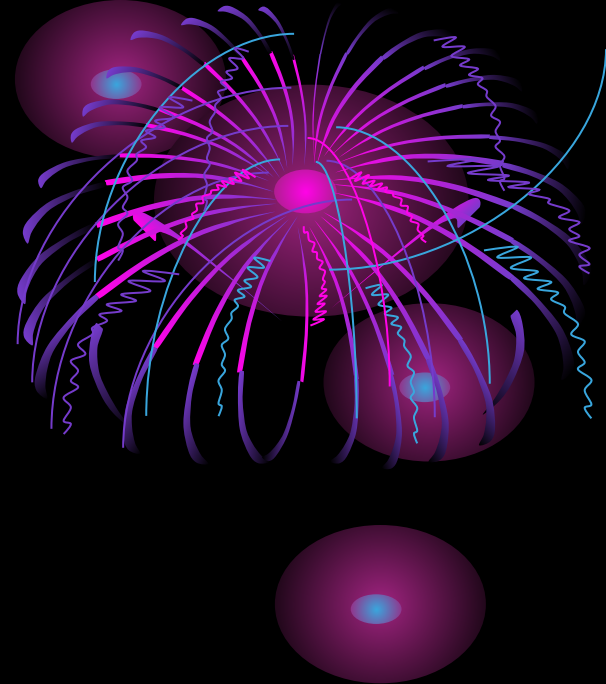
Схемы, модели, занимательные стенды по предметам или темам; ребусы, кроссворды, уголок «Почемучек», «А знаете ли вы...?»

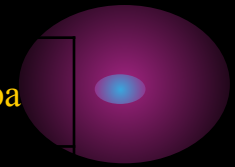
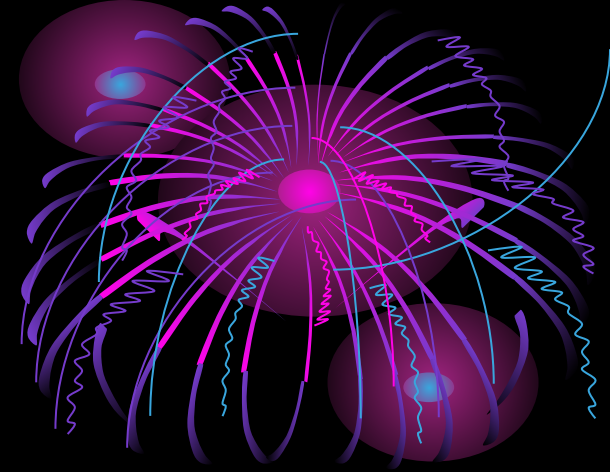
учебно-коммуникативные

Памятки или стенды по формированию речевых стереотипов, памятки по написанию сочинений, изложений, по работе с текстом и т. д.



Кабинет позволяет
активизировать
образование на разных
уровнях





репродуктив
ном

Раздаточный материал для упражнений тренировочного характера

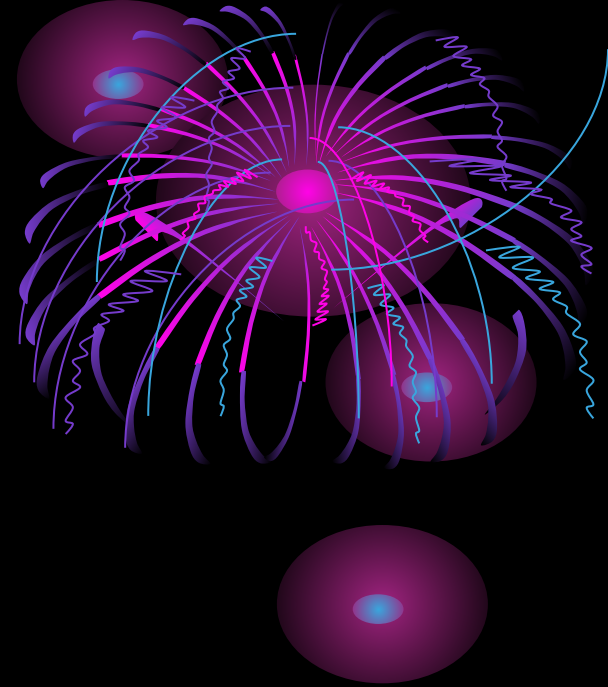
частично-
поисков
ом

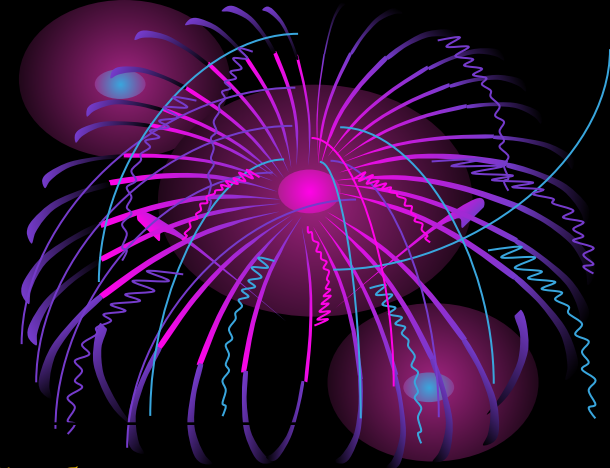
Разнообразный дидактический и раздаточный материал

творческом

Возможность для групповой и индивидуальной работы по интересам и запросам учащихся

Организация
деятельности
ВО
внеурочное и
внеучебное время





самостоятел
ьная
работа

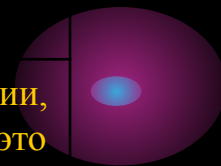
Материал для организации дифференцированной работы на уроках, организации самоподготовки в ГПД

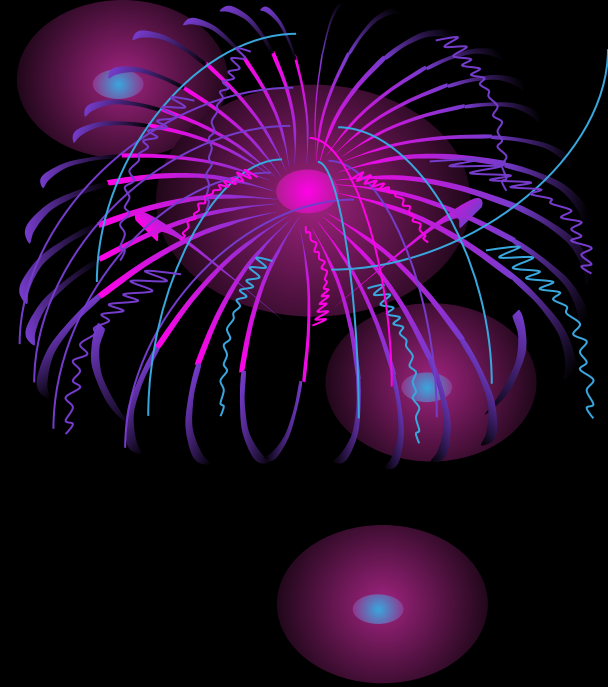
библиотечка

Классификация по жанрам или по темам; рекомендации, привлекающие учеников к чтению литературы («Прочитай, это интересно...»), «Из книги ... ты сможешь узнать...»; наличие периодических детских изданий; доступное, удобное пользование библиотечкой

зона отдыха

Наличие специально отведенного места в классе, его соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; создание условий (мягкая мебель, ковровый настил, игровые наборы, музыкальная релаксация, зеленая зона, живой уголок, питьевая вода (использование разовой посуды))





Желаю
удачи.

