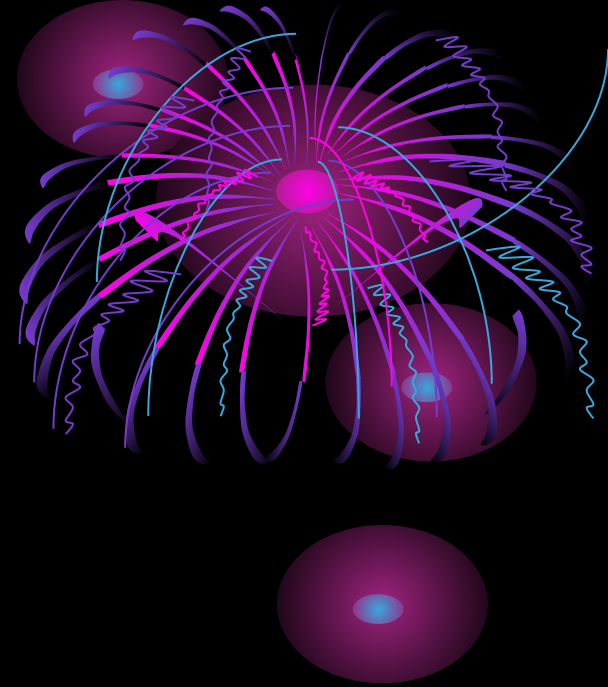


**Методические рекомендации  
по оформлению и содержанию  
учебного кабинета начальной  
школы  
в рамках участия в  
профессиональном конкурсе  
«Образцовый кабинет начальной  
школы»**



# Документация кабинета

Паспорт кабинета

Функциональное назначение имеющегося оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и т.д.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

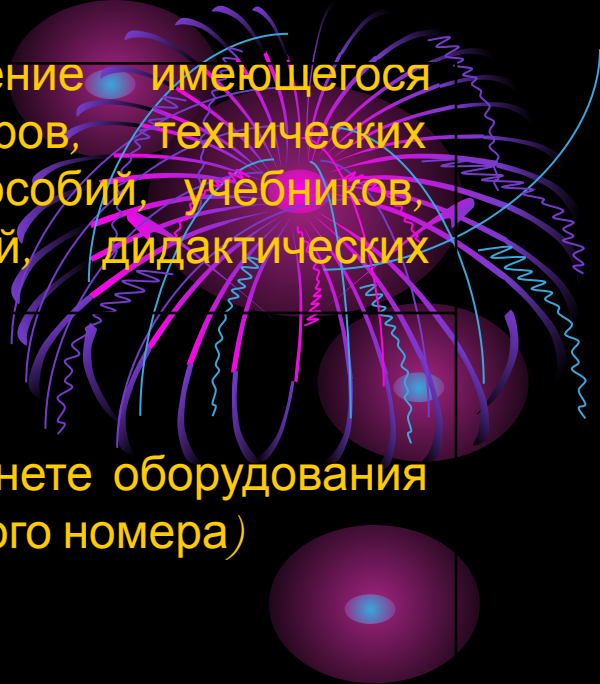
Опись имеющегося в кабинете оборудования (с указанием инвентарного номера)

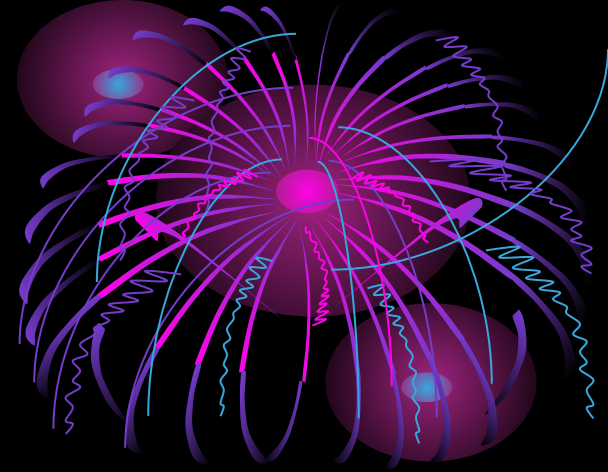
Правила пользования учебным кабинетом учащимися

Локальный акт образовательного учреждения

План работы на учебный год и перспективу

Плановые мероприятия по дальнейшему оснащению кабинета, обновлению его содержания

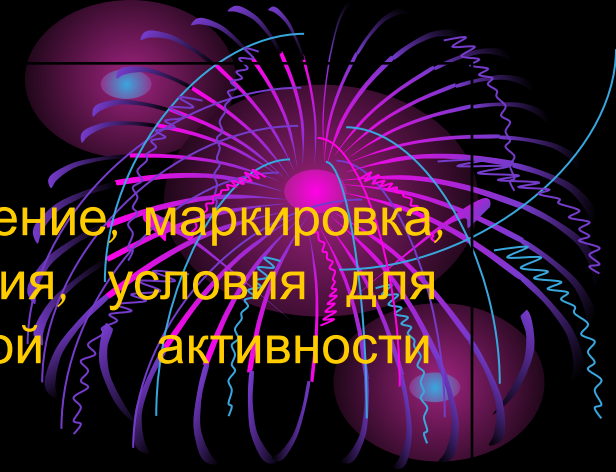




**Создание здоровье  
сберегающего  
пространства**

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Состояние мебели, расположение, маркировка, условия для проветривания, условия для оптимизации физической активности учащихся



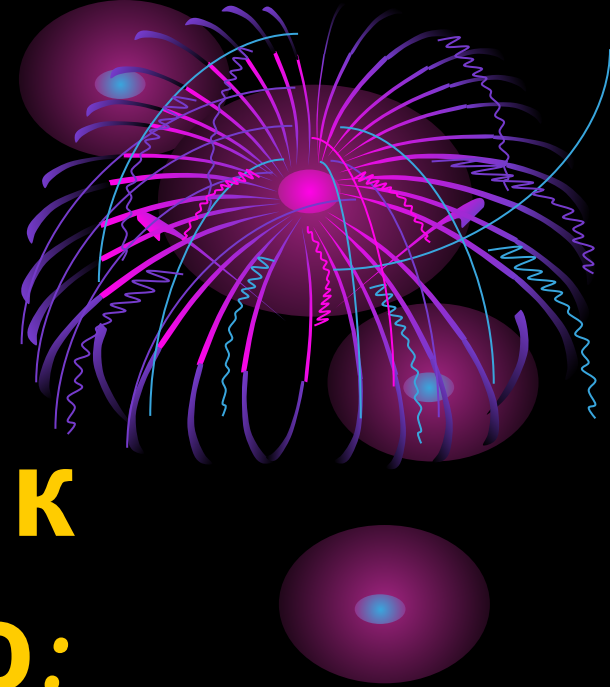
Эстетическое оформление кабинета

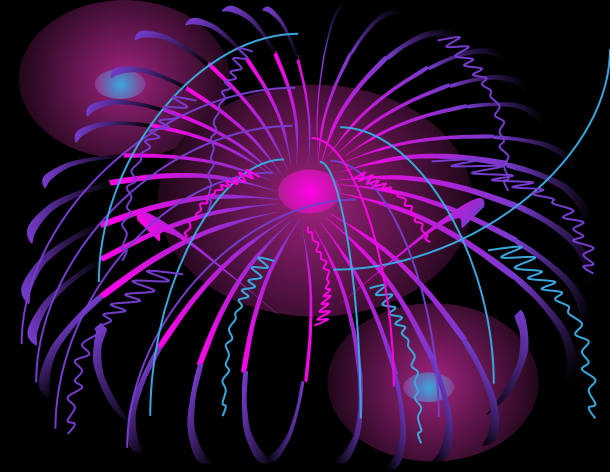
Наличие соответствующих стендов, информационных уголков, видеотеки, справочных материалов, рекомендаций, наглядных пособий, инвентаря; наличие термометра и ростомера, тренажеров для глаз; наличие правил поведения в чрезвычайных ситуациях

Зеленая зона

Многообразие декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте, информационные карточки

**Требования к  
содержанию:  
Кабинет помогает  
реализовать цель**





Образовательную

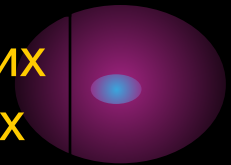
Наличие комплекта дидактических материалов, тестов, раздаточных материалов, таблиц, учебников, типовых заданий, систематизация материала

развивающую

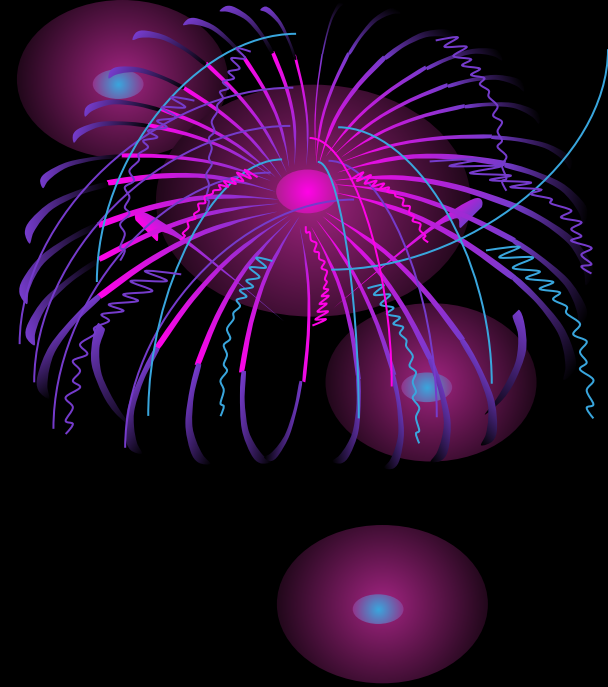
Наличие материалов, обеспечивающих работу учащихся в группах и индивидуальную работу учащихся

воспитывающую

Российская атрибутика, информационный материал на нравственные темы



**Кабинет позволяет  
развить  
общеучебные умения и  
навыки**





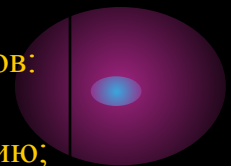


учебно-  
организа-  
ционн  
ые

Оптимальная организация ученических мест, места педагога; наличие ТСО, классная доска с соответствующей разливкой и освещением, приспособление для демонстрации таблиц, наглядных пособий, карт

учебно-  
информ-  
ационн  
ые

Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов: рекомендации по проектированию учебной деятельности; по организации и выполнению домашней работы; по тестированию; экран результативности; памятки для учащихся, справочники, энциклопедии



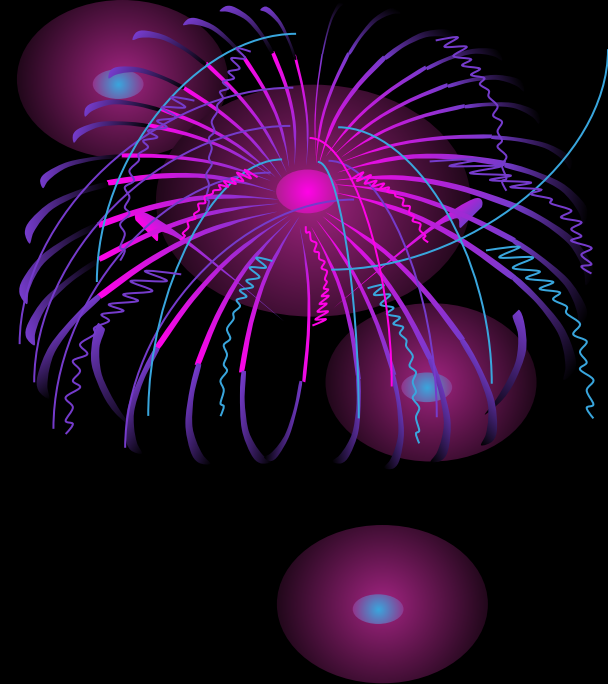
учебно-  
интелле-  
ктуальн  
ые

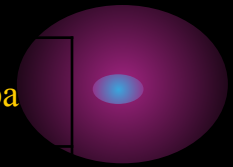
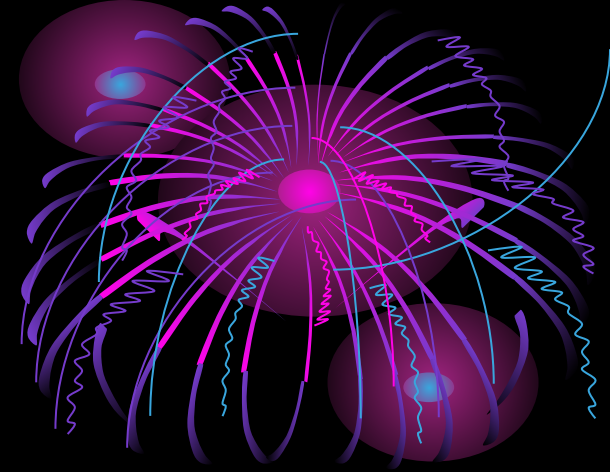
Схемы, модели, занимательные стенды по предметам или темам; ребусы, кроссворды, уголок «Почемучек», «А знаете ли вы...?»

учебно-  
комму-  
никативн  
ые

Памятки или стенды по формированию речевых стереотипов, памятки по написанию сочинений, изложений, по работе с текстом и т. д.

Кабинет позволяет  
активизировать  
образование на разных  
уровнях





репродуктив  
ном

Раздаточный материал для упражнений тренировочного характера

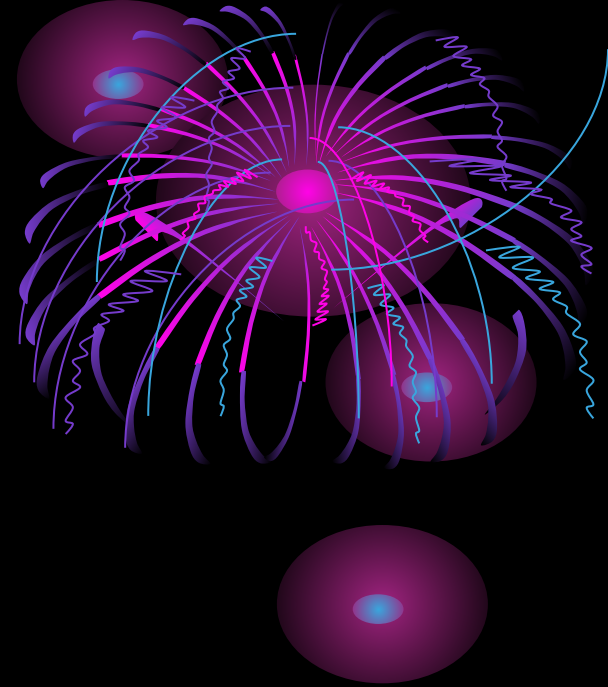
частично-  
поисков  
ом

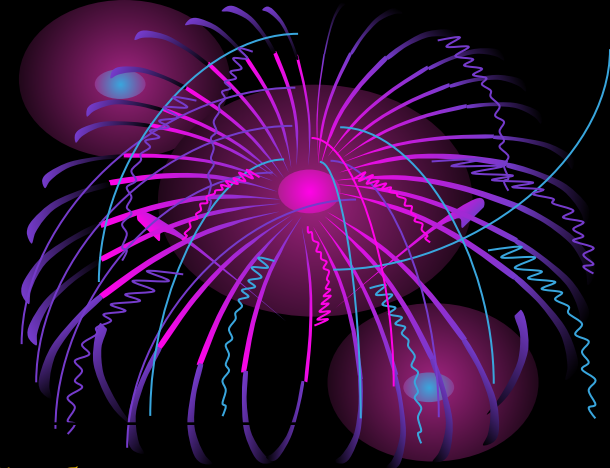
Разнообразный дидактический и раздаточный материал

творческом

Возможность для групповой и индивидуальной работы по интересам и запросам учащихся

Организация  
деятельности  
ВО  
внеурочное и  
внеучебное время





самостоятел  
ьная  
работа

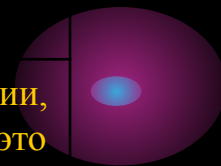
Материал для организации дифференцированной работы на уроках, организации самоподготовки в ГПД

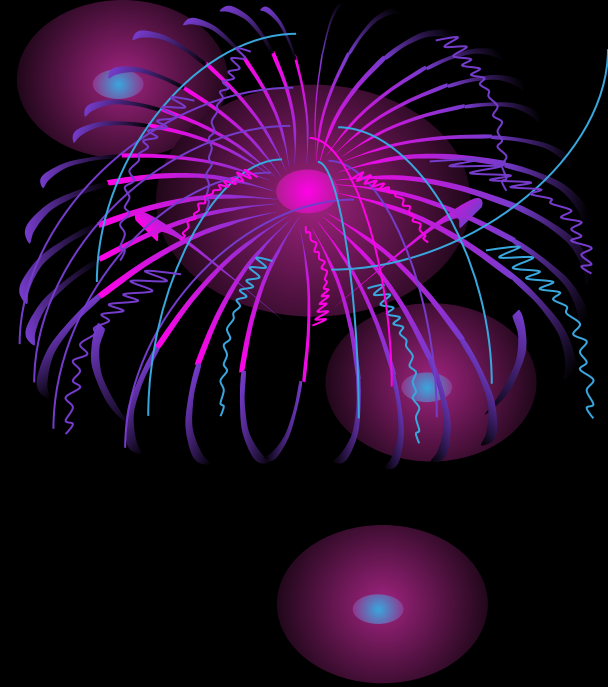
библиотечка

Классификация по жанрам или по темам; рекомендации, привлекающие учеников к чтению литературы («Прочитай, это интересно...»), «Из книги ... ты сможешь узнать...»; наличие периодических детских изданий; доступное, удобное пользование библиотечкой

зона отдыха

Наличие специально отведенного места в классе, его соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; создание условий (мягкая мебель, ковровый настил, игровые наборы, музыкальная релаксация, зеленая зона, живой уголок, питьевая вода (использование разовой посуды))





Желаю  
удачи.

