

Цветкова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБУ гимназии №35

Проблема проекта

Снижение уровня здоровья подрастающего поколения в результате нерациональной организации образовательного процесса

Миссия проекта

Сохранение и укрепление здоровья учащихся младших классов путём рациональной организации образовательного процесса.

Цель проекта

Создать здоровьесберегающую систему организации образовательного процесса в начальных классах



ЗАДАЧА 1.

Разработать и внедрить комплекс мер, направленных на снятие статического напряжения с учащихся путём увеличения двигательной активности и обучения в режиме динамических поз по системе В.Ф.Базарного.

МЕРОПРИЯТИЯ:

обучение в режиме динамических поз, на массажных ковриках, использование тренажёров для профилактики плоскостопия, увеличение двигательной активности путём проведения валеопауз и динамических пауз

Задачи проекта

ЗАДАЧА 2.

Создать систему мероприятий, позволяющую снизить утомляемость зрительного аппарата учащихся **МЕРОПРИЯТИЯ:**

обучения в режиме зрительных горизонтов, использование офтальмотренажёров и зрительных кругов

Задачи проекта

ЗАДАЧА 3.

Разработать систему мер для укрепления иммунитета учащихся

МЕРОПРИЯТИЯ:

витаминизированное питание в школьной столовой, профилактические процедуры

Задачи проекта

ЗАДАЧА 4.

Провести мониторинг эффективности проведённых мероприятий

МЕРОПРИЯТИЯ:

диагностика состояния здоровья учащихся и оценка эффективности проведённых мероприятий

Этапы выполнения проекта

Подготовительный этап:

Диагностика уровня здоровья учащихся, изучение научных разработок и опыта ведущих педагогов и школ, обеспечение материально-технической базы





Этапы выполнения проекта

Основной этап:

Организация учебного процесса начальной школы по здоровьесберегающей системе академика В.Ф. Базарного:



Этапы выполнения проекта

Заключительный этап:

Наблюдение динамики состояния уровня здоровья учащихся, оценка эффективности проведённых мероприятий







Ожидаемый результат:

создана здоровьесберегающая система организации образовательного процесса в начальных классах





Критерий	Показатели
1.Улучшение состояния опорно-	Количество учащихся в %
двигательной системы	
2.Сохранение остроты зрения учащихся	Количество учащихся в %
3.Уменьшение количества пропусков	Количество учащихся в %
учащимися уроков по болезни	
4.Повышение уровня качества знаний	Количество учащихся в %





Формируемые компетенции

Ценностно-смысловые компетенции:

- Способность переносить полученные знания в социальную реальность.
- Знания, касающиеся влияния моей работы на природу и общество.
- Следование социальным стандартам и этике (приверженность этическим ценностям).
- Духовная организация человека

Компетенции самоорганизации и самоуправления:

- Уверенность в себе.
- Способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность).
- Способность работать концентрированно и дисциплинированно.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

