

**Специфика консультативной  
деятельности  
учителя-логопеда ресурсного  
центра «Шаг навстречу»**

**Балыбина Н.В.**

# Актуальность проблемы

- 0** Семья ,как один из социальных институтов общества оказывает огромное влияние на формирование полноценной личности.
- 0** Наибольшей эффективности в коррекционной работе с детьми, имеющими различные нарушения речи можно добиться только при тесном взаимодействии учителя-логопеда с родителями.

## Содержание работы логопеда с родителями

- 0 Повышение психолого-педагогических знаний родителей.**
- 0 Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.**

# Цель работы

- 0 Сформировать активную позицию родителей



# Задачи

- 0 оказание адресной психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья**
- 0 проведение комплексных диагностических мероприятий по определению уровня развития**
- 0 обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами**

# Задачи

- 0 создание информационно-методического банка методических консультаций для родителей (законных представителей), педагогов и детей по вопросам воспитания, развития, пропаганде здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и профилактике асоциального поведения детей с ОВЗ.**

# Задачи

- 0 оказание необходимой помощи администрации и педагогам образовательных организаций всех видов в решении основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к обучающимся в преодолении отклонений в обучении**

# Формы взаимодействия логопеда и родителей

- 0 Родительское собрание**
- 0 Групповая консультация**
- 0 Индивидуальное  
консультирование**
- 0 «Открытый урок»**

# Формы работы с родителями

- Лекция (форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы, главное в лекции – анализ явлений, ситуации);
- Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление об успехах и поведении ребенка, его проблемах);
- Родительские собрания (определение путей тесного сотрудничества семьи и детского сада, рассмотрение актуальных проблем)

# Формы работы

- Индивидуальное консультирование (беседа);
- Занятия-практикумы с показом приемов;
- Предоставление родителям данных о динамике развития ребенка (начало и конец года);
- Совместное обсуждение с родителями хода и результатов коррекционной работы;
- Оформление стенда «Информация для родителей»;
- Совместные с родителями логопедические занятия;
- Практические тренинги.

# Принципы взаимодействия

- 0 Дифференцированная помощь, учитывающая уровни родительской мотивации и базовый уровень педагогических представлений и знаний;
- 0 Наличие обратной связи со стороны родителей;
- 0 Приоритет той или иной формы работы в различные периоды коррекционного обучения;
- 0 Систематичность, целенаправленность и плановость работы;
- 0 Ориентированность на конечный результат;
- 0 Учет родительских социально-психологических установок и их коррекция в ходе взаимодействия;
- 0 Доброжелательность, открытость в отношениях.

# Формы и методы работы с родителями

Должны быть направлены:

- 0 на повышение педагогической культуры родителей;
- 0 на укрепление взаимодействия образовательной организации и семьи;
- 0 на усиление воспитательного потенциала семьи.

# Заочное консультирование

- o* По телефону
- o* Через электронную почту
- o* Через сайт образовательной организации

# Обратная связь



