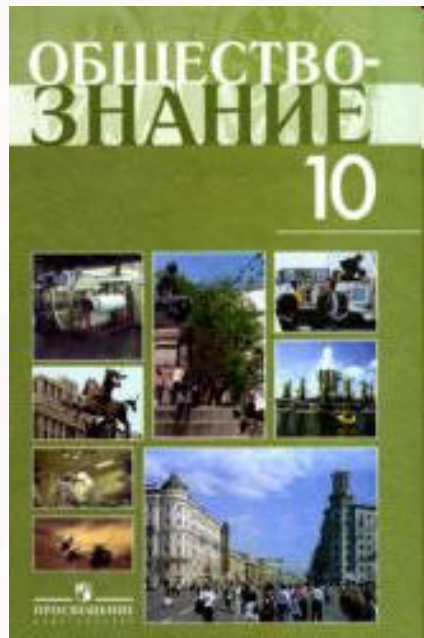




Домашнее задание

- §1 читать,
- материал лекции учить,
- работа с источником на с. 16 письменно.



Тест «Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания» читать
(www.proshkolu.ru)

<http://www.alleng.ru/d/soc/soc22.htm>

Обществознание: учебник для 10 кл.:
профильный уровень.
Боголюбов Л.Н. и др.



«Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия»

Уроки 1-2.



1. Наука

- **Наука** - это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, такое духовное производство, которое имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные

В приведенном определении найдите сущность науки, её функции и цель



1. Наука

система
знаний

духовное
производство

практическая
деятельность

Современная наука - чрезвычайно разветвленная совокупность отдельных научных отраслей

Предметом науки является не только внеположный человеку мир, различные **формы и виды движения материи**, но и их отражение в сознании, то есть сам **человек**

Предмет науки – та область, которую изучает наука

1. Наука

По своему предмету науки делятся на

**Естественно-
научные**

изучают законы природы и способы ее освоения и преобразования

**Общественные
(социальные)**

изучают различные общественные явления и законы их развития

Гуманитарные

изучают самого человека

Поскольку общество является сложным и многоаспектным понятием, то каждая из социальных наук рассматривает определяющую область общественной жизни

Сходства	Различия
Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека	Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли и стремления
Объективные связи между природными явлениями	Важны мотивы людей в социальных процессах
Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства	Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия

Классификация социальных наук





2. Социальные науки

Наименование	Сущность
История	<i>Наука, изучающая прошлое человеческого общества</i>
Культурология (лат. cultura — возделывание, обрабатывание и гр. logos — учение, слово)	<i>Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре</i>
Политология (гр. polity — права гражданства, политический порядок и logos — учение, слово)	<i>Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом</i>



2. Социальные науки

Правоведение	<i>Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности</i>
Социология (гр. <i>societas</i> — общество и гр. <i>logos</i> — учение, слово)	<i>Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных</i>
Философия (гр. <i>phileo</i> — люблю и <i>sophia</i> — мудрость)	<i>Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания</i>



2. Социальные науки

Экономика (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правило)	<i>Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности</i>
Эстетика (гр. aisthētikos — чувствующий, чувственный)	<i>Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты</i>
Этика (гр. ēthos — привычка, обычай)	<i>Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является мораль</i>



3. Социально-гуманитарное знание

Вопрос об уникальности социальных знаний является в истории философской мысли предметом дискуссий

Социальные явления подчиняются законам, общим для всей действительности. В их познании можно использовать точные методы социального исследования. Социология как наука должна быть свободна от связей с идеологией, что требует отделения в ходе конкретного исследования реальных фактов от субъективных оценок

Социальные явления следует осмысливать в соотноении с целями, идеями и мотивами реально действующих людей. Поэтому в центре изучения оказывается сам человек и его восприятие мира

3. Социально-гуманитарное знание





3. Социально-гуманитарное знание

Социальное и гуманитарное знания взаимопроникаемы.
Без человека нет общества.
Но и человек не может существовать без общества.

Гуманитарное знание призвано воздействовать на человека, одухотворять, преображать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств

Социальное и гуманитарное знания —
результат социального познания

Социальное познание - процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе



3. Социально-гуманитарное знание

Особенности социального познания

1. *Субъект и объект познания совпадают.* Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

2. *Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.* Социальное познание затрагивает непосредственно интересы людей.



3. Социально-гуманитарное знание

3. *Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание. Естествознание насквозь инструментально, в то время как обществознание — это служение истине как ценности, как правде; естествознание — «истины разума», обществознание — «истины сердца».*

4. *Сложность объекта познания — общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.*



3. Социально-гуманитарное знание

5. Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об установлении *только относительных истин.*

6. *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.* Наиболее распространенным методом социального исследования является научная абстракция, в социальном познании исключительно велика роль мышления.

3. Социально-гуманитарное

знание

Описать и понять социальные явления позволяет правильный подход к ним

Это означает, что социальное познание должно опираться на следующие принципы:

рассматривать социальную действительность в развитии

изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости

выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях

3. Социально-гуманитарное

знание

Всякое познание общества человеком начинается с восприятия реальных фактов экономической, социальной, политической, духовной жизни - основы знаний об обществе, деятельности людей

Социальный факт

Объективный факт

Событие, имевшее место в определенное время, при определенных условиях

Не зависит от исследователя; может быть не зафиксирован путем описания его свойств

Научный факт

Знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место

Отражен в книгах, рукописях, научных докладах или зафиксированы иным путем



3. Социально-гуманитарное знание

*Виды
социальных фактов*

Действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп

Продукты человеческой деятельности (материальные и духовные)

Словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки

3. Социально-гуманитарное знание



**Чтобы факт стал научным, его следует интерпретировать
(лат. interpretatio — истолкование, разъяснение)**

**Интерпретация социального факта - это сложная
многоступенчатая процедура его истолкования,
обобщения, объяснения.**

**Только интерпретированный факт является
действительно научным фактом.**

**Факт, представленный только в описании его
признаков,**

— всего лишь сырье для научных выводов



3. Социально-гуманитарное знание

С научным объяснением факта связана и его *оценка*, которая зависит от следующих факторов:

- свойства изучаемого объекта (события, факта);
- соотнесение изучаемого объекта с другими, однопорядковыми, или идеалом;
- познавательные задачи, которые поставил исследователь;
- личная позиция исследователя (или просто человека);
- интересы той социальной группы, к которой исследователь принадлежит.



4. Философия как общественная наука