

# Способы общения и методы психологического воздействия на подростка в семье



Подготовила  
учитель русского языка  
и литературы  
Тараканова Н.Г.  
МОУ СОШ №8  
г.Кстово

# Как помочь ребенку в период подростковых изменений



*Не бойтесь двигаться  
медленно,  
бойтесь оставаться в  
бездействии.*

*Китайская пословица.*

ЗНАНИЯ О СВОИХ  
ВНЕШНИХ  
характеристиках:  
своей фигуре, лице,  
походке

ЗНАНИЯ О СВОЕМ  
характере,  
способностях,  
ВОЗМОЖНОСТЯХ

## «Я-КОНЦЕПЦИЯ»

знания об  
особенностях общения  
с мужчинами,  
женщинами,  
начальниками,  
подчиненными

отношение к себе:  
нравлюсь ли я  
самому себе? Кажусь  
ли успешным или  
неудачливым?



# Проявление кризиса

- Кричит
- Грубит
- Ругается
  
- Безжалостность
- Вспыльчивость
- Импульсивность
- Скрытность
- Обидчивость



# Нарастание трудностей в общении.

*«Все просто. Родители нас не понимают, закрывают глаза на наши желания. Они же знают про нас все наперед. Доказывать им что-то бесполезно. Как им объяснить, что я тоже имею право на свою жизнь...»*



# Как помочь своему ребенку



Родителям нужно согласиться с тем, что все происходящее с ребенком не только нормально, но и закономерно. Иначе возможны не только ненужные, но и просто вредные действия.



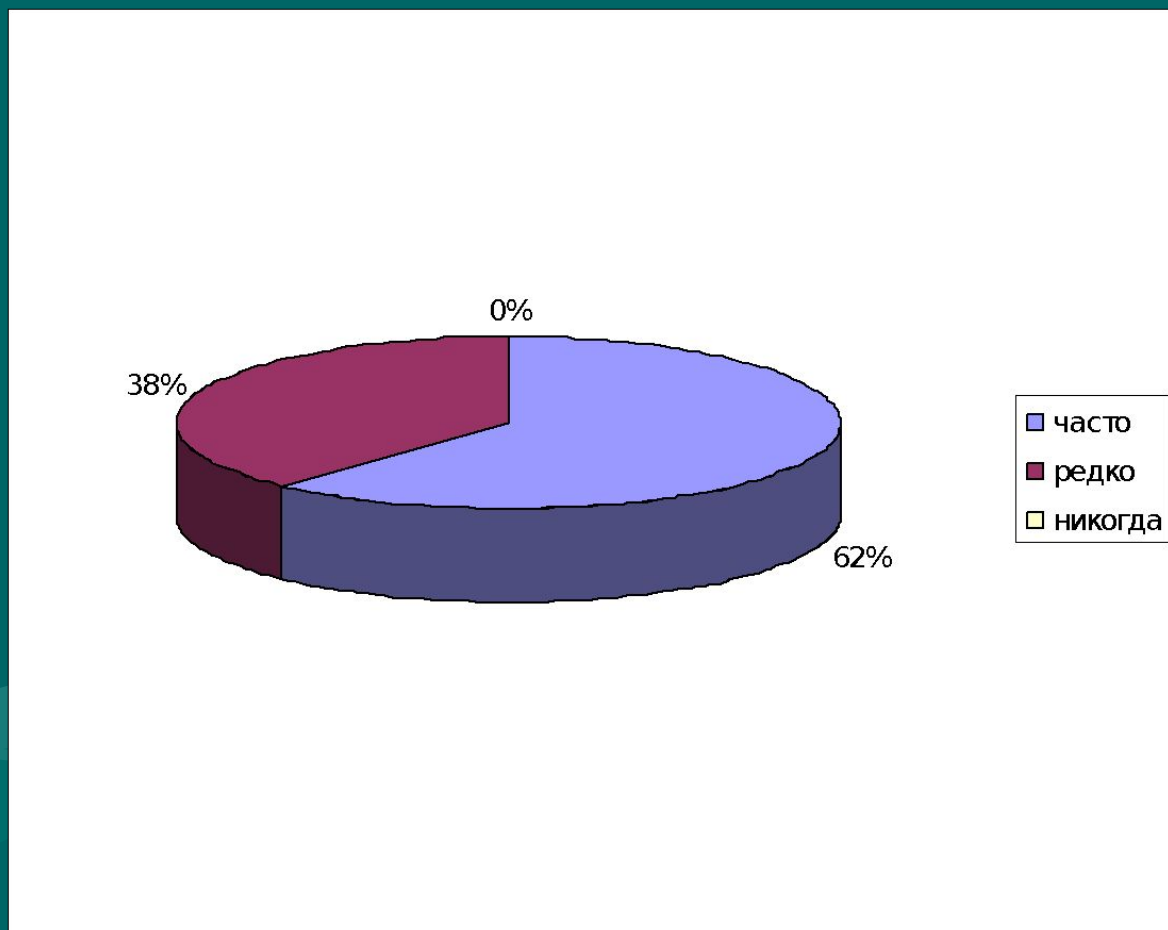
# Потребность в любви

## Поглаживания бывают:

- а) вербальные;
- б) невербальные;
- в) условные;
- г) прямые и косвенные,  
причем косвенные действуют сильнее;
- д) положительные  
фальшивые ;
- е) положительные  
неискренние ;
- ж) «леденцы».

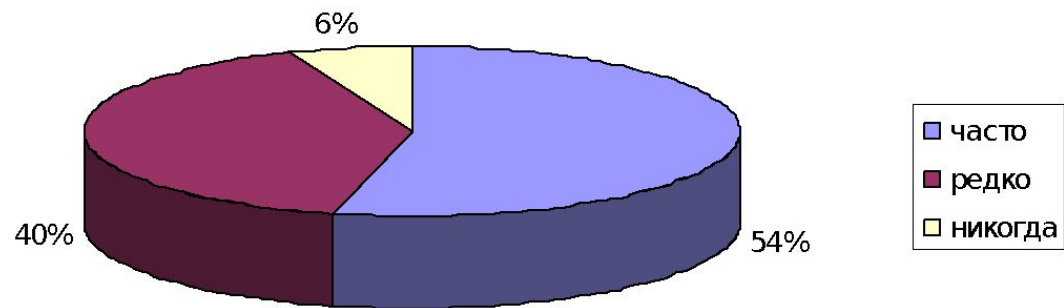


# Как часто вы хвалите своего ребенка?

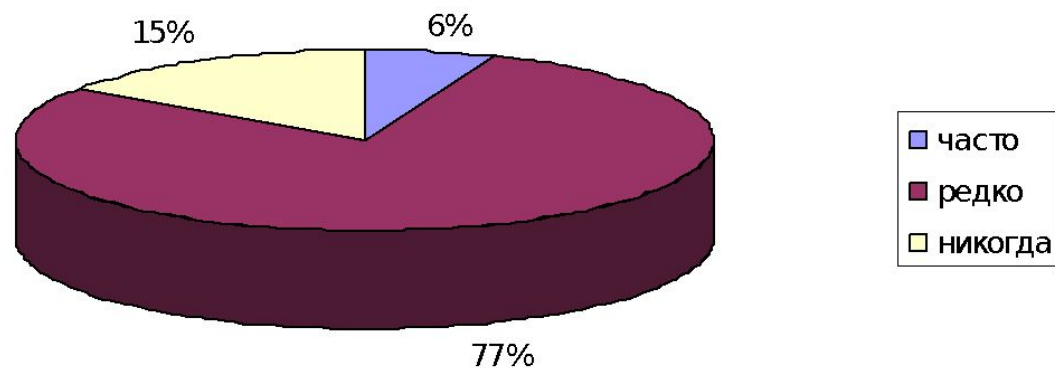




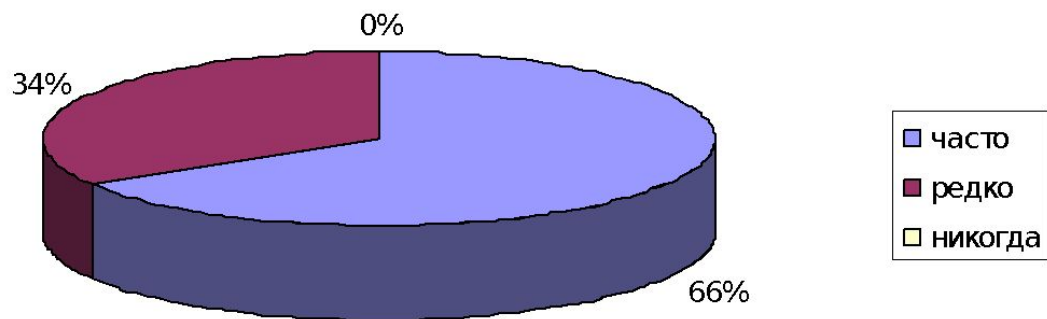
# Гладите ли вы своего ребенка?



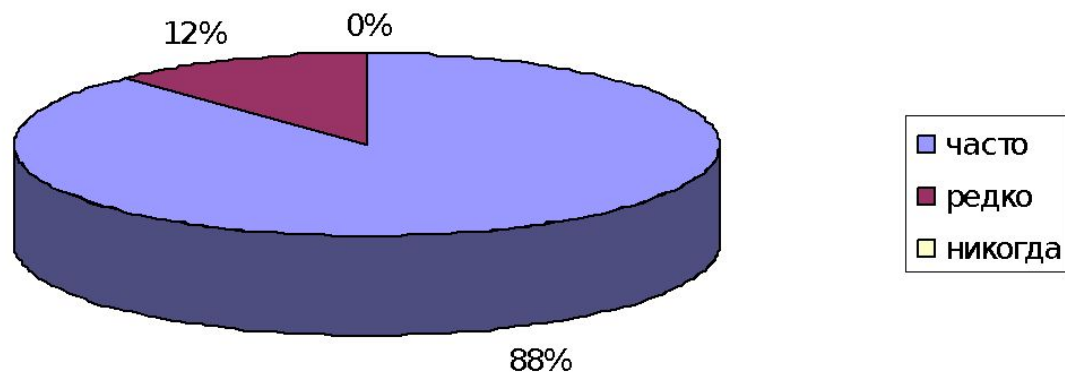
# Наказываете ли вы своего ребенка?



# Обсуждает ли ребенок с вами свои проблемы?

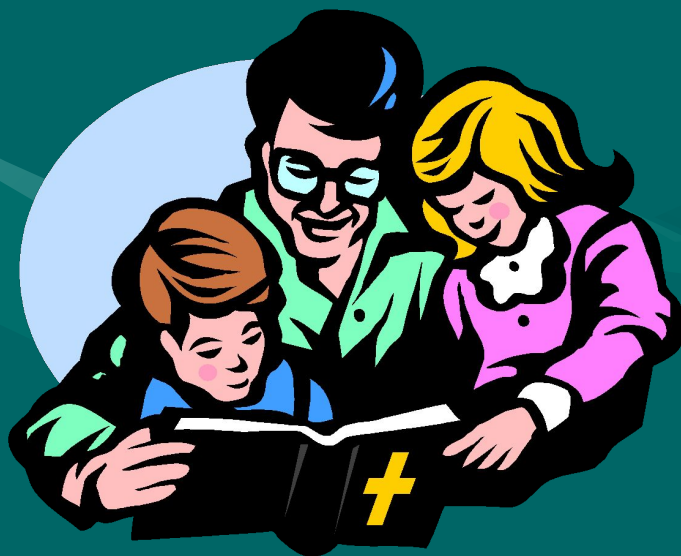


# Делится ли с вами своими радостями и успехами?





Основа родительской  
помощи в этот период -  
открытое выражение своей  
любви  
к подростку.



Необходима переориентация родителей от отвержения изменений в подростке к полному безоценочному принятию тех изменений, с одной стороны,



и созданию ему этих условий, в которых он сам может проявлять заботу, внимание к кому-либо, с другой стороны.



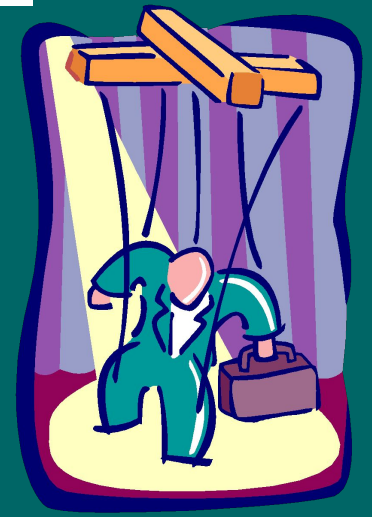
# Риски самораскрытия

Подросток должен иметь возможность говорить с родителями о любых вопросах, которые его волнуют.



# Что такое самостоятельность

В самостоятельно выполняемые действия должны равномерно включаться как права, так и обязанности подростка.





## Его права:



- *общаться с друзьями,*
- *посещать фильмы, соответствующие возрасту,*
- *высказывать свое мнение родителям, даже если оно не совпадает с их,*
- *отстаивать свою точку зрения по всем вопросам,*
- *общаться с друзьями вне школы.*

# Его обязанности:

- учиться в школе,
- выполняя все требования учителей и родителей по этому поводу,
- приходить домой в то время, которое оговорено заранее, или звонить,
- убирать свою комнату,
- не требовать от родителей больше, чем они могут предложить,
- не дерзить старшим,
- не грубить своим друзьям.



# Проблема контроля.

Нужно необходимые  
контролирующие  
действия донести до  
подростка как действия  
заботы о нем или  
внимания



*Учи уроки*

*Не играй на компьютере*

*Сходи в магазин*

*Иди есть*

*Помой руки*

*Вынеси мусор*

*Помой за собой посуду.*

*Двоечник*

*Как дела в школе?*



# Мой ребенок -

*Умница*

*Смысл моей жизни*

*Любимый, чудесный, добрый*

*Самый лучший ребенок на свете*

*Внимательный, отзывчивый, добрый*

*Самый обыкновенный*

*Моя радость*

*Моя  
отрада*

# Штрафные санкции

- дополнительные обязанности
- денежный штраф
- извинение
- запрещение выходить из дома в течение определенного времени
- лишение привилегий, домашних развлечений



# Общие рекомендации по применению

- Заранее объявляйте об установлении штрафных санкций.
- Они должны быть соотнесены с проступком подростка.
- Не обсуждайте свое решение.
- Оберегайте достоинство подростка.



# Способы выражения гнева

- Громко спеть любимую песню
- Пометать дротики в мишень
- Устроить «бой» с боксерской грушей
- Полить цветы
- Пробежать несколько кругов вокруг дома
- Скомкать несколько листов бумаги
- Быстрыми движениями нарисовать обидчика а затем зачеркнуть обидчика
- Слепить из пластилина фигурку обидчика, а затем сломать её.



Итак, если вы действительно сумеете грамотно помочь своему ребенку преодолеть кризис, то он станет существенной ступенькой в развитии, источником появления необходимых личностных характеристик.

*Не бойтесь двигаться медленно,  
бойтесь оставаться в бездействии.*

*Китайская пословица.*







С вами была учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 а класса  
**Тараканова Наталья Геннадьевна**







Спасибо за внимание!

