

***СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ
АГРЕССИИ
В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ
ВОЗРАСТЕ***

Родительское собрание

3 класс

Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли ...

Эрих Фромм

Каждый может разозлиться - это легко. Но разозлиться настолько, насколько нужно и по той причине, по которой нужно, - это дано не каждому"

Аристотель

РЕБЕНОК ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД

- Часто теряет контроль над собой.
- Часто спорит, ругается с взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится, отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его

- Агрессия - это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей.

Агрессия может проявляться вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства) и физически (ударили).

ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

- ⦿ *негативизм матери*
- ⦿ *безразличное отношение, игнорирование агрессивных проявлений ребенка по отношению к другим детям и взрослым*
- ⦿ *суровость дисциплинарных воздействий*
- ⦿ *борьба за внимание*
- ⦿ *обида на родителей*
- ⦿ *неуверенность в себе*
- ⦿ *пример родителей*
- ⦿ *телевидение и компьютерные игры.*

КАК СДЕРЖИВАТЬ СВОИ АГРЕССИВНЫЕ ИНСТИНКТЫ

Работа с гневом

Обучение детей навыкам
распознавания и контроля


Формирование способности к
эмпатии, доверию

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК АГРЕССИВЕН В СВОИХ ВЫСКАЗЫВАНИЯХ.

- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в **крайнем** случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.
- Следите сами за **собственной** речью.
- Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, постарайтесь объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому **ничтожному поводу лезет в драку** не захотелось его употреблять.
- Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и **невоспитанные**, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребёнок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что **искренне** раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ДАЖЕ ПО НИЧТОЖНОМУ ПОВОДУ ЛЕЗЕТ В ДРАКУ

- Взрослым необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз.
- Следует избегать неоправданного применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких черт, как злоба, жестокость и упрямство.
- Важно помочь ребёнку научиться владеть собой. Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков. Надо дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт желаемого результата.



**Будьте
счастливы!
Любите своих
детей!**