

# Спряжение глагола

Особенности спряжения  
глаголов в русском языке.

# Языковая разминка

1. Сделать синтаксический разбор предложения, расставить пропущенные знаки препинания.

- Нес..тся Терек волнами точ..т дикий берег  
клокоч..т вокруг огромных скал.

- Ноч.. стел..т тень и влажный берег студ..т  
ночь тян..т свой невод золотой.

*От чего зависит выбор гласной в окончании глагола?*

# Повторение

- *Что такое глагол?*
- *Какие морфологические категории присущи только глаголу?*
- *Что такое переходность-непереходность, возвратность-невозвратность глагола?*

# Новая тема

- *Что такое склонение?*

*Спряжение-это изменение глагола по лицам и числам.*

*В русском языке выделяются глаголы I и II спряжения, а также разноспрягаемые глаголы.*

# Глаголы I спряжения

## Думать

Ед.ч.

1л. Думаю

2л. Думаешь

3л. Думает

Мн.ч

думаем

думаете

думают

# Глаголы II спряжения

## Пилить

Ед.ч.

1л.пилю

2л.пилишь

3л.пилит

Мн.ч

пилим

пилите

пилят

# Внимание

Ко II спряжению относятся следующие глаголы:

-на –ить (кроме брить и стелить – I спр.)

-на –ать ( гнать, дышать, держать, слышать)

-на – еть( смотреть, терпеть, вертеть,  
зависеть, видеть, ненавидеть,  
обидеть)

**Все остальные глаголы относятся  
к I спряжению!**

# Лингвистическая справка

Давайте поговорим с Вами о исконно русских глаголах.

## 1. Глагольные близнецы- одеть и надеть

- « покрыть одеждой» и « снабдить одеждой»
- Гл. + сущ. с обозначением лица.
- «укрепить что-то на чем-нибудь» и «целиком или частично покрыть одеждой»
- Гл. + сущ. с обозначением неодушевленного предмета.
- Одеть-раздеть и надеть-снять.
- Шуба одеванная; И одевь одежды свои; Он чулочки одевает.

# Лингвистическая справка

2. Два глагола обуять.

«охватить, объять, овладеть»

об + уяти (у + яти) в значении «брать, хватать»

Пример: Такая меня тоска обуяла, такая грусть, что, кажется, все бы на свете отдала.

«охваченный, объятый»

Пример: Виновен я; гордыней обуянный, обманывал я бога и царей.

- «лишить рассудка, сделать безумным»

Приставка **О** + суффикс –ати от прил. Буи «глупый, безумный»

Пример : Надменный! Кто тебя подвигнул? Кто обуял твой дивный ум?

# Закрепление

## -Задание №1

Проспрягать глаголы, выделить окончание, определить спряжение.

**Просить, сказать, тереть, брить.**

## -Задание №2

Переписать, ставя глаголы в нужной форме настоящего времени, выделить окончание.

1. Сосны вершинами(махать) приветно.
2. Лиловая занавеска чуть-чуть(колыхаться) от ветра.
3. (Сыпать) спелые орехи мне орешник в кузовок.
4. Не пенится море, не (плескаться) волна.
5. Мороз слегка (щипать) за щёки.

# Подведение итогов урока

Итак, какую тему мы сегодня изучили?

Что такое склонение и спряжение?

Какие глаголы относятся к I и II спряжению?

Сегодня на уроке мы провели лингвистический анализ исконно русских глаголов, дали историческую справку.

Закрепили полученные знания на практике.

# Домашнее задание

1. Выучить теоретический материал.
2. Выполнить упражнение № 441 на странице 169 по заданию.
3. Пять глаголов из данного номера проспрягать, выделяя окончания.