

# Сравнительный анализ стандартов первого и второго поколения

Подготовила: учитель начальных классов  
Кузнецова Надежда Павловна  
МСОШ №2п.Магдагачи

**\* Если хочешь, чтобы скорее расцвёл  
цветок, не нужно насильно  
развёртывать лепестки, а нужно  
создать условия, при которых он сам  
распустится.**

*ЛЕВ ТОЛСТОЙ*

## Сравнительный анализ стандартов первого и второго поколения

Стандарты первого поколения	Линии сравнения	Стандарты второго поколения
Усвоение знаний, умений, навыков	Цели обучения	Формирование универсальных учебных действий
Ориентация на учебно-предметное содержание	Содержание образования	Включение в контекст обучения решение значимых жизненных задач
Учебная деятельность определялась учителем стихийно	Организация учебного процесса	Создание индивидуальных образовательных программ
Основная - фронтальная	Формы обучения	Признание решающей роли учебного сотрудничества

# СТАНДАРТЫ

```
graph TD; A[СТАНДАРТЫ] --> B(I поколение); A --> C(II поколение); B -- ориентация --> D(содержание); C -- ориентация --> E(результат)
```

I поколение

II поколение

ориентация

ориентация

содержание

результат



# СТАНДАРТ образовательный

Цели  
обучения и  
воспитания

Обязательные  
требования к  
образованию

Закреплены в особых  
нормативных документах







Планируемые результаты

```
graph TD; A[Планируемые результаты] --> B(Содержат ориентиры); B --> C[В объеме изучаемого учебного материала]; B --> D[В способах и особенностях организации образовательного процесса];
```

Содержат ориентиры

В объеме изучаемого учебного материала

В способах и особенностях организации образовательного процесса

Предметных	Позволяют осуществлять оценку	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметных и универсальных способов действий</li> <li>• Опорной системы знаний</li> </ul>	Обеспечивают возможность продолжения образования в основной школе
Мета-предметных		Воспитание основ умения учиться	Способность к самоорганизации
Личностных		Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития	Эмоциональная Познавательная Саморегуляции

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Система обобщенных личностно-ориентированных целей образования*

**Цели-ориентиры**

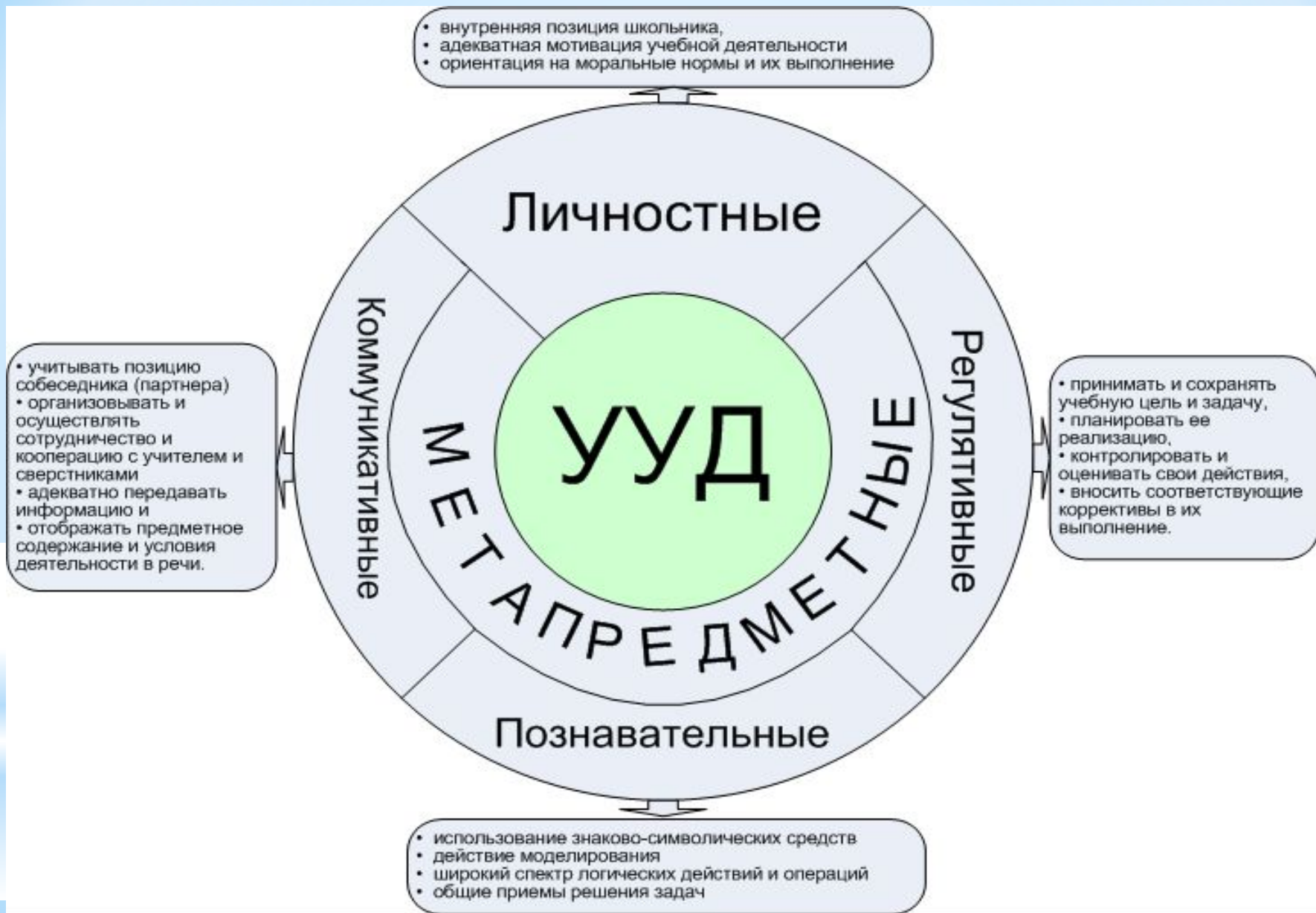
*“Зачем нужно изучать данный предмет в ОУ?”*

**Опорные цели**

*“Выпускник научится”*

**Расширяющие и углубляющие цели**

*“Выпускник получит возможность научиться”*



## Коммуникативное

- Формирование компетенции в общении
- Умение слушать, вести диалог
- Участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений

## Социальное

- Формирование российской и гражданской идентичности, толерантности
- Воспитание патриотических убеждений

# РАЗВИТИЕ

## Познавательное

- Формирование научной картины Мира
- Овладение методологией познания, стратегиями и способами познания и учения, рефлексии

## Личностное

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- Способность к мобильности на основе непрерывного образования и компетенции "уметь учиться"

# Система оценки

- **Освоение** опорной системы знаний по русскому языку и математике
- **Овладение** речевыми метапредметными действиями (навыки осознанного чтения и навыки работы с информацией)
- **Овладение** коммуникативными метапредметными действиями

- овладения системой учебных действий

имеют значение для продолжения обучения

являются критерием

включает

- внутренняя
- внешняя

- персонифицированная информация
- неперсонифицированная информация

используется

«методом сложения»

реализуется

подлежат персонифицированной оценке

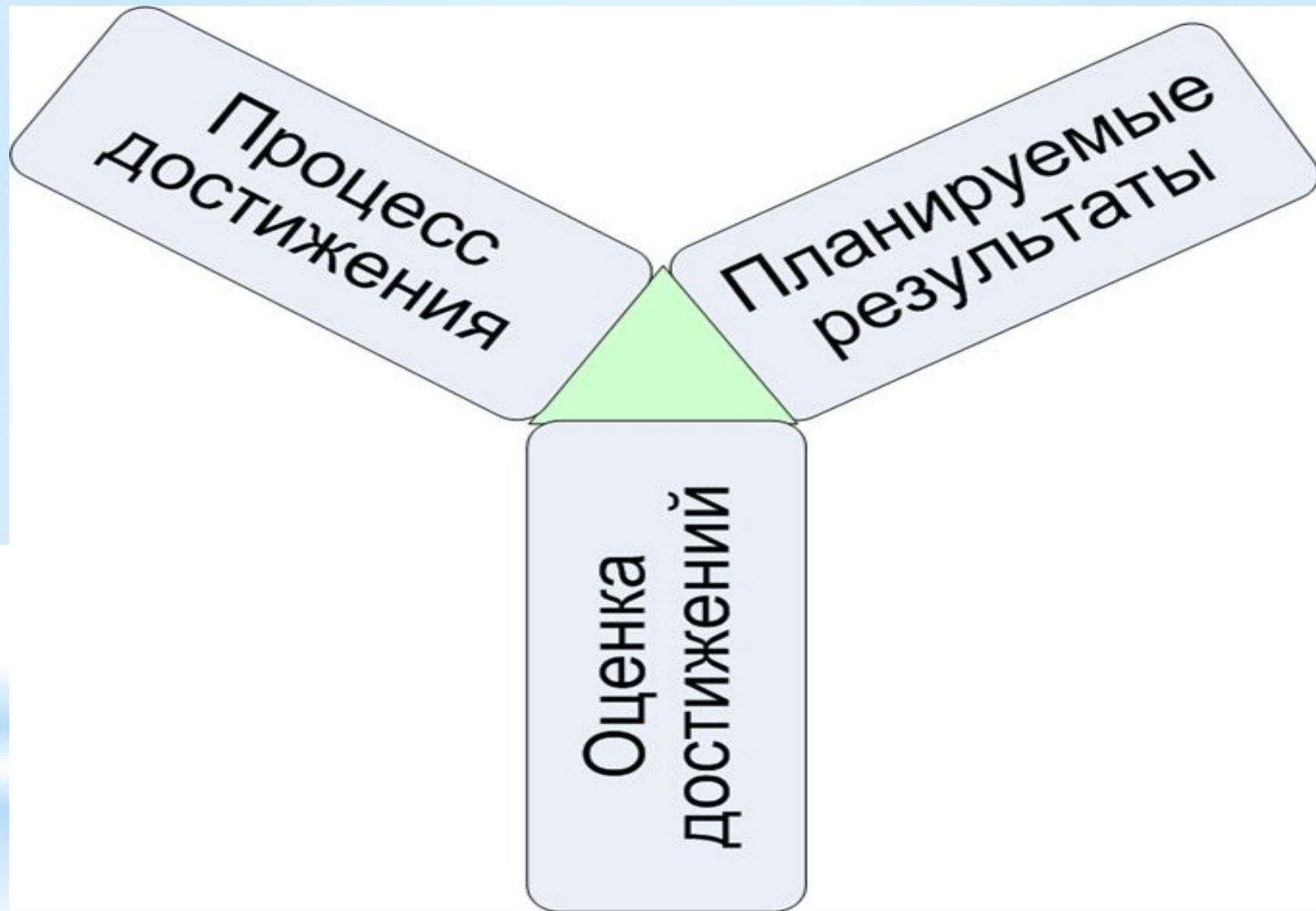
выполняется через

используются

- Итоговые работы по математике и русскому языку
- Комплексную проверочную работу на межпредметной основе

стандартизированные письменные и устные работы\ проекты\ практические работы\ творческие работы\ самоанализ\ самооценка\ наблюдения

- метапредметные
- предметные результаты из блока «Выпускник научится»



**\*Век живи — век учись! И ты наконец  
достигнешь того, что, подобно  
мудрецу, будешь иметь право сказать,  
что ничего не знаешь.**

*КОЗЬМА ПРУТКОВ*



\* Создано на основе материалов интернета.

\* <http://www.posobie.sch901.edusite.ru/p3aa1.html>