

СРЕДСТВА КОММУНИКАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛИ

ЛАНЦОВА Л.В.

ЮРКОВА М.Ю.

ФИЛИППОВА Р.А.

МОУ СОШ №19

Г.ВЫШНИЙ ВОЛОЧЁК

▣ *Общение* – это процесс интеллектуального и эмоционального обмена информацией, в ходе которого осуществляется сбор, перераспределение информации и установление межличностных контактов.



ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ:

- конструировать особенности своего поведения, своих отношений с учащимися (т.е. свой стиль поведения)**
- конструировать сами выразительные средства коммуникативного воздействия.**



СРЕДСТВА, ПОДКРЕПЛЯЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ОБЩЕНИЯ:

- **Инициативность, требующая определенного поведения и звучания речи (учитель как инициатор общения или скрытый инициатор),**
- **Удержание инициативы в общении**



СТРУКТУРА ОБЩЕНИЯ:

- Коммуникативная сторона общения (обмен информацией между общающимися),**
- Интерактивная сторона (организация взаимодействия между общающимися),**
- Перцептивная сторона (процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания).**




СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ:

- ▣ **Вербальные**
- ▣ **(речь)**
- ▣ **Невербальные**
- ▣ **(жесты, мимика)**



СТРУКТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ:

- ▣ **Значение и смысл слов, фраз,**
 - ▣ **Звуковые явления (темп речи), модуляция высоты голоса, тональность, ритм, тембр, интонация, дикция.**
 - ▣ **Специфические звуки (смех, хмыканье, плач, вздохи, кашель...)**
 - ▣ **Нулевые звуки (паузы),**
 - ▣ **Звуки «назализации» («ХМ-ХМ», «Э-Э-Э»)**
- 

НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

- ▣ **Мимика**
- ▣ **Жесты**
- ▣ **Движение глаз**
- ▣ **Взгляды**









