



Средства обучения

Подготовила Бортникова Г. В.

Средства обучения - это источник
получения знаний, формирования умений.

Простые средства

словесные

- учебники
- тексты

Простые визуальные средства

- реальные
предметы
- модели
- картины

Сложные средства



Механические визуальные приборы:
диаскоп, микроскоп, кодоскоп



Аудиальные средства:
проигрыватель, магнитофон

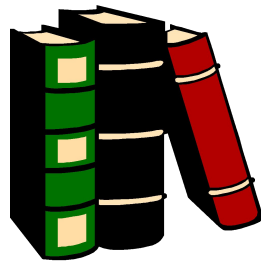


Аудиовизуальные
звуковой фильм, ТВ, видео



Средства, автоматизирующие процесс обучения
лингвистические кабинеты, компьютеры,
информационные системы, телекоммуникационные сети

Учебник - это учебная книга, отражающая подробно содержание образования, учебную информацию, подлежащую усвоению



Функции учебников:

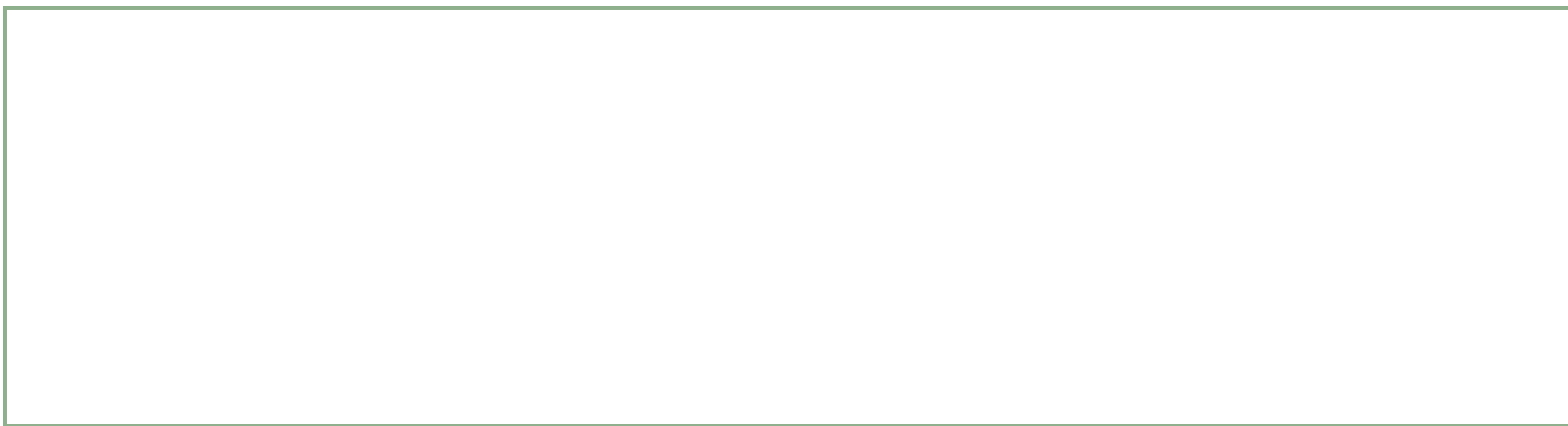
информационная

обучающая

самообразовательная

МОТИВАЦИОННАЯ

Раздаточный материал



Компьютеры в обучении

Новые информационные технологии (НИТ) - разработка и использование электронных средств для работы с информацией

Информатизация образования - комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий.

Направления применения компьютерных программ

демонстрация материалов

показ процессов

практическая работа

проверка знаний

Формы обучения

определяют, как в реальных условиях организовать обучение



Основания для
классификации форм
обучения: количество и
состав учащихся, место
учебы, продолжительность
учебной работы

Формы обучения

- индивидуальные
- коллективные
- групповые
- классные
- внеклассные
- школьные
- внешкольные

Урок - основная форма обучения

урок - это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения

Классификация уроков по дидактической цели

- урок овладения новыми знаниями
- урок формирования и совершенствования умений и навыков
- урок обобщения и систематизации знаний
- урок повторения, закрепления знаний
- контрольно-проверочные уроки
- комбинированные уроки, на которых решается несколько дидактических задач

Структура урока -
совокупность его элементов,
частей, обеспечивающих
целостность урока и достижение
дидактических целей

Формы работы детей на уроке:

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая



Экскурсия - форма обучения, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью

Виды экскурсий:

- вводные при изучении нового материала
- сопровождающие его изучение
- итоговые при закреплении изученного
- производственные
- естественнонаучные
- историко-литературные
- краеведческие

Домашняя учебная работа

**- это самостоятельная
учебная деятельность,
дополняющая урок и
являющаяся частью цикла
обучения**

Функции домашней учебной работы:

- Развитие умений самостоятельно учиться
- Определять задачи и средства работы, планировать учение
- Подготовка учащихся к непрерывному образованию
- Закрепление знаний и умений, полученных на уроке
- Отработка навыков
- Усвоение нового материала

Она развивает мышление, волю, характер ученика

Дидактические условия успешности домашней работы:

**наличие навыков самостоятельной
работы у учащихся, педагогическое
руководство и контроль за выполнением
домашних заданий**