

Средства обучения дошкольной педагогике

Информационно-коммуникационные технологии в преподавании педагогики.

Средства обучения

идеальные

материальные

На уровне всего процесса обучения

система обучения

Методы обучения

Система общеучебных требований

Кабинет педагогики

библиотека

Интернет-ресурсы

Технические средства

Модели, схемы

На уровне предмета

Терминологический аппарат

Учебные и компьютерные программы

Искусственная среда для накопления навыков

Учебники и учебные пособия

Дидактические материалы

Методические материалы и разработки

Раздаточный материал

На уровне учебного занятия

Произведения искусства (музыка, живопись...)

Средства наглядности (схемы, рисунки и т.д.)

Уровень квалификации преподавателя

Учебные тексты

Задания, педагогические задачи, упражнения

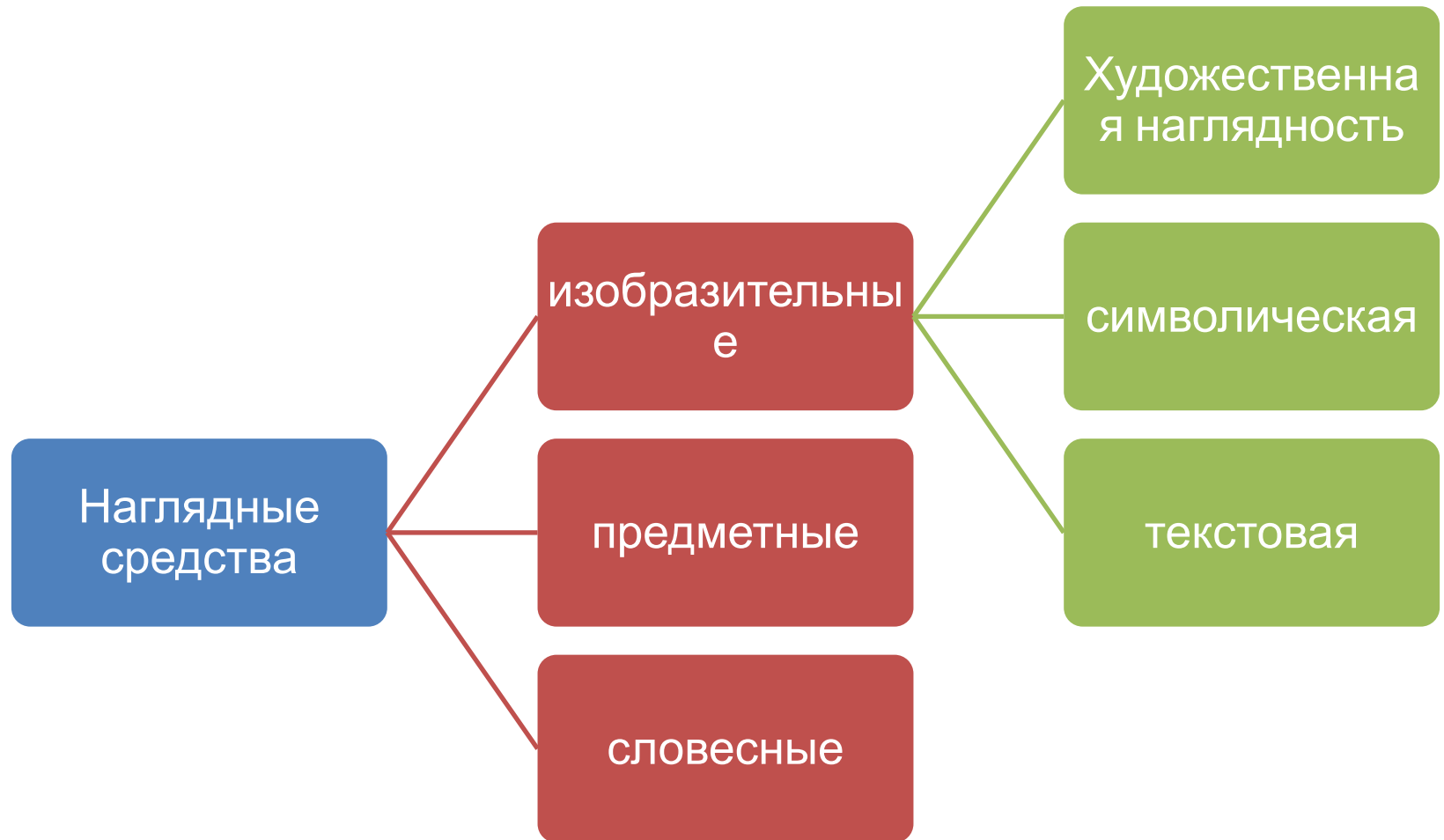
Технические средства

Лабораторное оборудование

Функции средств обучения



Средства обучения (педагогические средства) – это все материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие.



УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

НАГЛЯДНОСТИ:

- 1) демонстрируемая наглядность должна соответствовать содержанию материала;
- 2) наглядность следует вводить на занятии постепенно, в нужный момент и по мере необходимости;
- 3) демонстрация должна быть организована так, чтобы все обучающиеся могли хорошо видеть объект;
- 4) необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций, схем, диаграмм;
- 5) следует детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации.

Информационные технологии как средство обучения

- **информационная технология обучения** - это дидактический процесс с применением комплекса компьютерных и других средств обработки информации, позволяющий на системной основе организовывать оптимальное взаимодействие между преподавателем и обучающимися с целью достижения гарантированного педагогического результата.

Программные средства
учебного назначения

Электронные
учебники

Слайд-лекции

Мультимедийны
е презентации и
др.

Рекомендации для подготовки презентаций:

- ❖ учебный материал, отбираемый для презентации, должен быть четко структурирован и упорядочен;
- ❖ по теме, в целом по учебному материалу, по которым будут разработаны презентации, надо сформулировать цель и задачи, выделить главное и второстепенное;
- ❖ общая схема развертывания презентации представляет собой подробный план-конспект, включающий определения главных понятий, утверждения, идеи, выводы; заголовки и содержание слайдов, фрагменты текстов, рисунки, схемы, таблицы, фотоснимки, обозначения (стрелки, графические фигуры и другие символы);
- ❖ шрифт и изображения должны быть достаточно крупными, разборчивыми, контрастными и плакатными;
- ❖ текст и изображение должны дополнять друг друга;
- ❖ к слайдам с основными идеями и определениями целесообразно периодически возвращаться с тем, чтобы закрепить материал лекции;
- ❖ можно использовать материалы видеосъемок и анимации