

# Средства субъективизации:

- систематическое использование антиципации почти на всех структурных этапах урока;
- целенаправленное развитие логического мышления учащихся;
- повышение речевой активности школьников.

## Новації в содержанні і організації учебної діяльності школярів

- Перше напрямлення – робота з категоріями лінгвістическої теорії і словарними словами як с поняттями.
- Друге напрямлення – введення нового типу лексико-орфографіческіх упражнень (комплексне інтелектуально-лінгвістическіе)

## Имя прилагательное

- Лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная.
- Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- Лето дождливое – зима снежная, морозная.

## Имя существительное как часть речи.

- соревнуют...ся, состязание, тренируют...ся;
- играешь..., побеждаешь..., матч...;
- к...манда, фу...больный, хо...ейный.

## Гласные в приставках пре- и при-.

- закусить губу                      класть в карман
- воды в рот набрать              запускать лапу
- ... ..                                      ... .. ..
  
- петь дифирамбы                  стереть с лица земли
- курить фимиам                      разнести в щепки
- ... ..                                      ... .. ..

Справка: пр...возносить до небес, пр...кусить язычок, пр...дать огню и мечу,  
пр...бирать к рукам.