

Средства субъективизации:

- систематическое использование антиципации почти на всех структурных этапах урока;
- целенаправленное развитие логического мышления учащихся;
- повышение речевой активности школьников.

Новації в содержанні і організації учебної діяльності школярів

- Перше напрямлення – робота з категоріями лінгвістическої теорії і словарними словами як с поняттями.
- Друге напрямлення – введення нового типу лексико-орфографіческнх упражнень (комплексне інтелектуально-лінгвістическне)

Имя прилагательное

- Лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная.
- Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- Лето дождливое – зима снежная, морозная.

Имя существительное как часть речи.

- соревнует...ся, состязание, тренирует...ся;
- играеш..., побеждаеш..., матч...;
- к...манда, фу...больный, хо...ейный.

Гласные в приставках пре- и при-.

- закусить губу класть в карман
- воды в рот набрать запускать лапу
-

- петь дифирамбы стереть с лица земли
- курить фимиам разнести в щепки
-

Справка: пр...возносить до небес, пр...кусить язычок, пр...дать огню и мечу,
пр...бирать к рукам.