

---

---

# **Стандарты нового поколения**

---

---

# Заблуждения о ФГОС

## Заблуждение № 1

*Ничего нового во ФГОС нет... Только слова... Ничего! Выучили компетенции, выучим и универсальные учебные действия, и будем работать как работали...*

## Заблуждение № 2

*А мы это всегда делали... всегда использовали... Только не знали, что это*

# Программа «минимум» для методических объединений

- Рабочие программы;
- Технологические карты урока;
- Система оценочной деятельности УУД на конкретном предмете.

# Как изменится деятельность учителя?

Вариант 1	Вариант 2
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать знания о главных чертах географического положения, природных условий и ресурсов Сибири</li><li>2. Обеспечить усвоение региональных различий на территории Сибири</li><li>3. Закрепить и усовершенствовать умения составлять характеристику географического положения территории, давать оценку природных условий и ресурсов, составлять характеристику отраслей хозяйства</li><li>4. Ознакомить с перспективами развития Сибири</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обосновать, можно ли Сибирь рассматривать как особый природно-исторический и экономический район</li><li>2. Продолжить развитие умения решить доступные экономико-географические и эколого-географические проблемы</li><li>3. Способствовать выработке положительного отношения и умений коллективной учебной работы</li><li>4. Стимулировать эмоциональное отношение, заинтересованность в решении социальных и экологических проблем Сибири, в перспективах развития этой части России</li></ol>



# ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ?

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
ДОГОВОР**

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**НОВЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ  
Е  
ЗАПРОСЫ  
ОБЩЕСТВА,  
СЕМЬИ И  
ГОСУДАРСТВА**

**ШИРОКОЕ  
ВНЕДРЕНИЕ  
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ  
ВО ВСЕ СФЕРЫ  
ЖИЗНИ**

**Новая цель образования**

```
graph TD; A[ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР] --> B(НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И ГОСУДАРСТВА); C[НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ] --> D(ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ); B --> E(Новая цель образования); D --> E;
```

# Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## Развитие

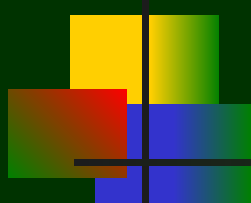
- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

# Стандарт как совокупность трех систем требований





# ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ

освоения

СТРУКТУРЕ

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

## Личностные

- ценностно-смысловые установки
- личностной позиции,
- основы российской и гражданской идентичности,
- соц. компетентности,
- мотивация

## Метапредметные

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
- основа умения учиться
- межпредметные понятия

ПРОВЕРКА:

**КОМПЛЕКСНЫЙ**  
контроль с преобладанием надпредметных **КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ** задач на

**ПРИМЕНЕНИЕ**

знаний

и применения

предметных знаний

- система знаний – основа научной картины мира

# **ЧТО ТАКОЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС»?**

**Что же меняют в нашем образовании  
стандарты второго поколения?**

# КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Новый результат

Метапредметные результаты

Регулятивные. Коммуникативные. Познавательные

Личностные результаты

Предметное содержание

Русский язык. Литературное чтение.  
Математика. Окружающий мир. Технология  
и искусство. Информатика. Риторика.

- Технология проблемного диалога
- Технология оценивания

- Технология продуктивного чтения
- Форма групповой работы

Внеучебная (воспитательная) деятельность

Проектная технология и Жизненные задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

# Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Требования к педагогам и детям



СРЕДСТВА используемые педагогами

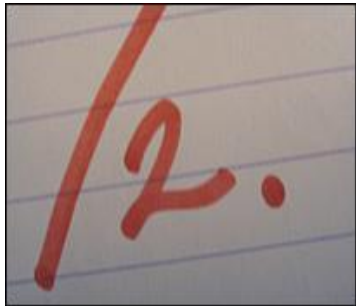


Процесс обучения



Отношения:  
учителя-дети  
-родители

Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?



Что и как оценивается?



Внеклассная жизнь



Оформление школы

На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.

Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: СТРУКТУРА, НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ



# Цель: кого мы воспитываем?



**Воспитание** – процесс принятия человеком ценностей (важных правил и идей), которые определяют поведение человека в обществе



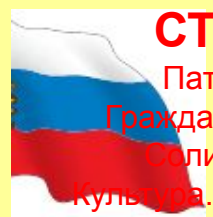
# ВОСПИТАНИЕ

# В ШКОЛЕ



Базовые

ценности



## СТРАНА

Патриотизм  
Гражданственность  
Солидарность  
Культура. Человечество

## ТРУД

Творчество  
Наука

КРАСОТА  
ЗДОРОВЬЕ



## ПРИРОДА

Воспитательные задачи

Принятие или отторжение

## ОБЩЕСТВЕННАЯ СРЕДА

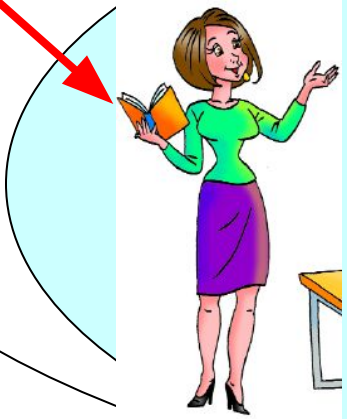
СМИ ТВОРЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУГ

ВЛАСТЬ

ШКОЛА

ОБЩЕНИЯ

СЕМЬЯ



### внеклассная/внешкольная

Опыт поведения в культурных  
событиях, при решении  
общественно значимых задач

### учебная

Знания, оценки, поступки в  
учебном взаимодействии

### деятельность

- «ДОБРЫЕ ДЕЛА»





---

---

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

---