

Стандарты нового поколения в процедуре аттестации педагогических работников

Боркина Наталья Викторовна

Форма аттестации - ПОРТФОЛИО

Показатели для оценки уровня профессиональной компетентности

- Качество разработки образовательных программ
 - Качество разработки образовательных ресурсов
- Учебный (предметный) компонент детской результативности
 - Абсолютные показатели детской результативности
- Владение современными образовательными технологиями
 - Информационно-методическая деятельность
- Наличие воспитательной системы работы с детским коллективом
- Инновационная и научно-исследовательская деятельность
 - Уровень управленческих компетенций (для руководящих работников)

Форма аттестации - ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
РЕАЛИЗОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
Показатели для оценки уровня профессиональной
компетентности

- Актуальность и востребованность проекта в педагогической практике
- Адекватность целей и задач проекта стратегии и тенденциям развития образования
- Адекватность методов, способов и средств реализации проекта целям и задачам
- Направленность проекта на решение конкретной проблемы
- Логическая согласованность и реалистичность плана-графика реализации проекта

Форма аттестации - ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕАЛИЗОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Показатели для оценки уровня профессиональной компетентности

- Инвестиционная привлекательность проекта
- Масштабность проекта – соответствие реальной ситуации, педагогическим и управленческим возможностям автора
- Ясность источников финансирования проекта.
- Наличие четких критериев реализации проектной идеи и степень реализации проекта
- Наличие представления о перспективах развития проекта.
- Потенциал внедрения результатов в широкую образовательную практику РФ

Форма аттестации - ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА

Показатели для оценки уровня профессиональной компетентности

- Актуальность и востребованность в педагогической практике
- Компетентностный подход к разработке продукта
- Авторский подход к разработке содержательных и технологических аспектов
- Интеграция с другими образовательными областями, предметами
- Метапредметность содержания продукта
- Наличие методических рекомендаций по использованию продукта

Спасибо за внимание!